



Research Paper

Beyond Procrastination in Sports: Analyzing the Consequences of Abuse

Mohebbi, Fereshteh¹, Norouzi Seyed Hoseini, Rasool^{2*}, Saffari, Marjan³,
Aghaeniya, Hosein⁴

Received: Mar 01, 2023

Accepted: Aug 01, 2023

Abstract

Objective: The purpose of this research was to identify and analyze the consequences of abuse in Iranian sports.

Methodology: The research method is qualitative and data were collected through semi-structured interviews. 14 participants were present in this research, including professors, specialists, experts and experts in the field of abuse in sports. In order to analyze the data, the theme analysis method was used.

Results: According to the findings of this research, there are eight factors of the consequences of abuse in sports, which are: 1) distress, 2) isolation and loneliness, 3) self-harm of the athlete, 4) blame and frustration, 5) disruption in normal life, 6) Being fingered, 7) tarnishing the family reputation and 8) the unpleasant image of sports.

Conclusion: According to the results of this research, the effects of abuse on athletes can be severe and continue for a long time after the abuse. For this reason, being aware of the consequences of abuse in sports will make this issue easier to understand and reduce the consequences of abuse in sports.

Keywords: Abuse in sports, Suicide, Prevention, Harassment in sports, Social issues.

1. Ph.D. student in Sports Management, University of Tarbiat Modares, Tehran, Iran.
2. Associate Professor of Sports Management, Tarbiat Modares University, Tehran, Iran (Corresponding author).
3. Assistant Professor of Sports Management, Tarbiat Modares University, Tehran, Iran.
4. Associate Professor of Law, Tehran University, Tehran, Iran.

* Corresponding author's e-mail address: rasool.norouzi@modares.ac.ir

Cite this article: Mohebbi, F., Norouzi Seyed Hoseini, R., Saffari, M., & Aghaeniya, H. (2024). Beyond Procrastination in Sports: Analyzing the Consequences of Abuse. *Journal of Sport Management and Development*, 13(39), 205-224.
DOI: [http://doi.org/10.22124/jsmd.2023.23998.2779](https://doi.org/10.22124/jsmd.2023.23998.2779)

Extended Abstract

Introduction and State of Problem

It is often mentioned that sport helps to develop good social skills and promotes positive values such as equality, cooperation and respect and helps to create social identity (McCloughan et al., 2015). Despite the known benefits of sports, there are negative effects on the health and well-being of athletes through harassment and abuse in sports. There have been many reports of abuses in sports such as physical, sexual, emotional abuse and neglect (Mountjoy et al., 2016). It is also emphasized that such behavior can happen between athletes regardless of age, gender, sport or their relationship with coaches, parents or spectators of sports events (Peltola & Kivijärvi, 2017). In addition, the issue of abuse in all fields is considered a reprehensible and bad thing that should be done with all the strength to confront and prevent it. For this reason, researchers are trying to determine the consequences of abuse in sports in order to find solutions to prevent and manage this phenomenon. This widespread community phenomenon also provides a common space for everyone to participate and provides the power to create a more equal, cohesive and peaceful society (Vveinhardt et al., 2019).

Methodology

This research was done with an exploratory purpose and in order to expand the existing knowledge and understanding regarding the consequences of abuse in sports. Due to the fact that abuse will happen at any age, gender and sports field, in this research, the consequences of abuse for all athletes at any level were considered. In this research, the purposeful sampling method was used with emphasis on the snowball technique. The data collection tool was semi-structured interviews. The interviews continued until the research reached theoretical saturation. Criteria were considered for the selection of participants, which are: people familiar with abuse in sports, people familiar with methods of protecting athletes, people familiar with managing sports environments, people with research in the fields of protection and abuse in sports. Sports, people with work and managerial experience in the fields of security and protection in sports and finally experts in the field of law and sociology of sports. In order to analyze the data in this research, the inductive approach has been used. And the six-stage analysis process of Brown and Clarke (2006) was used (Braun & Clarke, 2006). In order to check the reliability of the findings and information produced, the method of control and review by experts and researchers was used to validate the categories and categorize them. In this research, in order to increase the credibility, after the end of coding each interview, all the primary codes were handed over to experts and familiar with the research topic to review the main themes and check and verify the extracted codes. In addition, in

order to increase the verifiability, the secondary and main themes obtained from 14 interviews were presented to three of the primary participants for review and confirmation, and their suggested points were applied. Finally, three experts familiar with the research subject were asked to provide their expert opinions about the main and secondary themes in order to prevent bias, improve and correct the themes. Through these measures, the reliability of the information produced in this research was confirmed.

Results

In order to apply thematic analysis and analyze the content of the interviews, first the text of each interview was implemented from the audio recorded from the interview session and completed using the notes taken during the interview sessions. After a detailed study of these texts, at first, for each of the prepared interviews, all independent ideas were identified in the form of initial concepts and codes. The findings of this research consider eight basic factors as the consequences of abuse in sports, which are: 1) anxiety, 2) isolation and loneliness, 3) self-harm of the athlete, 4) blame and frustration, 5) disruption in normal life, 6) Being fingered, 7) tarnishing the family reputation and 8) the unpleasant image of sports. In the last stage, for a better understanding of the research findings, themes were drawn. In other words, to better understand the consequences of abuse, the findings are divided into two categories: direct factors and indirect factors that affect the athlete.

Conclusion

The purpose of this research is to identify the consequences of abuse in sports. The consequences of interpersonal violence in humans can be destructive and vary in form, expression and intensity. Post-abuse stress symptoms are low self-esteem, guilt, anxiety, depression, eating disorders, sexual problems, substance abuse, and suicide, which Briere (1992) attributed to childhood sexual abuse (Briere, 1992). According to the results of this research, athletes experience anxiety, isolation and loneliness, blame and frustration, and disruption in their normal life after abuse, which directly affects their physical and mental conditions. Athletes will have severe mental and psychological problems after abuse, such as nightmares, constant crying, stress and anxiety, feelings of worthlessness, isolation, loneliness and withdrawal. (Brick et al., 2022). In a general summary and also based on the studies conducted in connection with this research, the existence of abuse and traumatic experiences in sports and its severe and devastating consequences on physical and mental health, the need for significant improvements in early diagnosis. Treatment, intervention and conducting relevant research in the field of sports. Current initiatives and programs should be critically evaluated and a comprehensive interdisciplinary and inter professional approach adopted. Only if these conditions are met, the

highest level of protection can be granted to athletes. It should be noted that abuse prevention programs not only focus on individual factors but also include social factors. For this reason, it is necessary that students and also various institutions conduct research in this field in order to access rich data. Also, due to the lack of information in this field, conducting quantitative research on a large scale for clarification and better prevention. This helps. It should be considered that expressing such issues is still taboo in Iran, that's why creating a safe center for athletes to express abuse is very important. The more information there is, the better the prevention will be and it will increase the trust of the society, families and athletes in sports, as well as create a safe environment for athletes.

Keywords: Abuse in sports, suicide, prevention, harassment in sports, social issues

References

-
- [Braun, V., & Clarke, V. \(2006\). Using thematic analysis in psychology. *Qualitative Research in Psychology*, 3\(2\), 77-101.](#)
 - [Brick, N. E., Breslin, G., Shevlin, M., & Shannon, S. \(2022\). The impact of verbal and physical abuse on distress, mental health, and intentions to quit in sports officials. *Psychology of Sport and Exercise*, 63, 102274.](#)
 - [Briere, J. \(1992\). Methodological issues in the study of sexual abuse effects. *Journal of Consulting and Clinical Psychology*, 60\(2\), 196.](#)
 - [McCloughan, L. J., Matvey, E. L., & Hanrahan, S. J. \(2015\). Educating coaches on their role in the prevention of homophobic bullying in adolescent sport. *International Sport Coaching Journal*, 2\(3\), 317-329.](#)
 - [Mountjoy, M., Brackenridge, C., Arrington, M., Blauwet, C., Carska-Sheppard, A., Fasting, K., Kirby, S., Leahy, T., Marks, S., & Martin, K. \(2016\). International Olympic Committee consensus statement: harassment and abuse \(non-accidental violence\) in sport. *British Journal of Sports Medicine*, 50\(17\), 1019-1029.](#)
 - [Peltola, M., & Kivijärvi, A. \(2017\). Sports and structured leisure as sites of victimization for children and young people in Finland: Looking at the significance of gender and ethnicity. *International Review for the Sociology of Sport*, 52\(8\), 955-971.](#)
 - [Vveinhardt, J., Fominiene, V. B., & Andriukaitiene, R. \(2019\). "Omerta" in organized sport: bullying and harassment as determinants of threats of social sustainability at the individual level. *Sustainability*, 11\(9\), 2474](#)
-



فصلنامه مدیریت و توسعه ورزش

سال سیزدهم، شماره سوم، پیاپی ۳۹

شناسه دیجیتالی: [10.22124/jsmd.2023.23998.2779](https://doi.org/10.22124/jsmd.2023.23998.2779)

مقاله پژوهشی

آن سوی اهمال کاری در ورزش: تحلیل عواقب سوءاستفاده

فرشته محبی^۱، رسول نوروزی سید حسینی^{۲*}، مرجان صفاری^۳، حسین آقایی نیا^۴

تاریخ پذیرش: ۱۴۰۲/۰۵/۱۰

تاریخ دریافت: ۱۴۰۱/۱۲/۱۰

چکیده

هدف: هدف از انجام این پژوهش شناسایی و تحلیل عواقب سوءاستفاده در ورزش ایران بود. **روش شناسی:** روش پژوهش کیفی می‌باشد و داده‌ها از طریق مصاحبه‌های نیمه ساختاریافته جمع‌آوری شدند. ۱۴ مشارکت‌کننده در این پژوهش حضور داشت که شامل اساتید، متخصصین، کارشناسان و صاحب‌نظران در زمینه سوءاستفاده در ورزش بودند. به‌منظور تحلیل داده‌ها از روش تحلیل مضامین استفاده شد.

یافته‌ها: با توجه به یافته‌های پژوهش حاضر، هشت عامل از عواقب سوءاستفاده در ورزش است که عبارت هستند از: (۱) پریشان‌حالی، (۲) انزوا و تنهایی، (۳) خودآزاری ورزشکار، (۴) سرزنش و سرخوردگی، (۵) اختلال در زندگی عادی، (۶) انگشت‌نما شدن، (۷) خدشه‌دار شدن آبروی خانوادگی و (۸) وجهه ناخوشایند ورزش.

نتیجه‌گیری: طبق یافته‌ها می‌توان بیان کرد تأثیرات سوءاستفاده بر ورزشکاران می‌تواند شدید باشد و تا مدت‌ها پس از سوءاستفاده ادامه یابد. به همین منظور آگاه شدن از عواقب وقوع سوءاستفاده در ورزش باعث می‌شود این مسئله راحت‌تر درک شود و عواقب سوءاستفاده از ورزش کاهش یابد. **واژه‌های کلیدی:** سوءاستفاده در ورزش، خودکشی، پیشگیری، آزارواذیت در ورزش، مسائل اجتماعی

۱. دانشجوی دکتری مدیریت ورزش، گروه علوم ورزشی، دانشگاه تربیت مدرس، تهران، ایران.

۲. دانشیار مدیریت ورزش، گروه علوم ورزشی، دانشگاه تربیت مدرس، تهران، ایران (نویسنده مسئول)

۳. استادیار مدیریت ورزش، گروه علوم ورزشی، دانشگاه تربیت مدرس، تهران، ایران.

۴. دانشیار حقوق، دانشگاه تهران، تهران، ایران.

* نشانی الکترونیک نویسنده مسئول: rasool.norouzi@modares.ac.ir

استناد: محبی، فرشته؛ نوروزی سیدحسینی، رسول؛ صفاری، مرجان و آقایی نیا، حسین. (۱۴۰۳). آن سوی اهمال کاری در ورزش: تحلیل عواقب سوءاستفاده، مدیریت و توسعه ورزش، ۳ (۳۹)، ۲۰۵-۲۲۴.

DOI: <http://doi.org/10.22124/jsmd.2022.20988.2626>

مقدمه

اغلب اشاره می‌شود که ورزش به توسعه مهارت‌های اجتماعی خوب کمک می‌کند و ارزش‌های مثبتی مانند برابری، همکاری و احترام را ترویج می‌کند و به ایجاد هویت اجتماعی کمک می‌کند (McCloughan et al, 2011; Darboy & Bagheri, 2024; Rahimi & Asef, 2023). ورزش همچنین فضای مشترکی را برای مشارکت همگان فراهم می‌کند و قدرت ایجاد یک جامعه برابرتر، منسجم‌تر و صلح‌آمیزتر را فراهم می‌کند (Vveinhardt et al, 2019; Afroozeh, 2024). علی‌رغم فواید شناخته شده ورزش، تأثیرات منفی بر سلامت و رفاه ورزشکاران از طریق آزار و اذیت^۱ و سوءاستفاده^۲ در ورزش وجود دارد (Mountjoy et al, 2016). گزارش‌های زیادی مبنی بر وجود سوءاستفاده‌ها در ورزش نظیر سوءاستفاده جسمانی^۳، جنسی^۴، عاطفی^۵ و غفلت^۶ دریافت شده است (Fortier et al, 2020; Kavanagh et al, 2017). خشونت بین فردی مانند آزار جنسی، آزار جسمی و سوءاستفاده کلامی یکی از جنبه‌های منفی فعالیت‌های ورزشی است که تأثیر جدی بر سلامت جسمی و روانی ورزشکاران جوان دارد و منجر به اختلال در عملکرد، بیماری‌های روانی و قطع فعالیت‌های ورزشی می‌شود (Yabe et al, 2018). این مقوله‌ها تنها محدود به این سوءاستفاده‌ها نیست بلکه اشکال مختلفی دارد، از جمله آزار و اذیت، دعوا، استثمار و خشونت

(Jeckell et al, 2018). همچنین تأکید می‌شود که چنین رفتاری می‌تواند بین ورزشکاران بدون در نظر گرفتن سن، جنسیت، رشته ورزشی یا نحوه روابط آن‌ها با مربیان، والدین یا تماشاگران رویدادهای ورزشی اتفاق بیافتد (Peltola & Kivijärvi, 2017; Stirling et al, 2011; Tamminen et al, 2013; Volk & Lagzdins, 2009). مطالعات متعدد نشان می‌دهد ورزشکاران خشونت عاطفی و جسمی را نه تنها از سوی همسالان خود، بلکه از سوی مربیان نیز تجربه می‌کنند (Cense & Brackenridge, 2017; Peltola & Kivijärvi, 2017). سوءاستفاده عاطفی تأثیر منفی قابل توجهی بر سلامت ورزشکاران دارد و با مجموعه عوارض طولانی‌مدت رابطه دارد، از جمله افسردگی، رفتار ناسازگار در غذا خوردن، اضطراب و کناره‌گیری اجتماعی. برای اطلاع از ابتکارات پیشگیری و مداخله در ورزش، درک بیشتری از تجربه سوءاستفاده عاطفی لازم است. رفتارهای سوءاستفاده عاطفی می‌تواند از سه طریق اتفاق بیافتد.

اولین مورد رفتارهای جسمانی توهین‌آمیز است که شامل اعمال پرخاشگری مانند ضربه‌زدن و پرتاب اشیاء به سمت یک ورزشکار است. دوم، رفتارهای کلامی شامل فریاد زدن بر روی یک ورزشکار یا گروهی از ورزشکاران، تحقیر کردن، صدا زدن و اظهارنظرهای تحقیرآمیز است. سوم اینکه، عدم توجه و پشتیبانی شامل نادیده گرفته شدن توسط مربی و کنار گذاشته شدن از تمرینات است (Fortier et al, 2020; Kavanagh et al, 2017). اثرات مخرب سوءاستفاده جسمانی شامل مرگ، اختلال در رشد، مشکلات بهداشتی، بیماری‌های روانی و اختلالات

- 1Harassment
- 2Abuse
- 3Physical abuse
- 4Sexual abuse
- 5Emotional abuse
- 6Negligence

می‌گذارد. به همین ترتیب، سلامت روان تحت تأثیر حوادث سوءاستفاده جنسی بسیار منفی است. اختلال استرس پس از سوءاستفاده در حوادث سوءاستفاده جنسی بسیار شایع است زیرا این حوادث استرس طاقت‌فرسایی دارند (Ali & Ali, 2018). با گذشت زمان ممکن است اثرات روانی سوءاستفاده عاطفی ایجاد شود و لذت و علاقه ورزشکاران به ورزش کاهش یابد و به این ترتیب انگیزه ورزشکاران برای تمرین کاهش خواهد یافت (Sterling & Kerr, 2013).

در زمینه سوءاستفاده، پژوهش‌هایی به شکل غیرمستقیم به این موضوع پرداخته‌اند؛ از جمله Afshar et al, 2017 به بررسی ارتباط سوءاستفاده مربیان با اثربخشی و رضایت‌مندی کشتی‌گیران نخبه استان البرز پرداختند. نتایج نشان داد بین سوءاستفاده مربی و اثربخشی مربیگری و رضایت‌مندی ورزشکاران همبستگی منفی و معناداری وجود دارد. به‌علاوه، Molaei et al, 2017 در مطالعه خود به تعیین شیوع آزار سالمندان به این نتیجه رسیدند که سوءاستفاده از افراد مسن مسئله اساسی در جوامع است که می‌تواند اعتماد به نفس را کاهش دهد، احساس ناامیدی و بی‌علاقگی ایجاد کند و باعث ناتوانی روانی در افراد مسن شود. Ali & Ali, 2018 یک مطالعه کیفی را در پاکستان بر روی پزشکان، به ویژه روانپزشکان و متخصصان جنسی انجام دادند و بیان کردند که سوءاستفاده جنسی تأثیرات شدیدی بر سلامت باروری و روانی قربانیان دارد. علائم بهداشت باروری شامل واژینیت^۱، ویروس پاپیلومای انسانی^۲، کمک به عامل خطر سرطان، تبخال دستگاه تناسلی و

اجتماعی و هیجانی است. پیامدهای جسمی به‌ویژه برای ورزشکاران کودک یا نوجوان به دلیل رشد و بلوغ مرتبط با مرحله زندگی آن‌ها، جدی است. برخی از آن‌ها ورزش خود را تغییر می‌دهند یا حتی آن را ترک می‌کنند. نادیده گرفتن دسترسی به مراقبت‌های پزشکی مناسب و عدم اجرای تجهیزات و قوانین ایمنی در محیط‌های آموزشی و مسابقه، از دیگر اشکال غفلت در ورزش است. تأثیر جسمی غفلت ممکن است در ورزشکار جوان در حال رشد که دارای آسیب‌پذیری‌های جسمی، شناختی و روانی منحصربه‌فرد است، بیشتر باشد. شاخص‌ها و عواقب غفلت عبارت‌اند از: حوادث قابل پیشگیری و صدمات مکرر، سوءتغذیه، بی‌نظمی در غذا خوردن، کم‌آبی بدن، مشکلات بهداشت روانی، اختلالات روانی - منطقی، صدمه به خود، بیماری طولانی‌مدت و معلولیت ثانویه یا مرگ (Mountjoy et al, 2016). سوءاستفاده جنسی در بزرگسالان یک نگرانی جدی برای سلامتی است. یک سوم دختران نوجوان گزارش کردند که اولین تجربه جنسی آن‌ها ناخواسته بوده و خشونت جنسی بر سلامت جسمی و روانی آن‌ها تأثیر بسزایی داشته است. همچنین سوءاستفاده جنسی با افزایش خطر بیماری‌های مقاربتی و سلامت باروری، با عواقب کوتاه مدت و بلندمدت همراه بود (Gilani et al, 2020). سوءاستفاده جنسی تأثیر طولانی‌مدت بر قربانیان دارد و به طور مستقیم و غیرمستقیم بر زندگی قربانیان تأثیر می‌گذارد. تأثیرات مستقیم سوءاستفاده جنسی شامل تأثیرات روانی و جسمی و تأثیرات غیرمستقیم شامل رابطه قربانیان و وضعیت آن‌ها در جامعه است. سوءاستفاده جنسی بر سلامت باروری و روانی قربانیان بسیار تأثیر منفی

1 Vaginitis

2 Human papilloma virus

HIV / AIDS است. علائم سلامت روان شامل اختلال استرس پس از سوءاستفاده، اختلال اضطراب، افسردگی و پرکاری تیروئید است. هنگام رسیدن به مرحله مزمن، افسردگی منجر به خودکشی و آسیب رساندن به خود می شود. Gilani et al, 2020 در مطالعه خود بیان کردند که یکی از نگرانی های جدی بهداشتی تجاوز به عنف در نوجوانان است. این مطالعه مروری سیستماتیک از سال ۲۰۰۰ تا ۲۰۱۷ در پایگاه های اطلاعاتی مختلف انجام شده است. یافته های پژوهش نشان داد که در بررسی مطالعات مداخله ای، شیوع آزار و اذیت جنسی و تجاوز جنسی به وسیله توانمندسازی نوجوانان و آموزش فنون دفاع شخصی در گروه مداخله نسبت به گروه کنترل به طور معنی داری کمتر بود، در سایر مطالعات غیرمداخله ای، از نظر آماری رابطه معنی داری بین سطح بالای دانش و نگرش نوجوانان و کاهش عوامل خطر و حمله جنسی وجود دارد. همچنین ارتقا آگاهی و نگرش از طریق مداخلات مبتنی بر شواهد می تواند از سوءاستفاده جنسی در نوجوانان جلوگیری کند. Lee et al, 2020 مطالعه ای برای بررسی تأثیر تجربه تجاوز جنسی بر دوران مشارکت ورزشی از نوجوانی تا بزرگسالی انجام داد که نتایج این پژوهش نشان داد حمله جنسی غیرجسمی و غیرمجاز به طور قابل توجهی بر میزان مشارکت ورزشی در بین شرکت کنندگان زن تأثیر گذاشته است. در برخی مطالعات به بررسی تجربه ورزشکاران کودک نخبه که مورد سوءاستفاده جنسی و عاطفی در ورزش قرار گرفته بودند پرداختند و مشخص شد که این ورزشکاران به ویژه در برابر سوءاستفاده آسیب پذیر هستند. همچنین موضوعات مهمی را

از جمله آموزش در ارتباط با سوءاستفاده و نحوه درست افشاگری سوءاستفاده مطرح کردند (Wilinsky & McCabe, 2021). تاکنون پژوهش های انجام شده عمدتاً بر سوءاستفاده جنسی متمرکز بوده است (Ohlert et al, 2021). تا حدی از سایر اشکال خشونت بین فردی، مانند سوءاستفاده جسمی و عاطفی، که ممکن است عواقب جدی برای سلامت ورزشکار نیز به دنبال داشته باشند، غفلت کرده است (Björnseth & Szabo, 2018). علاوه بر این، مسئله سوءاستفاده در تمامی زمینه ها امری مذموم و بد تلقی می شود که باید با تمام قوا در جهت مقابله و پیشگیری از آن عمل کرد. از همین رو می توان گفت همه افراد ذی نفع در ورزش مسئولیت شناسایی و جلوگیری از سوءاستفاده در ورزش و توسعه فرهنگ عزت، احترام و ایمنی در ورزش را دارند. به ویژه سازمان های ورزشی که مسئول در زمینه ایمنی هستند و باید در شناسایی و ریشه کن کردن این روش ها عملکرد مؤثری را از خود نشان دهند. یک سیستم ورزشی سالم که به ورزشکاران قدرت می بخشد می تواند در جلوگیری از سوءاستفاده در ورزش کمک کند. از همین رو می توان گفت که ارتقاء ورزش ایمن یک وظیفه مهم و بخشی از الزامات بین المللی گسترده برای حسن نیت در ورزش است (Mountjoy et al, 2016). عواقب سوءاستفاده نیازمند حساسیت اجتماعی است. هر فرد و جامعه ای باید نسبت به این مسائل حساس باشد و احساس مسئولیت کند و اقدامات احتیاطی لازم برای جلوگیری از چنین حوادثی و انجام دهد (Yucel et al, 2014). در کشور ما هم سوءاستفاده های مختلفی در ورزش دیده می شود، اما به خاطر ماهیت

مسئله‌برانگیز این مسائل کمتر علنی می‌شوند. در واقع پرداخته نشدن به این مسائل در کشور ما به این معنی نیست که در ورزش ما این موضوع وجود ندارد؛ بلکه به واسطه شرایط خاص اجتماعی و فرهنگی به آن‌ها پرداخته نمی‌شود و مسکوت گذاشته می‌شوند. در سال‌های گذشته مواردی از سوءاستفاده در ورزش گزارش شده‌اند که از آن‌ها می‌توان به تنبیه بدنی ورزشکاران، فحاشی و توپ‌وتشر به ورزشکاران، کودک‌آزاری و سوءاستفاده از دانش‌آموزان در درس تربیت‌بدنی، آزار و اذیت دختران در کلاس ورزش، اذیت و آزار جنسی در برخی مدارس فوتبال، تعرض به پسرچپه‌ها در مدارس فوتبال، ضرب و شتم ورزشکاران و غیره یاد کرد (هیئت پزشکی ورزشی استان کرمانشاه، ۱۳۹۷، خبر فارسی، ۱۳۹۶، ایسنا، ۱۳۹۶، خبر آنلاین، ۱۳۹۷، رصد ورزشی، ۱۳۹۸، خبرگزاری مهر، ۱۳۹۸، عصر ایران، ۱۳۹۶). با وجود اهمیت این مسأله و بیانیه‌های مختلف سازمان‌های ورزشی تاکنون آمار و گزارش رسمی مبتنی بر سوءاستفاده در جامعه ورزشی کشور ما مشاهده نشده است و اطلاعات دقیقی از میزان و شدت وقوع هر یک از انواع سوءاستفاده در جامعه ما در دست نیست این در حالی است که این مسأله نیاز به شناسایی بنیادی دارد. با توجه به موارد گفته شده سوءاستفاده در ورزش عواقب و اثرات ناگواری دارد، که بی‌توجهی به آن زمینه‌ای را برای دوری افراد از ورزش فراهم می‌کند. هرچقدر اطلاعات دقیقی در این زمینه در دست باشد به احتمال زیاد می‌تواند شرایط را برای کنترل امور فراهم سازد. همچنین شناخت عواقب و اثرات سوءاستفاده در ورزش نیز می‌تواند اطلاعات ارزشمندی برای مدیران و

دست‌اندرکاران ورزش فراهم‌کند. به علاوه شناخت عواقب سوءاستفاده در ورزش باعث می‌شوند اطلاعاتی از این پدیده در عرصه ورزش در دست باشد تا پزشکان، مدیران، متولیان ورزش، روانشناسان و کادر ورزشی بتوانند بهترین عملکرد را بعد از وقوع حادثه داشته باشند. این مطالعه به دنبال کسب چنین شناختی است. با این اوصاف محقق می‌کوشد تا عواقب سوءاستفاده در ورزش را مشخص کند تا راهکارهایی در جهت پیشگیری و مدیریت این پدیده حاصل شود.

روش‌شناسی پژوهش

این پژوهش با هدفی اکتشافی و به‌منظور بسط دانش و شناخت موجود در رابطه با شناخت عواقب و پیامدهای وقوع سوءاستفاده در ورزش انجام شده است. به دلیل این‌که سوءاستفاده در هر سن، جنسیت و رشته ورزشی اتفاق خواهد افتاد در این پژوهش عواقب سوءاستفاده برای تمام ورزشکاران در هر سطحی مد نظر قرار گرفت. در این پژوهش، از روش نمونه‌گیری هدفمند و با تأکید بر تکنیک گلوله برفی استفاده شده است. ابزار جمع‌آوری داده‌ها، مصاحبه‌های نیمه‌ساختاریافته بود. مصاحبه‌ها تا جایی تداوم یافت که پژوهش به اشباع نظری رسید. برای انتخاب مشارکت‌کنندگان معیارهایی در نظر گرفته شد که عبارت‌اند از: افراد آشنا با سوءاستفاده در ورزش، افراد آشنا با روش‌های حفاظت از ورزشکاران، افراد آشنا با مدیریت محیط‌های ورزشی، افراد دارای پژوهش‌هایی در زمینه‌های حفاظت و سوءاستفاده در ورزش، افراد دارای سابقه و تجربه کاری و مدیریتی در زمینه‌های حراست و حفاظت در ورزش و در

مربیگری و حقوق دانان در امر سوءاستفاده برابر با ۲۰ سال بود که نشان از تجربه بالای آنان و مناسب بودن ایشان به عنوان نمونه پژوهش دارد.

نهایت متخصصان در حوزه حقوق و جامعه‌شناسی ورزش. ویژگی جمعیت شناختی مشارکت‌کنندگان در جدول ۱ آمده است. طبق اطلاعات جدول ۱، میانگین سابقه کار افراد مصاحبه‌شوندگان به ویژه در حوزه ورزش و

جدول ۱. ویژگی‌های جمعیت شناختی مصاحبه‌شوندگان

ردیف	کد	جنسیت	سابقه کار	تحصیلات	زمینه فعالیت کنونی
۱	A1	مرد	۳۰	دکتری حقوق جزا	وکیل - مدرس دانشگاه
۲	A2	مرد	۱۹	دکتری جامعه‌شناسی	مدرس دانشگاه
۳	A3	مرد	۶	دکتری مدیریت ورزشی	مدرس دانشگاه
۴	A4	مرد	۴۴	متخصص بیماری‌های اعصاب و روان	پزشک عمومی
۵	A5	زن	۲۸	دکتری مدیریت ورزشی	دبیر شورای حفاظت از ورزشکاران در کمیته ملی المپیک
۶	A6	مرد	۲۹	دکتری فیزیولوژی ورزش	مدرس دانشگاه
۷	A7	مرد	۲۱	روانشناسی سلامت	مدرس دانشگاه
۸	A8	زن	۱۷	دکتری مشاوره خانواده	مدرس دانشگاه
۹	A9	مرد	۳۰	دکتری روان‌شناسی ورزشی	مدرس دانشگاه
۱۰	A10	مرد	۶	دکتری حقوق کیفری و جرم‌شناسی	وکیل - مدرس دانشگاه
۱۱	A11	زن	۱۰	دکتری جامعه‌شناسی	دبیر ورزش - مدرس دانشگاه - مربی
۱۲	A12	زن	۱۵	دکتری بیومکانیک ورزشی	دبیر ورزش - مدرس دانشگاه - مربی
۱۳	A13	زن	۲۰	دکتری مدیریت ورزشی	مدرس دانشگاه - مربی
۱۴	A14	زن	۵	دکتری مدیریت ورزشی	کارمند فدراسیون ورزش‌های همگانی
میانگین			۲۰	-	-

اولیه، جست‌وجوی مضمون‌ها، بازبینی تم‌ها، تعریف و نام‌گذاری تم‌ها و تهیه گزارش (Braun & Clarke, 2006). به منظور بررسی موثق بودن یافته‌ها و اطلاعات تولیدشده از روش کنترل و بازبینی خبرگان و محققان برای اعتبارسنجی مقوله‌ها و دسته‌بندی آن‌ها استفاده شد. در این پژوهش به منظور افزایش اعتبارپذیری، تمامی کدهای اولیه، پس از پایان کدگذاری هر مصاحبه برای رسیدن به بازبینی مضمون‌های اصلی و بررسی و تأیید کدهای

به منظور تحلیل داده‌ها در این پژوهش از رویکرد استقرایی بهره گرفته شده است، در این روش، فرایند کدگذاری داده‌ها بدون تلاش برای انطباق آن با چارچوب کدگذاری از قبل تهیه‌شده (یا قالب مضامین) صورت می‌گیرد، همچنین مسیر حرکت در رویکرد استقرایی برای رسیدن به نتیجه از جزء به کل است و از فرایند تحلیل شش مرحله‌ای Braun and Clarke, 2006 استفاده شد. این مراحل شش‌گانه عبارت‌اند از: آشنایی با داده‌ها، ایجاد کدهای

یافته‌های پژوهش

به‌منظور به‌کارگیری تحلیل مضمون و تجزیه‌وتحلیل محتوای مصاحبه‌ها، ابتدا متن هر مصاحبه از روی صدای ضبط‌شده از جلسه مصاحبه، پیاده‌سازی و با استفاده از یادداشت‌های برداشته‌شده طی جلسات مصاحبه تکمیل شد. پس از مطالعه دقیق این متون، در ابتدا برای هر یک از مصاحبه‌های تهیه‌شده تمامی ایده‌های مستقل در قالب مفاهیم و کدهای اولیه شناسایی شدند. جدول ۲ نمونه‌ای از کدهای اولیه ارائه شده است.

استخراج‌شده به افراد متخصص و آشنا با موضوع پژوهش واگذار شد. علاوه بر این به‌منظور افزایش تأییدپذیری، مضمون‌های فرعی و اصلی به‌دست‌آمده از ۱۴ مصاحبه به سه نفر از مشارکت‌کنندگان اولیه به‌منظور بازبینی و تأیید ارائه شد و نکات پیشنهادی آن‌ها اعمال شد. در نهایت از سه متخصص و آشنا با موضوع پژوهش خواسته شد که نظرات تخصصی خود را پیرامون مضامین فرعی و اصلی به منظور جلوگیری از سوگیری، بهبود و تصحیح مضمون‌ها ارائه کنند. از طریق این اقدامات، موثق بودن اطلاعات تولید شده در این پژوهش تأیید شد.

جدول ۲. چند نمونه از کدهای اولیه استخراج‌شده از مصاحبه‌ها

ردیف	نمونه متن (گزاره‌های منطقی - مفهومی)	کد اولیه
۱	افراد بعد از سوءاستفاده مشکلات عاطفی زیادی را تحمل می‌کنند و بعد از گذشت مدتی این مشکلات عاطفی مشکلات جسمی را برای آنها رغم می‌زند.	آسیب روحی و جسمی
۲	ورزشکار به تنهایی روی می‌آورد، صحبت نمی‌کند و خود را در اتاق حبس می‌کند.	انزوا و تنهایی
۳	بعد از وقوع سوءاستفاده ورزشکار فکر می‌کند که ارزش خود را از دست داده است و حتی ممکن است که به تن فروشی روی آورد.	احساس بی ارزشی و تن فروشی
۴	ورزشکار فکر می‌کند که خودش مسبب این امر است و با خود می‌گوید که من چه کرده‌ام که این اتفاق برای من افتاده است.	سرزنش و سرخوردگی
۵	معمولاً در جامعه ما ازدواج با همچین افرادی سخت می‌باشد و ازدواج و آینده فرد با مشکل رو به رو می‌شود.	آینده‌ای نا آرام
۶	تا ابد این اتفاق یاد آدم‌ها خواهد ماند و ننگ آن برای ورزشکار باقی خواهد ماند.	بدنامی
۷	خانواده برای جلوگیری از بدنامی و بی‌آبرویی مجبور به ترک محل می‌شوند. و به محلی می‌روند که در آنجا غریبن.	مشکلات خانوادگی
۸	با پخش خبر در جامعه، خانواده‌ها از رفتن فرزندانشان به باشگاه‌های ورزشی جلوگیری می‌کنند.	بی‌اعتباری ورزش

اولیه شناسایی شده است و در هشت مضمون فرعی و یک مضمون اصلی که نشان‌دهنده عواقب سوءاستفاده در ورزش است، دسته‌بندی شده‌اند.

در ادامه مقوله‌ها و مؤلفه‌های اصلی حاصل از داده‌های کیفی در جدول ۳ ارائه شده است، قابل ذکر است که در دسته‌بندی این مقولات هم مشابهت ظاهری و هم مشابهت مفهومی مفاهیم مدنظر قرار گرفتند. براساس جدول ۳ کدهای

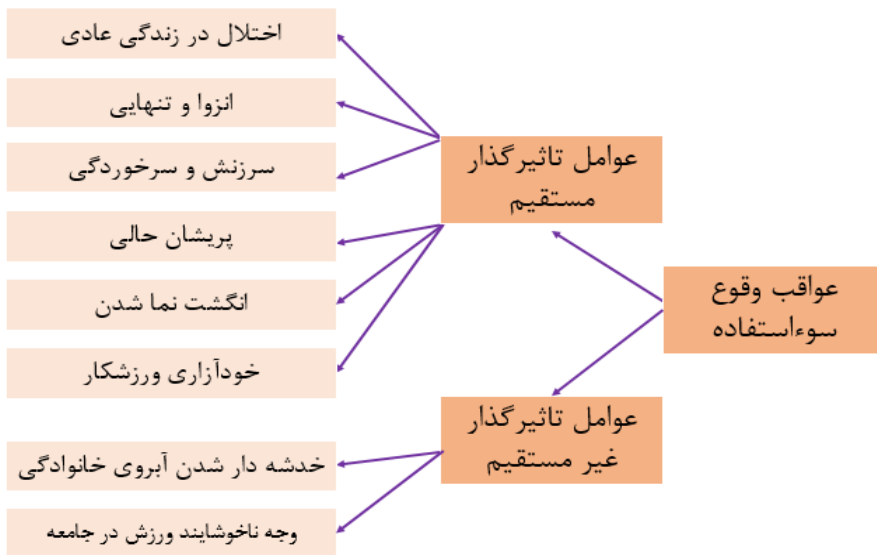
جدول ۳. مضامین فرعی و اصلی مربوط به انواع سوءاستفاده

مضمون اصلی	مضمون های فرعی	مقوله ها	کدهای اولیه
عواقب وقوع سوءاستفاده	پیشان حالی	آشفته گی روحی و روانی / اضطراب فزاینده / پرخاشگری	از دست دادن سلامت جسم و روح / بحران های روحی برای ورزشکار / استرس و اضطراب / مشکلات روحی و روانی / عصبی شدن / کابوس دیدن / احساس بی ارزشی / پرخاشگری / گریه های مداوم / عدم خود کنترلی
		حزن و ملال بی پایان / مشکلات هیجانی	پیشانی / تنهایی / گوشه گیری / افسردگی / مشکلات عاطفی / انزوا
		خودآزاری ورزشکار	ترک ورزش / خودکشی ناموفق / در فکر پناهجو شدن / اختلال در خواب و خوردن / ادامه رابطه نامشروع به دلیل بی ارزشی / تن فروشی ناگزیر / درگیر اعتیاد به مواد
	سرزنش و سرخوردگی	درگیری ذهنی / درگیری ذهنی / سرخوردگی	دنبال مقصر گشتن / احساس گناه کردن / سرزنش / سرخوردگی / احساس شرم و خجالت
		اختلال در زندگی عادی	تأثیر روی رفتار اجتماعی / مشکل در برقراری ارتباط / مشکل در ازدواج / مشکل در تحصیل / مشکل در شغل / چک شدن مداوم در خانواده
		رسوایی و بدنامی / داغ ننگ پیدا کردن / بدنامی	همیشه مورد توجه بودن / بی آبرویی / سرشناس شدن منفی / بدنامی دائمی / داشتن داغ ننگ
	خدشه دار شدن آبروی خانوادگی	متضرر شدن خانواده / آسیب به سایرین / مشکلات درونی خانواده	فروپاشی خانواده / آسیب خانوادگی / بدنامی برای خانواده / اجبار برای تغییر محل زندگی / مشکلات درون خانوادگی
		از بین رفتن اعتبار ورزش / ناپسند شدن ورزش / انگرش منفی به ورزش	ترس در جامعه نسبت به ورزش / ترس خانواده از عواقب ناخوشاند ورزش / جایگاه نامطلوب ورزش در جامعه / دیدگاه بد نسبت به ورزش / نفرستادن فرزندان به باشگاه های ورزشی / از بین رفتن حسن نیت ورزش / ضرر به ذی نفعان ورزشی
		وجه ناخوشایند ورزش	

مرحله آخر جهت درک بهتر یافته های پژوهش
شکل مضامین ترسیم شد. به عبارتی برای درک
بهتر عواقب سوءاستفاده یافته ها به دو دسته
عوامل مستقیم و عوامل غیرمستقیمی که بر
ورزشکار تأثیر می گذارند تقسیم شده است که بر
اساس یادداشت برداری های محقق و
یادداشت های تحلیلی حین کدگذاری و شناسایی

یافته های این پژوهش هشت عامل اساسی را
عواقب سوءاستفاده در ورزش می داند که
عبارت اند از : (۱) پیشان حالی، (۲) انزوا و
تنهایی، (۳) خودآزاری ورزشکار، (۴) سرزنش و
سرخوردگی، (۵) اختلال در زندگی عادی، (۶)
انگشت نما شدن، (۷) خدشه دار شدن آبروی
خانوادگی و (۸) وجه ناخوشایند ورزش. در

مضامین بود و نتایج آن در شکل ۱ ارائه شده است.



شکل ۱. شناسایی و دسته بندی عواقب سوءاستفاده در ورزش

بحث و نتیجه گیری

هدف از انجام پژوهش حاضر شناسایی عواقب سوءاستفاده در ورزش است. پیامدهای خشونت بین فردی در انسان‌ها می‌تواند مخرب باشد و از نظر شکل، بیان و شدت متفاوت باشد. براساس نوع تجربه آسیب‌زا می‌توان واکنش‌های متفاوتی را انتظار داشت. با این حال، سوءاستفاده عاطفی، جسمی و جنسی از ورزشکاران به احتمال زیاد عواقب طولانی مدت و شدیدی در سطح جسمی و عاطفی خواهد داشت (Schmidt et al, 2022). براساس نتایج این پژوهش ورزشکاران بعد از وقوع سوءاستفاده پیشانی حالی، انزوا و تنهایی، سرزنش و سرخوردگی و اختلال در زندگی عادی را تجربه می‌کنند که به طور مستقیم بر شرایط جسمی و روحی آن‌ها تأثیر می‌گذارد. ورزشکاران

بعد از سوءاستفاده مشکلات روحی و روانی شدیدی را خواهند داشت از جمله کابوس‌ها، گریه‌های مداوم، استرس و اضطراب، احساس بی‌ارزشی، انزوا، تنهایی و گوشه‌گیری. این یافته با نتایج پژوهش Briere et al, 2022 همراستا است چرا که آن‌ها در پژوهش خود به بررسی روابط بین تجارب سوءاستفاده، پیشانی ناشی از آن سوءاستفاده، بهزیستی روانی، اضطراب، افسردگی و قصد ترک پرداختند. مشخص شد که پس از تجربه سوءاستفاده مشکلاتی از قبیل استرس و اضطراب و افسردگی گزارش شده است. Wilinsky & McCabe, 2021 گزارش کرده‌اند سوءاستفاده جنسی و عاطفی خطرناک هستند، زیرا منجر به عادی‌شدن سوءاستفاده و انزوای ورزشکار در حال رشد می‌شوند. به علاوه،

تجربه می کنند با کاهش شدید انگیزه و علاقه به ورزش روبه رو می شوند. همچنین به گفته Engelberg et al, 2016 هدف سوءاستفاده مخصوصاً سوءاستفاده جنسی کناره گیری ورزشکاران زن از ورزش است که در این تحقیق مشخص شد که ورزشکاران بعد از وقوع سوءاستفاده برای همیشه ورزش را کنار گذاشته اند. Fasting, 2002 در مطالعه خود به این نتیجه رسید که تجربه سوءاستفاده باعث تاثیر منفی در عملکرد شده است و حتی باعث ترک ورزش می شود. همچنین در مطالعه ای دیگر نتیجه گیری شد که ورزشکاران به دلیل تجربه آزار جنسی، ورزش را ترک کرده اند (Terekli and Cobanoglu, 1996). (Stockdale, 1996) در پژوهش خود بیان کرده اند که ورزشکاران بعد از سوءاستفاده اقدام به خودکشی می کنند. ورزشکاران ممکن است دچار سرزنش و سرخوردگی شوند که از دیگر نتایج این پژوهش می باشد. ورزشکار احساس شرم و خجالت می کند زیرا بر این باور است که خود مقصر است و یا با خود می گوید "آیا من مقصر بوده ام". Jeckell et al, 2018 توصیه کرده است که هنگام درمان ورزشکاران مورد سوءاستفاده قرار گرفته هوشیار باشیم چرا که قربانی احساس شرم، گناه و یا ترس را تجربه می کند. علائم استرس پس از سوءاستفاده، اعتماد به نفس پایین، احساس گناه، اضطراب، افسردگی، اختلالات خوردن، مشکلات جنسی، سوءمصرف مواد و خودکشی است که Briere, 1999 برای سوءاستفاده جنسی در دوران کودکی شناخته است (Briere, 1999). (McGlynn et al, 2021) در تحلیل هایشان به پنج عنصر اصلی عواقب سوءاستفاده دسترسی پیدا کردند که آن ها را

Ali & Ali, 2018 این گونه بیان می کنند که سوءاستفاده علائم روانی دارد که شامل اختلال استرس پس از سوءاستفاده، اختلال اضطراب، افسردگی و پرکاری تیروئید است (Ali & Ali, 2018). در این راستا مطالعات کیفی قبلی نشان می دهد که قربانیان آزار و اذیت جنسی با احساسات عاطفی همراه با وحشت، ناامیدی، گناه و عصبانیت روبه رو می شوند. ورزشکاران به روابط خود با مربی خاتمه می دهند و اشتیاق آنها به ناامیدی از ورزش تبدیل می شود (Bhatti et al, 2022). به علاوه Marks et al., 2012 در پژوهش خود به عواقب جسمی و روحی بعد از وقوع سوءاستفاده پرداختند و عواقبی از جمله احساس گناه، ناامیدی، اضطراب و استرس، کابوس و افسردگی را خاطر نشان کردند که با نتایج پژوهش حاضر هم راستا است. Sterling & Kerr, 2013 سه دسته اصلی از پیامدهای سوءاستفاده عنوان کرده اند که شامل اثرات روانشناختی درک شده (خلق پایین، عصبانیت، خودکارآمدی پایین، عزت نفس پایین، اضطراب، احساس موفقیت)، اثرات تمرینی (افزایش انگیزه، کاهش انگیزه، کاهش لذت، اختلال تمرکز، مشکل در کسب مهارت) و اثرات عملکرد (کاهش عملکرد، افزایش عملکرد) است (Sterling & Kerr, 2013). ورزشکاران با آسیب به خود مانند خودکشی و یا ترک ورزش سعی در پیدا کردن راهی برای فرار از اوضاع وخیم خود می کنند. خودکشی، بی اشتهایی حاد و روان پریشی از عواقب وقوع سوءاستفاده در جامعه لبنان بود (Ghaddar et al, 2021). در این راستا پژوهش های دیگری انجام شده است؛ از جمله Sterling & Kerr, 2013 به این نتیجه رسیدند ورزشکارانی که سوءاستفاده عاطفی را

آن بر خانواده را بررسی کرده است که سوءاستفاده ممکن است به نوبه خود بر زندگی خانوادگی تأثیر منفی بگذارند (مشکلات خانوادگی). دسته دیگر وجه ناخوشایند ورزش است. این دسته باعث می شود تصور مثبت مردم نسبت به ورزش تغییر کند، خانواده ها به محیط های ورزشی اعتماد نکنند، حمایت های مالی از طریق شرکت های خصوصی صورت نگیرد و تفریحات کودکان و نوجوانان از ورزش به تفریحات دیگر انتقال پیدا کند. با توجه به آنچه که تا کنون بیان شد و باتوجه به اینکه بسیاری از ورزشکاران را کودکان، نوجوانان یا بزرگسالان جوان تشکیل می دهند، پیامدهای فوری و دراز مدت تجارب نامطلوب و بالقوه آسیب زا نگران کننده است (Huffhines et al., 2016).

در یک جمع بندی کلی و همچنین براساس مطالعات صورت گرفته در ارتباط با این پژوهش، وجود سوءاستفاده و تجربیات آسیب زا در ورزش و پیامدهای شدید و ویرانگر آن بر سلامت جسمی و روانی، نیاز به پیشرفت های قابل توجهی در تشخیص زودهنگام، درمان، مداخله و انجام تحقیقات مربوطه در زمینه ورزش دارد. رسانه ای شدن چندین مورد پرمخاطب سوءاستفاده در ورزش، عموم مردم را نسبت به مشکل خشونت بین فردی علیه ورزشکاران حساس کرده است. لذا نپرداختن و کتمان این موضوع فقط راهی برای شدت گرفتن این امر خطیر است. اکثر سازمان های بین المللی باتوجه به اهمیت این موضوع، بیانیه هایی برای پیشگیری از سوءاستفاده در ورزش صادر کرده اند، لذا بسیار ضروری است که برنامه هایی برای شناخت و درک عواقب سوءاستفاده صورت بگیرد که به دنبال آن بتوان راههایی برای

مشکلات اجتماعی، پایداری سوءاستفاده، تهدید وجودی، انزوا و آزادی محدود نامیده اند که افراد بعد از سوءاستفاده جنسی تجربه خواهند کرد. Bhat et al, 2017 پژوهشی در جامعه هند انجام داده اند و با توجه با شبهات فرهنگی کشور ما با هند در هر دو پژوهش مشخص شد که جامعه با این مسائل کنار نمی آید و پذیرفتن آنها در جامعه با مشکل روبه رو خواهد بود (Bhat et al, 2017). سایر پیامدهای گزارش شده از سوءاستفاده عبارتند از: دیابت (Huffhines et al, 2016)، فشار خون (Stein et al, 2010)، بیماری های قلبی-عروقی (Roy et al, 2010) خلق و خوی نامناسب (Ney et al, 1994)، بی ثباتی عاطفی (Braver et al, 1992; Crittenden et al, 1994)، خشم و خود آزاری جسمی (Engels & Moisan, 1994)، اختلالات خوردن، مشکلات دلبستگی، سوء مصرف مواد و عزت نفس پایین (Mullen et al, 1996; Rorty et al, 1994)، بزهکاری (Vissing et al, 1991)، اختلالات یادگیری (Claussen & Crittenden, 1991).

از دیگر نتایج پژوهش عواقبی است که به طور غیرمستقیم بر ورزشکاران تأثیر می گذارد که شامل خدشه دار شدن آبروی خانوادگی و وجه ناخوشایند ورزش در جامعه است در این دو دسته عواملی قرار دارند که کمتر به آنها پرداخته شده است و شناخته شده نیستند. در جامعه ایران این قبیل مسائل تابو است و پس از وقوع برای هر شخصی در درجه اول برای خود فرد و بعد برای خانواده عواقب جدی را به دنبال دارد، به گونه ای که باعث می شود خانواده برای جلوگیری از بدنامی ابدی محل زندگی خود را ترک کند. Hoobler, 2006 آزار و اذیت در محیط کار و تأثیر

References

- [Afroozeh, M.S. \(2024\). Identifying Manifestations of Exploitation in Professional Sport. *Journal of Sport Management and Development*, 13\(1\), 212-189. \[In Persian\]](#)
- [Afshar, M., Mansour, Khodayari, Abbas, & Zarei. \(2017\). The relationship between coaches' misbehavior and the effectiveness and satisfaction of elite wrestlers in Alborz province. *Sports Sciences Quarterly*, 9\(26\), 63-85.](#)
- [Ali, S., & Ali, J. \(2018\). Sexual Abuse of Women and Its Impact: Psychosexual Perspectives. *Journal of Applied Environmental Biology Sciences*, 8\(5\), 1-1.](#)
- [Bhatti, S., Khan, S. U., & Bashir, M. \(2020\). Prevalence of Molestation among Male Coaches towards Female Athletes in Different Sports at Public Sector Universities Sindh, Pakistan. *SJESR*, 3\(1\), 139-145 .](#)
- [Bjørnseth, I., & Szabo, A. \(2018\). Sexual violence against children in sports and exercise: A systematic literature review. *Journal of Child Sexual Abuse*, 27\(4\), 365-385 .](#)
- [Board, S. M. \(2017\). <https://www.ifsm.ir/news/41128/> \(Kermanshah province\) .](#)
- [Braun, V., & Clarke, V. \(2006\). Using thematic analysis in psychology. *Qualitative Research in Psychology*, 3\(2\), 77-101 .](#)
- [Braver, M., Bumberry, J., Green, K., & Rawson, R. \(1992\). Childhood abuse and current psychological functioning in a university counseling center population. *Journal of Counseling Psychology*, 39\(2\), 252 .](#)

بهترین برخورد با این افراد صورت گیرد به علاوه نیاز مبرمی به برنامه‌های پیشگیری و مداخله‌ای وجود دارد که دانش موجود در مورد سوءاستفاده در داخل و خارج از ورزش را دربر گیرد. ابتکارات و برنامه‌های فعلی باید به طور انتقادی ارزیابی شوند و یک رویکرد جامع بین رشته‌ای و بین حرفه‌ای اتخاذ شود. تنها در صورت تحقق این شرایط می‌توان بالاترین سطح حفاظت را برای ورزشکاران اعطا کرد. باید توجه شود که برنامه‌های پیشگیری از سوءاستفاده نه تنها عوامل فردی را مورد توجه قرار می‌دهند بلکه عوامل اجتماعی را نیز شامل می‌شوند. به همین منظور ضروری است که دانشجویان و همچنین نهادهای مختلف مطالعاتی در این زمینه به منظور دسترسی به داده‌های غنی انجام دهند. همچنین با توجه به کمبود اطلاعات در این زمینه انجام مطالعات کمی در سطح وسیع به روشن‌تر شدن و پیشگیری بهتر این مسئله کمک می‌کند. باید در نظر گرفت که بیان چنین مسائلی در ایران همچنان تابو است؛ به همین دلیل ایجاد یک مرکز امن برای ورزشکاران به جهت بیان سوءاستفاده بسیار حیاتی است. هرچقدر اطلاعات بیشتر باشد جلوگیری از سوءاستفاده راحت‌تر خواهد بود و باعث اعتماد جامعه، خانواده‌ها و ورزشکاران به ورزش می‌شود، همچنین زمینه یک محیط امن برای ورزشکاران را می‌شود.

تقدیر و تشکر

این مقاله تحت حمایت مالی آکادمی ملی المپیک ایران انجام شده است.

- female athletes. *Journal of Sexual Aggression*, 8(2), 37-48.
- Fortier, K., Parent, S., & Lessard, G. (2020). Child maltreatment in sport: smashing the wall of silence: a narrative review of physical, sexual, psychological abuses and neglect. *British Journal of Sports Medicine*, 54 (1), 4-7.
 - Ghaddar, A., Khandaqji, S., & Ghattas, J. (2021). Justifying abuse of women migrant domestic workers in Lebanon: the opinion of recruitment agencies. *Gaceta Sanitaria*, 34, 493-499 .
 - Gilani, T. M., Simbar, M., Kariman, N., Gilani, T. M., Bazzazian, S., Ghiasvand, M., Hajiesmaello, M., & Kazemi, S. (2020). Methods for prevention of sexual abuse among adolescents: a systematic review. *Iranian Journal of Public Health*, 49(6), 1060-1068.
 - Hoobler, J. M., & Brass, D. J. (2006). Abusive supervision and family undermining as displaced aggression. *Journal of Applied Psychology*, 91(5), 1125 .
 - Huffhines, L., Noser, A., & Patton, S. R. (2016). The link between adverse childhood experiences and diabetes. *Current Diabetes Reports*, 16, 1-9.
 - Iran, A.-e. (2016). <https://www.Asriran.Com>
 - Isna. (2017). <https://www.Isna>
 - Jeckell, A. S., Copenhaver, E. A., & Diamond, A. B. (2018). The spectrum of hazing and peer sexual abuse in sports: A current perspective. *Sports Health*, 10(6), 558-564.
 - Kavanagh, E., Brown, L., & Jones, I. (2017). Elite athletes' experience
 - Briere, J. (1992). Methodological issues in the study of sexual abuse effects. *Journal of Consulting and Clinical Psychology*, 60(2), 196 .
 - Cense, M., & Brackenridge, C. (2001). Temporal and developmental risk factors for sexual harassment and abuse in sport. *European Physical Education Review*, 7(1), 61-79 .
 - Claussen, A. H., & Crittenden, P. M. (1991). Physical and psychological maltreatment: Relations among types of maltreatment. *Child Abuse & Neglect*, 15(1-2), 5-18 .
 - Crittenden, P. M., Claussen, A. H., & Sugarman, D. B. (1994). Physical and psychological maltreatment in middle childhood and adolescence. *Development and Psychopathology*, 6(1), 145-164 .
 - Darboy, H. and Bagheri, H. (2024). Factors Causing Sports Match-fixing. *Journal of Sport Management and Development*, 13(2), 88-107. [In Persian]
 - Engelberg, T., & Moston, S. (2016). Hiding in plain sight: Sexual harassment in sport. In *Research handbook of employment relations in sport* (pp. 295-309). Edward Elgar Publishing.
 - Engels, M.-L., & Moisan, D. (1994). The Psychological Maltreatment Inventory: Development of a measure of psychological maltreatment in childhood for use in adult clinical settings. *Psychological Reports*, 74(2), 595-604.
 - Fasting, K., Brackenridge, C., & Walseth, K. (2002). Consequences of sexual harassment in sport for

- [Mountjoy, M., Brackenridge, C., Arrington, M., Blauwet, C., Carska-Sheppard, A., Fasting, K., Kirby, S., Leahy, T., Marks, S., & Martin, K. \(2016\). International Olympic Committee consensus statement: harassment and abuse \(non-accidental violence\) in sport. *British Journal of Sports Medicine*, 50\(17\), 1019-1029 .](#)
- [Mullen, P. E., Martin, J. L., Anderson, J. C., Romans, S. E., & Herbison, G. P. \(1996\). The long-term impact of the physical, emotional, and sexual abuse of children: A community study. *Child abuse & neglect*, 20\(1\), 7-21 .](#)
- [Ney, P. G., Fung, T., & Wickett, A. R. \(1994\). The worst combinations of child abuse and neglect. *Child abuse & neglect*, 18\(9\), 705-714 .](#)
- [Ohlert, J., Vertommen, T., Rulofs, B., Rau, T., & Allroggen, M. \(2021\). Elite athletes' experiences of interpersonal violence in organized sport in Germany, the Netherlands, and Belgium. *European journal of sport science*, 21\(4\), 604-613 .](#)
- [Peltola, M., & Kivijärvi, A. \(2017\). Sports and structured leisure as sites of victimization for children and young people in Finland: Looking at the significance of gender and ethnicity. *International Review for the Sociology of Sport*, 52\(8\), 955-971 .](#)
- [Rahimi, A. and Asefi, A. \(2023\). A basic step in institutionalization of leisure time physical activity: "The feeling of need. *Journal of Sport Management and*](#)
- [of coping with emotional abuse in the coach-athlete relationship. *Journal of Applied Sport Psychology*, 29\(4\), 402-417 .](#)
- [khabarfarsi. \(2015\). *http://khabarfarsi .*](#)
- [Khabaronline. \(2015\). *https://www.Khabaronline.Ir*](#)
- [Lee, C. G., Kwon, J., Sung, H., Oh, I., Kim, O., Kang, J., & Park, J.-W. \(2020\). The effect of physically or non-physically forced sexual assault on trajectories of sport participation from adolescence through young adulthood. *Archives of Public Health*, 78, 1-10 .](#)
- [Marks, S., Mountjoy, M., & Marcus, M. \(2012\). Sexual harassment and abuse in sport: the role of the team doctor. *British Journal of Sports Medicine*, 46\(13\), 905-908 .](#)
- [McCloughan, L. J., Matthey, E. L., & Hanrahan, S. J. \(2015\). Educating coaches on their role in the prevention of homophobic bullying in adolescent sport. *International Sport Coaching Journal*, 2\(3\), 317-329 .](#)
- [McGlynn, C., Johnson, K., Rackley, E., Henry, N., Gavey, N., Flynn, A., & Powell, A. \(2021\). 'It's torture for the soul': The harms of image-based sexual abuse. *Social & Legal Studies*, 30\(4\), 541-562 .](#)
- [Mehrnews. \(2016\). *https://www.Mehrnews.Com / \[In Persian\]*](#)
- [Molaei, M., Etemad, K., & Taheri Tanjani, P. \(2017\). Prevalence of elder abuse in Iran: a systematic review and meta analysis. *Iranian Journal of Ageing*, 12\(2\), 242-253 .](#)

- Journal of Sport and Exercise Psychology*, 11(1), 87-100 .
- Stockdale, M. S. (1996). *Sexual harassment in the workplace : Perspectives, frontiers, and response strategies*. Sage Publications .
 - Tamminen, K. A., Holt, N. L., & Neely, K. C. (2013). Exploring adversity and the potential for growth among elite female athletes. *Psychology of Sport and Exercise*, 14(1), 28-36 .
 - Terekli, M. S., & Çobanoğlu, H. O. (2018). Sexual Harassment and Abuse in Sports: In the Context of Turkey Sample Determination of Risk Factors in Relationship of Coaches and Female Athletes. *Journal of Education and Training Studies*, 6(10), 169-176 .
 - Vissing, Y. M., Straus, M. A., Gelles, R. J., & Harrop, J. W. (1991). Verbal aggression by parents and psychosocial problems of children. *Child Abuse & Neglect*, 15(3), 223-238 .
 - Volk, A. A., & Lagzdins, L. (2009). Bullying and victimization among adolescent girl athletes. *Athletic Insight*, 11, 15-33 .
 - Vveinhardt, J., Fominiene, V. B., & Andriukaitiene, R. (2019).
 - “Omerta” in organized sport: bullying and harassment as determinants of threats of social sustainability at the individual level. *Sustainability*, 11(9), 2474 .
 - Wilinsky, C. L., & McCabe, A. (2021). A review of emotional and sexual abuse of elite child athletes by their coaches. *Sports Coaching Review*, 10(1), 84-109 .
 - Development, 12(2), 119-142. [In Persian]
 - Rasadvarzeshi. (2017). <https://www.Rasadvarzeshi.Com> [In Persian]
 - Rorty, M., Yager, J., & Rossotto, E. (1994). Childhood sexual, physical, and psychological abuse. *American Journal of Psychiatry*, 151(8), 1122-1126 .
 - Roy, A., Janal, M. N., & Roy, M. (2010). Childhood trauma and prevalence of cardiovascular disease in patients with type 1 diabetes. *Psychosomatic Medicine*, 72(8), 833-838 .
 - Schmidt, R. E., Schneeberger, A. R., & Claussen, M. C. (2022). Interpersonal violence against athletes. *Sports Psychiatry*, 1(2), 78-84.
 - Stein, D. J., Scott, K., Abad, J. M. H., Aguilar-Gaxiola, S., Alonso, J., Angermeyer, M., Demyttenaere, K., De Girolamo, G., Iwata, N., & Posada-Villa, J. (2010). Early childhood adversity and later hypertension: data from the World Mental Health Survey. *Annals of clinical psychiatry: official journal of the American Academy of Clinical Psychiatrists*, 22(1), 19 .
 - Stirling, A. E., Bridges, E. J., Cruz, E. L., & Mountjoy, M. L. (2011). Canadian Academy of Sport and Exercise Medicine position paper: Abuse, harassment, and bullying in sport. *Clinical Journal of Sport Medicine*, 21(5), 385-391 .
 - Stirling, A. E., & Kerr, G. A. (2013). The perceived effects of elite athletes' experiences of emotional abuse in the coach-athlete relationship. *International*

- [Yücel, A. S., Korkmaz, M., Karataş, Ö., Hergüner, G., Yaman, C., & Çatıkkaş, F. \(2014\). Determination of sexual harassment and abuse women athletes face in sports: A case study. *South Asian Journal of Experimental Biology*, 4\(3\).](#)
- [Yabe Y, H., Y., Sekiguchi, T., Momma, H., Tsuchiya, M., Kuroki, K., & Sogi, Y. \(2018\). The characteristics of coaches that verbally or physically abuse young athletes. *The Tohoku Journal of Experimental Medicine*, 244\(4\), 297-304.](#)