



Indicators and components affecting Iranian volleyball talent identification (Exploration and validation with a mixed approach)

Nasrin Haghshenas¹, Mohammad Hami^{2*}, Vahid Shojaei²,
Mohsen Bagherian Farahabadi³

Received: Aug 15, 2020

Accepted: Oct 11, 2020

Abstract

Objective: The purpose of this study was to identify and validate the indicators and components affecting talent identification in Iranian volleyball.

Methodology: From the paradigm perspective, research was pragmatism, mixed approach, exploratory-field nature, phenomenological and survey strategy, and applied in terms of purpose. Data collection was in the form of in-depth and semi-structured interviews (qualitative section) and questionnaires.

Results: 328 initial codes including 15 main categories and 45 central categories regarding the factors affecting talent identification in Iranian volleyball were counted. The reliability coefficient of re-coding of qualitative research was calculated to be 0.91. External and content validity in the form of CVR and CVR forms were confirmed by expert professors and the validity of the structure of the research tool was performed after the exploratory factor analysis process. Model fit with SRMR calculation equal to 0.075 which showed the optimal fit of the model.

Conclusion: Education (0.454), Academies (0.536), Principles and Exercise Design (0.235), Inter-organizational Communication (0.376), Facilities and Equipment (0.480), Family Support (0.441), National Stars and Heroes (0.348), Agents Value and attitude (0.432), Motivational factors (0.489), Legal factors (0.425), Intelligence and psychological factors (0.536), Volleyball Federation (0.543), Human resource activities (0.442), Anthropometric characteristics (0.474) as indicators And components affecting talent identification in Iranian volleyball were discovered and validated.

Keywords: Talent identification, Exploration, Validation, Indicators and components, Main categories.

1. PhD Student in Sports Management, Sari Branch, Islamic Azad University, Sari, Iran,
2. Department of Sports Management, Sari Branch, Islamic Azad University, Sari, Iran.
3. Assistant professor, Department of Sports Management, Science and research unite, Islamic Azad University.

* Corresponding author's e-mail address: Mohammadhami@yahoo.com

Extended Abstract

Introduction and State of Problem

Psycho-cognitive factors include rigidity and predisposition (Larkin, O'Connor, & Williams, 2016; Meyer, Markgraf, & Gnacinski, 2017), stimulating traits such as progressive motivation, goal orientation, and self-reliance (Kelly, Matthews, & Bartone, 2014), self-regulation (Zuber, Zibung, & Conzelmann, 2015), and higher-level cognitive functions such as working memory, deterrent control, cognitional flexibility, and comprehension. (Elferink-Gemser et al., 2015). They have been introduced as factors influencing talent, but what is important in current research is the exploration and timing of the factors that influence talent in the volleyball discipline. The importance of talent in this discipline, which has now opened its place in the heart of our country's friends' sports, should be accompanied by the progress and continuity of the national team's successes in international, global, Olympic, and Asian events. So the researcher is willing to respond to the research question by exploring and analyzing the factors influencing talents in Valletta: What are the factors affecting talent at Valletta, Iran? Are the factors influencing the talents in Iran's volleyball influenced by construction?

Methodology

From the paradigm perspective, research was pragmatism, mixed approach, exploratory-field nature, phenomenological and survey strategy, and applied in terms of purpose. Data collection took the form of in-depth and semi-structured interviews (the qualitative section) and questionnaires. The society and statistical sample of the study are 17 experts in the field of volleyball, including trainers of the national teams of Iran, senior directors of the Federation and the Qualification Committee of the Ministry of Sport and Youth, and members of expert and academic faculty in the area of sports management, who have been involved in the collection of information through in-depth interviews with these people. The sampling method is non-probability, targeted, and snowball, and the researcher continued interviews with draft questions, dimensions, authors, and indicators of factors affecting talents in Iran's volleyball to the point where theoretical consistency on research questions and objectives was achieved. In the end, 368 people were questioned and analyzed. In the qualitative encoding section, editing was carried out by the software Maxqda 2018. The general analysis of the exploration was also carried out by the Spss editing 24 software, and eventually

the research structural model was also evaluated using the Smart PIs editing 3 software.

Results

Quantitative findings of research based on the open encoding process showed that 328 primary codes of interviews conducted on factors influencing talent development in Volleyball Iran were extracted; the amount of these codes totaled 840, including the role of the Volleyball Federation as an influential factor in the process of talent development with the greatest significance of 233 major significance and legal factors with the lowest importance of 6 majority among the statistically estimated factors (Matthew Shannon 1).

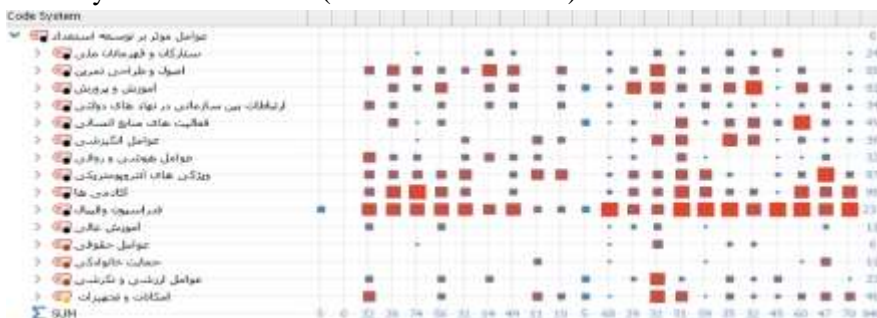


Fig 1. Mates highlighted the abundance and importance of listening to the factors affecting talent development in Iran’s volleyball.

Figure 1 shows that 15 factors (principal arguments) were discovered as factors influencing talent development in Iran’s volleyball. These 15 factors include: National Stars and Heroes, Principles and Design of Practice, Education, Inter-Organization Communications in Government Institutions, Human Resource Activities, Impulsive Factors, Intelligence and Psychological Factories, Anthropometric Features, Academies, Walt Disney Federation, Excellent Students, Legal Factor, Family Support, Value Factors and Attitudes, Facilities, and Equipment. Among them, and in order to do so, the widespread workforce of the Volleyball Federation (233), the Academies (98), the Anthropometric Characteristics (87), Education (82) and Principles and Practice Design (68) played a major role in developing the talents of the analyst’s perspective. Of course, all of these factors include the circumference factors that are seen in Table 3.

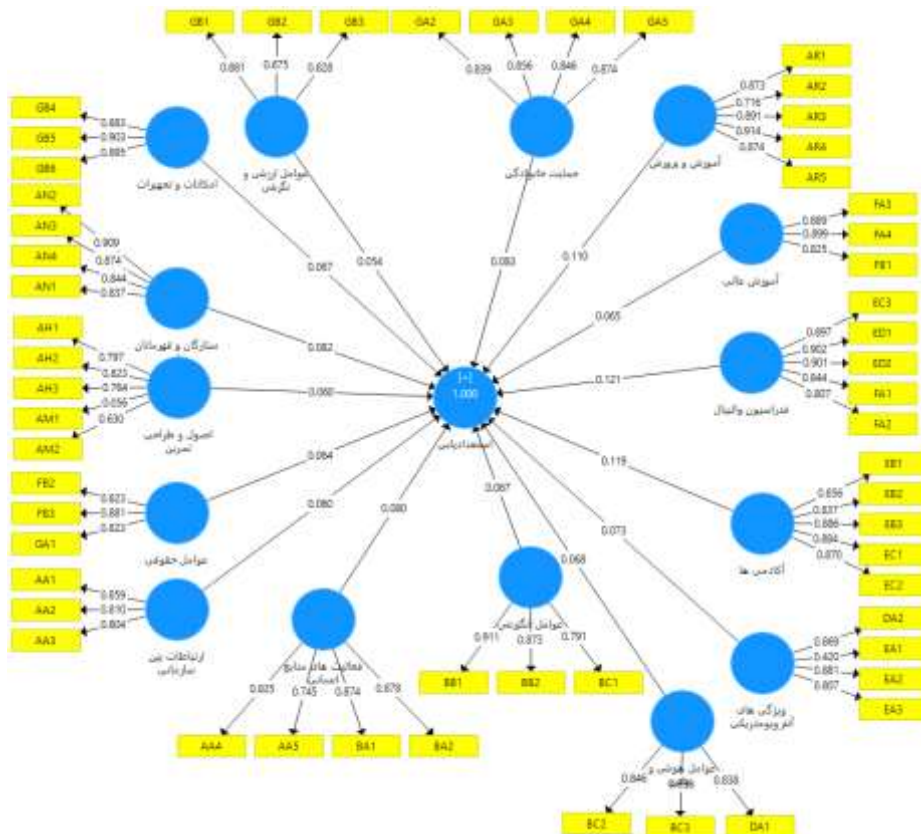


Fig 2. Final Model Factors Influencing Talent Qualification in Iran in Standard Tax Status.

Discussion and Conclusion

In general, most of the factors explored, including the influence of anthropometric factors, academies, educational factors, facilities and equipment of state and family support, federations, higher education, and schools, on volatility, are briefly referred to in domestic and external research, and hypotheses have been established, but in particular, factors such as legal factors, valuable factors, inter-organizational communications factors, stimulating factors, and principles and practice design on talent development appear to require the interpretation and impact of these factors as new cases in the field of competence appear essential in the form of new research. The impact of these factors on preparation can be assessed with a slight approach, and the results of the hypothesis test can be expressed with greater accuracy.

Keywords: Talent identification, Exploration, Validation, Indicators and components, Main categories.

References

1. Larkin, P., O'Connor, D., & Williams, A. M. (2016). Does grit influence sport-specific engagement and perceptual-cognitive expertise in elite youth soccer? *Journal of Applied Sport Psychology*, 28(2), 129-138.
 2. Meyer, B. B., Markgraf, K. M., & Gnacinski, S. L. (2017). Examining the merit of grit in women's soccer: Questions of theory, measurement, and application. *Journal of Applied Sport Psychology*, 29(3), 353-366.
 3. Kelly, D. R., Matthews, M. D., & Bartone, P. T. (2014). Grit and hardiness as predictors of performance among West Point cadets. *Military Psychology*, 26(4), 327-342.
 4. Elferink-Gemser, M. T., De Roos, I., Torenbeek, M., Fokkema, T., Jonker, L., & Visscher, C. (2015). The Importance of psychological constructs for training volume and performance improvement. A structural equation model for youth speed skaters. *International Journal of Sport Psychology*.
 5. Zuber, C., Zibung, M., & Conzelmann, A. (2015). Motivational patterns as an instrument for predicting success in promising young football players. *Journal of Sports Sciences*, 33(2), 160-168.
-



شاخص‌ها و مؤلفه‌های اثرگذار بر استعدادیابی والیبالی ایران (اکتشاف و روایی سنجی با رویکرد آمیخته)

نسرین حق‌شناس^۱، محمد حامی^{۲*}، وحید شجاعی^۳، محسن باقریان فرح آبادی^۳

تاریخ دریافت: ۱۳۹۹/۰۵/۲۵

تاریخ پذیرش: ۱۳۹۹/۰۷/۲۰

چکیده

هدف: هدف تحقیق شناسایی و روایی سنجی شاخص‌ها و مؤلفه‌های اثرگذار بر استعدادیابی در والیبالی ایران بود.

روش‌شناسی: تحقیق حاضر از منظر پارادایم از نوع تحقیقات پراگماتیسم، رویکرد آمیخته، ماهیت اکتشافی-میدانی، استراتژی پدیدارشناسانه و پیمایشی و به لحاظ هدف کاربردی بود. جمع‌آوری داده‌ها به صورت مصاحبه عمیق و نیمه ساختار یافته (بخش کیفی) و پرسشنامه بود.

یافته‌ها: ۳۲۸ کد اولیه شامل ۱۵ مقوله اصلی و ۴۵ مقوله محوری در خصوص عوامل اثرگذار بر استعدادیابی در والیبالی ایران احصاء شد. ضریب پایایی بازکدینگ تحقیق کیفی ۰/۹۱ محاسبه شد. روایی ظاهری و محتوی در قالب فرمهای CVR و CVI توسط اساتید خبره و روایی سازه ابزار تحقیق پس از انجام فرایند تحلیل عاملی اکتشافی مورد تأیید قرار گرفت. برازش مدل با محاسبه SRMR برابر با ۰/۰۷۵ که نشان از برازش مطلوب مدل بود.

نتیجه‌گیری: آموزش و پرورش (۰/۴۵۴)، آکادمی‌ها (۰/۵۳۶)، اصول و طراحی تمرین (۰/۲۳۵)، ارتباطات بین سازمانی (۰/۳۷۶)، امکانات و تجهیزات (۰/۴۸۰)، حمایت خانوادگی (۰/۴۴۱)، ستارگان و قهرمانان ملی (۰/۳۴۸)، عوامل ارزشی و نگرشی (۰/۴۳۲)، عوامل انگیزشی (۰/۴۸۹)، عوامل حقوقی (۰/۴۲۵)، عوامل هوشی و روانی (۰/۵۳۶)، فدراسیون والیبالی (۰/۵۴۳)، فعالیت‌های منابع انسانی (۰/۴۴۲)، ویژگی‌های آنتروپومتریکی (۰/۴۷۴) به‌عنوان شاخص‌ها و مؤلفه‌های اثرگذار بر استعدادیابی در والیبالی ایران کشف و مورد روایی سنجی قرار گرفت. همگی دارای کیفیت بالا و متوسط رو به بالا با محاسبه ۲۰ گزارش شدند. **واژه‌های کلیدی:** استعدادیابی، اکتشاف، روایی سنجی، شاخص‌ها و مؤلفه‌ها، مقولات اصلی.

۱. دانشجوی دکتری مدیریت ورزشی، واحد ساری، دانشگاه آزاد اسلامی، ساری، ایران. ۲. گروه مدیریت ورزشی، واحد ساری، دانشگاه آزاد اسلامی، ساری، ایران. ۳. گروه مدیریت ورزشی، واحد علوم تحقیقات، دانشگاه آزاد اسلامی. *نشانی الکترونیک نویسنده مسئول: Mohammadhami@yahoo.com

مقدمه

امروزه شناسایی افراد مستعد در ورزش و ورود آن‌ها به فرایند آموزش، روشی بسیار سخت‌گیرانه در علوم ورزشی و ورزش‌های حرفه‌ای محسوب می‌شود؛ اما متأسفانه در این روش‌ها، تصمیمات بسیار نادرستی را می‌بینیم که ناراحت‌کننده است. در عین حال ورزش حرفه‌ای زمینه بروز خلاقیت‌های زیادی را در نخبگان رشته‌های ورزشی مختلف فراهم می‌کند که ما برای آن بسیار ارزش و احترام قائلیم (Čoh & Žvan, 2019). استعداد در ورزش با ویژگی‌های پیکر شناختی متولدشده از نظر ژنتیکی، توانایی‌های روانی- حرکتی و عملکردی، ویژگی‌های شناختی و اجتماعی و انگیزه تعریف می‌شود. استعداد در ورزش ترکیبی از توانایی‌های حرکتی زیستی بالاتر از حد متوسط، خلاقیت و انگیزه درونی است (Malina, 2010). عوامل مختلفی در پرورش جوانان تأثیرگذار است و در صورت شناسایی استعداد در کودکی، افراد به‌عنوان یک نخبه و قهرمان ورزشی معرفی گردند (Alfermann & Stambulova, 2007).

عواملی از قبیل تأثیر یا تشویق خانواده و کمک مالی، تشخیص مربیان از نظر فیزیکی (سرعت، چابکی، قدرت، استقامت، انعطاف‌پذیری)، روان‌شناختی (انگیزه، نظم و انضباط) و عوامل آنتروپومتریکی به‌عنوان عامل‌های مهم و تأثیرگذار معرفی شدند (Folle, Nascimento, & Graça, 2015). همچنین، تجزیه و تحلیل جنبه‌های فیزیولوژیکی مربوط به تولید هورمون‌هایی مانند Luteinizing LH، GH، FSH تحریک‌کننده فولیکول، تستوسترون، استروژن و همچنین ورود به سن بلوغ برای نوجوانان و جوانان در امر استعدادیابی بسیار مهم

است (Rafael Marques Garcia, 2020). در تحقیقی که با مطالعه فول و همکاران (۲۰۱۵) روی ۴۲ نفر در خصوص عوامل مؤثر بر استعدادیابی انجام شد مشاهده شد که آموزش بیشترین تأثیر را در رشد کودکان و افراد مستعد ایفا می‌کند (Folle et al., 2015). کوته و آبرنسی (۲۰۰۷) عوامل آموزش را بازی و تمرینات طراحی شده و فعالیت‌های لذت‌بخش برمی‌شمارد (Côté, Baker, & Abernethy, 2007).

گارسیا مراحل استعدادیابی را به سه دوره قبل از بلوغ، سن بلوغ و بزرگسالی تقسیم می‌کند و اظهار میدارد هرچه قدر کودک سریع‌تر به سن بلوغ برسد بهتر از سایرین در رشد و پیشرفت ورزشیاش تأثیرگذار است (Rafael Marques Garcia, 2020). ارائه مدل‌های نظری و مفهومی در خصوص توسعه استعداد ورزشکاران متناسب با رشته ورزشی از شروع یک فرد مبتدی تا تبدیل به ممتاز شدن در تحقیقات بالی و همکاران (۲۰۱۳)، گات و ویرما (۲۰۱۴) گالین و همکاران (۲۰۱۳) گلید هیل و همکاران (۲۰۱۷) در حوزه‌های توسعه بلندمدت ورزشکاران، ارائه الگوی توسعه مشارکت ورزشی، مبانی استعداد، نخبگان و مهارت مشاهده شده است (Balyi & Hamilton, 2004; Côté & Vierimaa, 2014; Gledhill, Harwood, & Forsdyke, 2017; Gulbin, Weissensteiner, Oldenziel, & Gagné, 2013). یکی دیگر از عوامل تعیین‌کننده در توسعه استعداد ورزشکاران، عوامل مربوط به خانواده و مسائل فرهنگی می‌باشد. از جمله ویژگی‌های خانوادگی افراد مستعد، خصوصیات مربوط به تأثیرپذیری خانواده از شرایط اجتماعی و اقتصادی و حمایت‌های خانوادگی و سنت‌ها و نگرش‌های

گلخانه‌ای و رویکردهای مقطعی استعدادیابی در چند سال اخیر رشد خیره‌کننده‌ای را در سطوح جهانی و آسیایی داشته است. اهمیت استعدادیابی در این رشته که در حال حاضر در دل ورزش دوستان کشورمان جا باز کرده است از آن جهت مهم است که با تداوم و استمرار موفقیت‌های تیم ملی در رویدادهای بین‌المللی، جهانی، المپیک و آسیایی همراه باشد. لذا محقق در صدد است با اکتشاف و روایی سنجی عوامل اثرگذار بر استعدادیابی در والیبال به سؤال تحقیق پاسخ دهد: عوامل اثرگذار بر استعدادیابی در والیبال ایران کدامند؟ آیا عوامل اثرگذار بر استعدادیابی در والیبال ایران از روایی سازه برخوردار است؟

روش‌شناسی پژوهش

این تحقیق بر مبنای پارادایم از نوع تحقیقات پراگماتیسم محسوب می‌گردد. رویکرد تحقیق رویکردی آمیخته است بدین معنی که در دو فاز کیفی و کمی قابلیت اجرا دارد. استراتژی تحقیق در مرحله اول (فاز کیفی) استراتژی پدیدارشناسانه و در مرحله دوم (فاز کمی) توصیفی-پیمایشی می‌باشد. لذا تحقیق حاضر در وهله اول از ماهیت اکتشافی برخوردار است و در وهله دوم و به لحاظ استفاده مخاطب از نوع تحقیقات کاربردی محسوب میگردد. شیوه اجرای تحقیق به صورت مطالعات میدانی است. فرمت داده‌ها در فاز کیفی تحقیق به شکل متن و صوت بوده و در فاز کمی تحقیق به صورت عدد مبادرت به جمع‌آوری داده‌ها شد. جامعه و نمونه آماری این تحقیق ۱۷ نفر از خبرگان حوزه والیبال از جمله مربیان تیم‌های ملی والیبال ایران، مدیران ارشد فدراسیون والیبال و کمیته استعدادیابی در وزارت ورزش و جوانان، اعضاء متخصص و مجرب

خانواده در خصوص افراد می‌باشد (Suryadia, 2020). اهمیت نقش آکادمی‌ها در استعدادیابی به حدی است که در تحقیقی مشاهده شد افرادی که از طرف آکادمی‌ها انتخاب می‌شوند به مراتب از نظر مهارت‌های ادراکی بهتر از افرادی بودند که به صورت گلخانه‌ای انتخاب شده‌اند (O'Connor, Larkin, & Mark Williams, 2016). رویکردهای جدید حوزه استعدادیابی حاکی از آن است که مسابقات و رویدادهای مختلف در انتخاب استعداد نقش کلیدی دارند. به عنوان مثال فنر و همکاران (۲۰۱۶) در تحقیقی با انجام بازی‌های چهارجانبه بین بازیکنان حرفه‌ای و با ارزیابی مهارت‌ها و تدوین شاخص‌های کلیدی جهت موفقیت با الگوبرداری از این بازیکنان و تهیه شابلونها، مبادرت به تدوین و تهیه مقیاسی برای کشف افراد مستعد در فوتبال نمودند (Fenner, Iga, & Unnithan, 2016). عوامل روان‌شناختی از جمله سخت رویی و تاب‌آوری (Larkin, O'Connor, & Williams, 2016; Meyer, Markgraf, & Gnacinski, 2017)، ویژگی‌های انگیزشی مانند انگیزش پیشرفت، جهت‌گیری هدف و خودمختاری (Kelly, Matthews, & Zuber, 2014)، خودتنظیمی (Bartone, 2014)، (Zibung, & Conzelmann, 2015)، عملکردهای شناختی سطح بالاتر مانند حافظه کاری، کنترل بازداری، انعطاف‌پذیری شناختی و فراشناخت (Elferink-Gemser et al., 2015). به عنوان عوامل اثرگذار بر استعدادیابی معرفی شده‌اند؛ اما آنچه که در تحقیق حاضر حائز اهمیت است اکتشاف و روایی سنجی عوامل مؤثر بر استعدادیابی در رشته والیبال است. تیم‌های ملی والیبال ایران در سطوح مختلف بزرگسالان، امید، جوانان و نوجوانان به واسطه فرایند استعدادیابی

خصوص، ابعاد، مؤلفه‌ها و شاخص‌های عوامل مؤثر بر استعدادیابی در والیبالیست‌های ایران، مصاحبه‌ها را تا جایی ادامه داد که اشباع نظری در خصوص سؤالات و اهداف تحقیق حاصل گردید.

هیات علمی در حوزه مدیریت ورزشی می‌باشند که از طریق مصاحبه عمیق با این افراد نسبت به جمع‌آوری اطلاعات اقدام گردید (جدول ۱). روش نمونه‌گیری به صورت غیر احتمالی، هدفمند و گلوله برفی می‌باشد و محقق با طرح سؤالاتی در

جدول ۱. اعضاء مشارکت کننده در نمونه تحقیق

مجموع فراوانی کدهای احصا شده از مصاحبه‌ها	پست / سمت	مصاحبه‌شوندگان
329	سرمریبان و مربیان تیم‌های ملی (آقایان و بانوان)	P12، P9، P8، P6، P3، P1
305	اعضاء کمیته استعدادیابی وزارت ورزش و فدراسیون والیبالیست	P16، P10، P5، P17، P16
208	اساتید و اعضاء هیات علمی و متخصصین مدیریت ورزشی و تربیت بدنی	P14، P17، P13، P7، P4، P2
42	بازیکنان تیم ملی والیبالیست ایران	P11، P15

شامل بازیکنان، داوران و مربیان لیگ‌های مختلف والیبالیست، هیات‌های والیبالیست و کارکنان و کارشناسان وزارت ورزش و فدراسیون والیبالیست ایران بود و حجم نمونه در بخش کمی، با استفاده از روش تعیین حجم نمونه در معادلات ساختاری هومن و همکاران (۱۳۹۰) و با استفاده از فرمول $5q < n < 15q$ تعیین شد. با توجه به تعداد سؤالات پرسشنامه تعداد ۳۹۸ نفر به عنوان حجم نمونه در نظر گرفته شد که در این میان ۲۰ پرسشنامه عودت داده نشد و تعداد ۱۰ پرسشنامه نیز به عنوان افراد بی تفاوت از تحقیق کنار گذاشته شدند. در نهایت ۳۶۸ نفر پرسشنامه مورد واکاوی و تجزیه و تحلیل قرار گرفت. در بخش کیفی کدگذاری توسط نرم‌افزار Maxqda و ویرایش ۲۰۱۸ انجام گرفت. تحلیل عاملی اکتشافی نیز توسط نرم‌افزار SPSS و ویرایش ۲۴، انجام گردید و در نهایت مدل ساختاری تحقیق نیز با استفاده از نرم‌افزار Smart PLS و ویرایش ۳ مورد ارزیابی قرار

سپس محقق مبادرت به کدگذاری اولیه مصاحبه‌های انجام شده پرداخت و محقق پس از اشباع نظری در خصوص عوامل اثرگذار بر استعدادیابی در والیبالیست‌های ایران پرداخت. شاخص‌های اولیه را به عنوان سؤالات پرسشنامه برگزید؛ و جهت روایی ظاهری پرسشنامه‌ی طراحی شده، پرسشنامه را در اختیار مصاحبه‌شوندگان و اساتید راهنما و مشاور قرار داد. پس از بررسی روایی ظاهری پرسشنامه، محقق مبادرت به تهیه فرم‌های CVI و CVR نمود تا روایی محتوایی این پرسشنامه‌ها نیز مورد بررسی واقع گردد. قابل ذکر است که پرسشنامه عوامل اثرگذار بر استعدادیابی در والیبالیست‌های ایران توسط اساتید مجرب و متخصص مورد تأیید قرار گرفته و در مرحله بعدی محقق جهت تحلیل عاملی اکتشافی و تأییدی این پرسشنامه را در اختیار نمونه مورد بررسی به میزان ۳۹۸ نفر از اعضاء نمونه بخش قرار داد. جامعه آماری در بخش کمی

به‌عنوان نمونه انتخاب شد و هرکدام از آن‌ها در یک‌فاصله زمانی مشخص مجدداً کدگذاری شد (جدول ۲). از بین مصاحبه‌های انجام‌گرفته، به‌صورت تصادفی ۲۰ درصد مصاحبه‌ها که شامل ۴ مصاحبه بود؛ انتخاب شد و هرکدام از آن‌ها دو بار در یک‌فاصله زمانی ۳۰ روزه (یک ماه) توسط پژوهشگر دیگر از تیم پژوهش کدگذاری شدند. در این راستا استملر (۲۰۰۱)، در پژوهش خود میزان پایایی بیشتر از ۶۰ درصد را مورد تأیید و قابل‌قبول بیان نمود (Stemler, 2001). نتایج حاصل از بازکدینگ (کدگذاری مجدد) در جدول شماره ۲ آمده است.

گرفت. در مرحله اول به‌منظور دست‌یابی به روایی شاخص‌ها و کدهای اکتشاف شده، چند تن از مشارکت‌کنندگان در مصاحبه که از اساتید هیات‌علمی دانشگاه بودند و دارای مرتبه استادیاری بودند، فرایند کدگذاری‌ها را مورد بازبینی قرار دادند و دیدگاهشان در خصوص مراحل کدگذاری اعمال شد. همچنین از ۲ تن از اساتید مدیریت ورزشی (اساتید راهنما و مشاور) به بررسی یافته‌ها و اظهارنظر درباره مراحل مختلف کدگذاری پرداختند. در این تحقیق از روش پایایی باز آزمون جهت تعیین ضریب پایایی استفاده شد. به‌منظور محاسبه پایایی باز آزمون از میان مصاحبه‌های انجام‌گرفته چند مصاحبه

جدول ۲. محاسبه ضریب پایایی باز آزمون کدهای استخراج شده و شاخص‌های اکتشاف شده

پایایی باز آزمون	تعداد عدم توافقات	تعداد توافقات	تعداد کدهای استخراجی	مصاحبه‌شوندگان
91/0	4	41	45	مصاحبه اول
92/0	6	70	76	مصاحبه دوم
92/0	5	59	64	مصاحبه سوم
91/0	5	57	62	مصاحبه چهارم
90/91 %	20	227	247	مجموع

ضریب پایایی اسپیرمن، پایایی ترکیبی (CR) و ضریب پایایی اشتراکی (AVE) گزارش می‌شود.

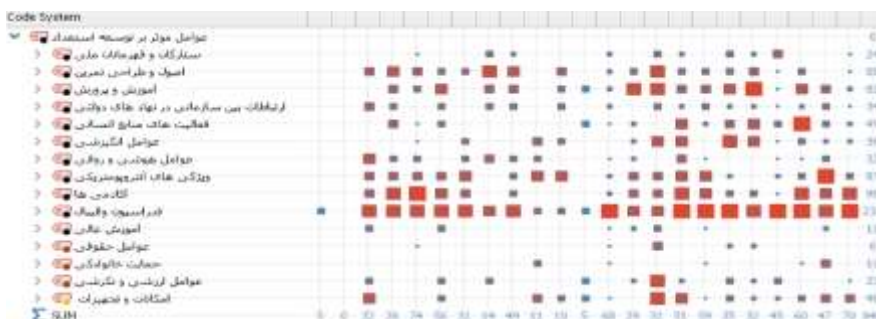
یافته‌های پژوهش

یافته‌های کیفی تحقیق بر اساس فرایند کدگذاری باز نشان داد که ۳۲۸ کد اولیه از مصاحبه‌های انجام شده در خصوص عوامل مؤثر بر توسعه استعداد در والیبال ایران استخراج شد که فراوانی این کدها در مجموع برابر با ۸۴۰ بود و در این میان نقش فدراسیون والیبال به‌عنوان عامل مؤثر بر فرایند توسعه استعداد با ضریب فراوانی اهمیت

همان‌طور که در جدول شماره ۲، مشاهده می‌شود تعداد کل کدها در دو فاصله زمانی ۳۰ روزه برابر ۲۴۷، تعداد کل توافقات بین کدها در این دو زمان برابر ۲۲۷ کد بود. پایایی بازکدینگ (کدگذاری مجدد) مصاحبه‌های انجام‌گرفته در این پژوهش با استفاده از فرمول اسکات، برابر ۹۱/۹۰ درصد است. با توجه به اینکه این میزان پایایی بیشتر از ۶۰ درصد است (Stemler, 2001). قابلیت پایایی کدگذاری‌ها مورد تأیید و قابل‌قبول است. همچنین پایایی بخش کمی در بخش یافته‌ها و با استفاده از چهار ضریب پایایی آلفای کرون باخ،

۲۳۳ بیشترین نقش و ضریب اهمیت و عوامل حقوقی با ضریب فراوانی ۶ کمترین ضریب اهمیت

را در میان عوامل احصاء شده به دست آوردند (ماتریس شنون ۱).



شکل ۱. ماتریس ضریب فراوانی و اهمیت شنون در خصوص عوامل مؤثر بر توسعه استعداد در والیبال ایران

خانوادگی، عوامل ارزشی و نگرشی، امکانات و تجهیزات. در این میان و به ترتیب ضریب فراوانی عامل فدراسیون والیبال (۲۳۳)، آکادمی‌ها (۹۸)، ویژگی‌های آنترپوومتریکی (۸۷)، آموزش و پرورش (۸۲) و اصول و طراحی تمرین (۶۸) بیشترین نقش را در توسعه استعداد از دیدگاه خبرگان داشتند. البته تمام این عوامل شامل مقولات محوری بودند که در جدول ۳ مشاهده می‌شود.

در شکل ۱ مشاهده می‌شود که ۱۵ عامل (مقوله اصلی) به‌عنوان عوامل مؤثر بر توسعه استعداد در والیبال ایران اکتشاف شد. این ۱۵ عامل عبارت‌اند از: ستارگان و قهرمانان ملی، اصول و طراحی تمرین، آموزش و پرورش، ارتباطات بین سازمانی در نهادهای دولتی، فعالیت‌های منابع انسانی، عوامل انگیزشی، عوامل هوشی و روانی، ویژگی‌های آنترپوومتریکی، آکادمی‌ها، فدراسیون والیبال، آموزش عالی، عوامل حقوقی، حمایت خانواده‌گرا، عوامل فرهنگی و نگرشی، امکانات و تسهیلات.

جدول ۳. مقولات اصلی و محوری احصاء شده در خصوص عوامل مؤثر بر توسعه استعداد در والیبال ایران

مقوله اصلی	مقوله فرعی	تعداد گدهای احصاء شده	ضریب اهمیت مقولات محوری	ضریب اهمیت مقوله اصلی
ستارگان و قهرمانان ملی	ستارگان به‌عنوان یک مقیاس ارزیابی	7	16	24
	ستارگان به‌عنوان عامل انگیزشی	6	8	
اصول و طراحی تمرین	فرایند رشد	4	7	68
	ویژگی‌های مهارتی و فیزیکی	8	15	
	سازمان‌دهی تمرین	7	13	
	ویژگی‌های شخصیتی و رفتاری	6	12	
	روش و اصول آموزش	11	21	
آموزش و پرورش	راهبردهای استعدادیابی	5	16	82
	معلمان ورزش و منابع انسانی	6	13	
	نقش حمایتی	6	18	
	استراتژی و سیاست	8	27	
	امکانات و تسهیلات	6	8	

34	5	4	خدمات ارگان‌های ذینفع	ارتباطات بین سازمانی
	22	6	تعامل و ارتباطات بین سازمانی	
	7	5	حمایت دولت	
49	6	3	جذب و استخدام	فعالیت‌های منابع انسانی
	25	7	تعهد نیروی انسانی	
	6	4	جبران خدمات	
36	12	6	آموزش منابع انسانی	عوامل انگیزشی
	14	5	انگیزه‌های شخصی	
	3	2	انگیزه‌های خانوادگی	
32	19	5	انگیزه‌های سازمانی	عوامل هوشی و روانی
	17	3	عامل هوش	
87	15	6	عامل روان‌شناختی	ویژگی‌های آنتروپومتریکی
	32	13	الزامات آنتروپومتریکی	
98	55	18	فاکتورهای آنتروپومتریکی	آکادمی‌ها
	16	5	فنی	
	10	3	اقدامات مالی و تجهیزاتی	
	15	5	سیاست و استراتژی	
	28	9	اصول و فرایند	
233	29	8	نیروی انسانی	فدراسیون والیبال
	11	4	فعالیت‌های علمی	
	15	9	نقش حمایتی	
	29	9	فعالیت‌های منابع انسانی	
	36	13	مدیریت رویداد و اردوها	
	33	11	نظارت و کنترل	
	29	14	سازمان‌دهی	
	20	12	سیاست و استراتژی	
40	20	اصول و فرایند		
11	11	8	مالی	آموزش عالی
6	6	5	-	عوامل حقوقی
11	11	5	-	حمایت خانوادگی
23	13	7	نگرش حکومتی	عوامل ارزشی و نگرشی
	10	7	نگرش ملی	
38	15	7	فناوری‌های نوین	امکانات و تجهیزات
	16	5	زیرساخت‌ها و اماکن	
	7	4	تجهیزات تخصصی	

نمونه بخش کمی قرار گرفت ابتدا از آزمون KMO و بارتلت جهت کفایت حجم نمونه استفاده شد (جدول ۴).

در ادامه و به‌منظور تأیید عوامل اکتشاف شده اثرگذار بر استعدادیابی در والیبال ایران که در قالب پرسشنامه عوامل اثرگذار بر استعدادیابی در والیبال ایران پس از تأیید روایی محتوی در اختیار

جدول ۴. آزمون کفایت حجم نمونه برای ابزار تحقیق در بخش کمی

971/0	مقدار کایرز - میر و اوکلین (کفایت حجم نمونه) (KMO)	آزمون کرویت بارتلت
16135/156	مقدار کای اسکوار (X^2)	
1596	درجه آزادی	
001/0	سطح معناداری	

جدول ۵. ضرایب آزمون‌های پایایی مدل اندازه‌گیری تحقیق

Average Variance Extracted (AVE)	Composite Reliability	rho_A	Cronbach's Alpha	
760/0	904/0	846/0	841/0	آموزش عالی
734/0	932/0	919/0	908/0	آموزش و پرورش
751/0	938/0	918/0	917/0	آکادمی‌ها
680/0	864/0	778/0	766/0	ارتباطات بین سازمانی
503/0	982/0	984/0	981/0	استعدادیابی
459/0	777/0	769/0	652/0	اصول و طراحی تمرین
799/0	932/0	874/0	874/0	امکانات و تجهیزات
729/0	915/0	878/0	876/0	حمایت خانوادگی
751/0	924/0	893/0	899/0	ستارگان و قهرمانان ملی
639/0	840/0	773/0	719/0	عوامل ارزشی و نگرشی
739/0	895/0	837/0	823/0	عوامل انگیزشی
710/0	880/0	796/0	795/0	عوامل حقوقی
737/0	894/0	822/0	821/0	عوامل هوشی و روانی
758/0	940/0	925/0	920/0	فدراسیون والیبال
697/0	902/0	863/0	854/0	فعالیت‌های منابع انسانی
890/0	844/0	832/0	753/0	ویژگی‌های آنترپوومتریکی

استفاده شد بر اساس تحلیل عاملی اکتشافی از ترکیب ۵۷ گویه پرسشنامه عوامل اثرگذار بر استعدادیابی در والیبال ایران در تحقیق قابل تقلیل به ۱۵ عامل بوده است؛ بنابراین می‌توان چنین گفت که ۱۵ عامل اصلی را به‌عنوان عوامل اثرگذار بر استعدادیابی در والیبال ایران شناسایی کردیم. با در نظر گرفتن مفهوم مشترکی که از این گویه‌ها برداشت می‌شود و با ارجاع به بخش کیفی پژوهش و نظر اساتید راهنما و مشاور عامل‌ها نام‌گذاری شده‌اند.

نتایج جدول ۴ نشان می‌دهد نمونه بخش کمی با توجه به مقدار کایاسکوار و سطح معناداری کفایت لازم را برای انجام فرایند تحلیلی عاملی دارد. در ادامه به‌منظور تعیین وضعیت گویه‌های ابزار بخش کمی تحقیق مشاهده شد که تمامی عامل‌ها بالاتر از ۰/۵ می‌باشند و هیچ یک از گویه‌ها از ابزار تحقیق حذف نمی‌شود.

در ادامه برای دسته‌بندی گویه‌ها در بین عامل‌ها در تحلیل عاملی اکتشافی، بر اساس بارهای عاملی آن‌ها از نتایج ماتریس عوامل چرخش یافته

جدول فوق تمامی مقادیر پایایی ترکیبی بزرگتر از پایایی اشتراکی می باشد و همان طور که اشاره شد تمامی مقادیر AVE بالاتر از ۰/۵ می باشد؛ بنابراین شرط اول و دوم روایی همگرا برقرار است. در ادامه به منظور بررسی روایی واگرا از آزمون های بارهای عرضی، فورنر و لاکر و آزمون چند روش و چند خصیصه استفاده کردیم که نشان از روایی واگرایی ابزار تحقیق می دهند. همچنین کیفیت مدل اندازه گیری با سه مقدار هندسلر (۲۰۱۵) و با سه عدد ۰/۰۲ (ضعیف)، ۰/۱۵ (متوسط) و ۰/۳۵ (قوی) ارزیابی می شود (هندسلر و همکاران، ۲۰۱۵). در جدول شماره ۶ آمده است.

جدول ۶. آزمون مقادیر CVCOM جهت بررسی کیفیت مدل

Q ² (=1-SSE/SSO)	SSE	SSO	
454/0	885/178	809/327	آموزش و پرورش
536/0	640/146	036/316	آکادمی ها
376/0	107/103	367/165	ارتباطات بین سازمانی
235/0	697/246	592/322	اصول و طراحی تمرین
480/0	629/92	073/178	امکانات و تجهیزات
441/0	249/159	951/284	حمایت خانوادگی
348/0	550/169	202/260	ستارگان و قهرمانان ملی
432/0	997/117	692/207	عوامل ارزشی و نگرشی
489/0	780/99	393/195	عوامل انگیزشی
425/0	737/114	424/199	عوامل حقوقی
536/0	104/97	182/209	عوامل هوشی و روانی
543/0	845/144	921/316	فدراسیون والیبال
442/0	248/141	354/253	فعالیت های منابع انسانی
474/0	338/137	186/291	ویژگی های آنتروپومتریکی

همچنین در مقادیر ویژه، واریانس عامل ها را نشان می دهد. توان پیشگویی این عوامل بر اساس مجموع درصد واریانس جمععی عامل ها برابر با ۶۵/۴۶۹ درصد است. در نهایت مبادرت به تحلیل عاملی تأییدی نمودیم که نتایج پایایی ابزار تحقیق به شرح جدول زیر می باشد (جدول ۵).

نتایج جدول فوق نشان می دهد که در تمامی متغیرها و مؤلفه های اکتشاف شده ضرایب پایایی آلفای کرون باخ بالای ۰/۷، تمامی ضرایب پایایی اسپیرمن بالای ۰/۶، تمامی مقادیر پایایی ترکیبی (CR) بالای ۰/۷ و تمامی مقادیر پایایی اشتراکی (AVE) بالای ۰/۵ است؛ بنابراین ابزار تحقیق از پایایی لازم و کافی برخوردار است همچنین در

از ۰/۱۹ است که از کیفیت متوسط به بالایی برخوردار است. در نهایت در نهایت جهت تبیین برازش مدل از شاخص SRMR در نرم افزار معادلات ساختاری اسمارت پی ال اس استفاده گردید. هندسلر بیان می کند این مقدار می بایست

نتایج جدول ۷ نشان می دهد در تمامی متغیرها و مؤلفه ها کیفیت مدل بسیار قوی و در برخی موارد در حد متوسط می باشد. چرا در اکثر موارد مقدار Q2 بالاتر از ۰/۳۵ می باشد که نشان از کیفیت بالای مدل اندازه گیری دارد. در برخی دیگر بالاتر

می‌باشد که نشان‌دهنده این است که مدل از برازش بسیار بالایی برخوردار است (جدول ۷).

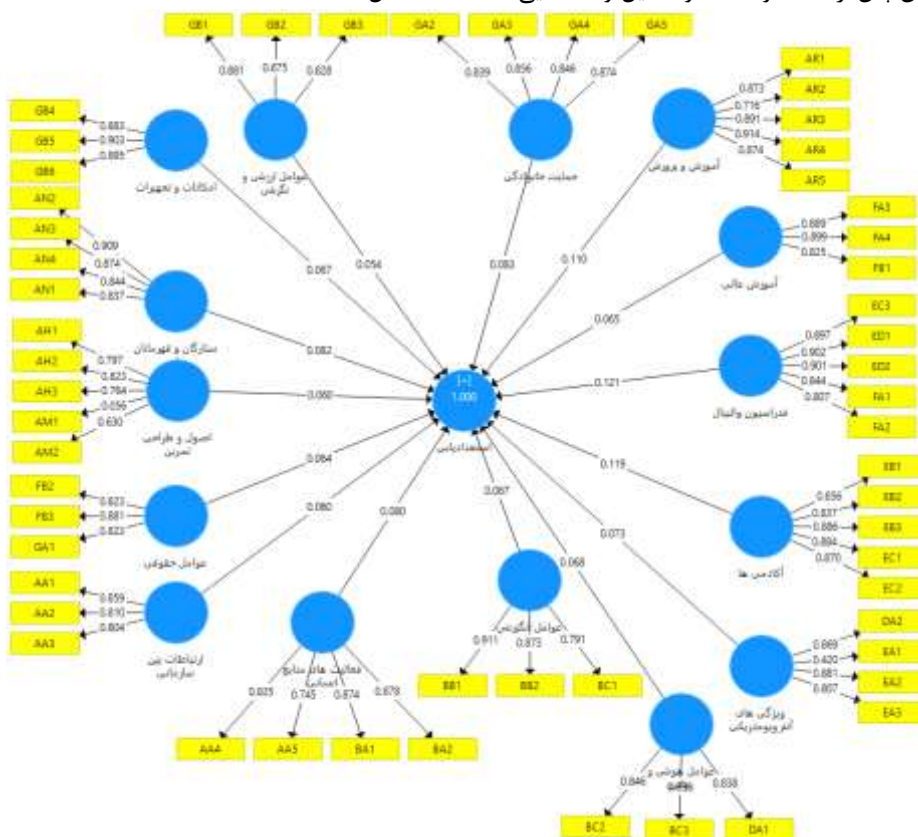
کمتر از ۰/۰۸ باشد (Henseler, Ringle, & Sarstedt, 2015). در جدول زیر مشاهده می‌شود که مقدار SRMR برابر با ۰/۰۷۵

جدول ۷. شاخص SRMR جهت تعیین برازش مدل عوامل اثرگذار بر استعدادیابی والیبال ایران

مدل استاندارد	مدل استاندارد	SRMR
077/0	075/0	SRMR
180/39	331/37	d_ULS
n/a	n/a	d_G
infinite	infinite	Chi-Square
n/a	n/a	NFI

عوامل و رویی سنجی به شرح شکل زیر می‌باشد (شکل ۲).

مدل عوامل اثرگذار بر استعدادیابی در والیبال ایران پس از کشف و احصاء و تحلیل و شناسایی



شکل ۲. مدل نهایی عوامل اثرگذار بر استعدادیابی در والیبال ایران در حالت ضرایب استاندارد

اهداف فدراسیون والیبال، اقدام به برگزاری برنامه‌های استعدادیابی نمایند و پس از کشف آن‌ها، برنامه‌ها و تمرینات صحیح و علمی پرورش آن‌ها را پیش گرفته تا در نهایت بتوانند بازیکنانی نخبه و دارای شایستگی‌های لازم به تیم‌های مختلف کشور اعم از تیم‌های باشگاهی و تیم‌های ملی عرضه نمایند. نتایج این یافته با نتایج او کونور (۲۰۱۶) و گالیچ (۲۰۱۴)، همسو می‌باشد. ضروری است که در این آکادمی‌ها اصول و فرآیندهای علمی تدوین شده در فدراسیون والیبال مد نظر قرار گرفته و با جذب نیروی انسانی مجرب، سیاست‌ها و استراتژی‌های توسعه این فرایند تدوین شود. همچنین، به‌منظور اجرایی ساختن برنامه‌های خود و در نهایت دستیابی به اهداف تعیین شده، لازم است که آکادمی‌های والیبال با اقدامات مالی مناسب و کمک عوامل فنی متخصص، از نظر امکانات و تجهیزات لازم خود را تجهیز نموده و زمینه رشد و ارتقای نخبگان کشف شده را فراهم نمایند. همچنین، با حمایت از باشگاه‌ها و تیم‌های سرمایه‌گذار در ورزش والیبال کشور می‌توان زمینه توسعه والیبال را فراهم نمود چرا که در حال حاضر، باشگاه‌ها و تیم‌های والیبال اولین و اصلی‌ترین سازمان‌های فعال در زمینه والیبال هستند و در صورت عدم حمایت‌های همه جانبه از آن‌ها، احتمالاً از تعداد و کیفیت آن‌ها کاسته و نمی‌توان آینده مناسبی برای والیبال کشور متصور شد. یکی از اصول مورد توجه در استعدادیابی را ویژگی‌های آنترپوومتریکی نوآموزان تشکیل می‌دهد که فدراسیون و هیات‌های وابسته و نیز آکادمی‌های والیبال باید در برنامه‌های استعدادیابی خود مد نظر قرار دهند. در واقع طی تحقیقات مختلفی مشخص شده است که نخبگان والیبال از چه

در مدل ارائه شده در شکل ۲ مشاهده می‌شود که تمامی گویه‌ها به جز گویه AM! به دلیل بارهای عاملی بالای ۰/۷ مدل باقی می‌مانند و تنها یک گویه از مؤلفه اصول و طراحی تمرین به دلیل بار عاملی کمتر از ۰/۷ از مدل طراحی شده حذف می‌گردد.

بحث و نتیجه‌گیری

فدراسیون والیبال جمهوری اسلامی ایران به‌عنوان متولی اصلی ورزش والیبال در کشور، می‌تواند مهم‌ترین تأثیر بر توسعه این رشته و هم‌راستا با آن، توسعه استعدادیابی در این رشته را داشته باشد. از آنجاکه سازمان‌های ذینفع در امر استعدادیابی از جمله فدراسیون والیبال دارای هیات‌های والیبال بسیاری در مراکز استان‌ها و تقریباً تمامی شهرهای کشور است، با برنامه‌ریزی صحیح به‌ویژه در تدوین اصول و فرآیندهای استعدادیابی از طریق تحقیقات مختلف علمی و دانشگاهی می‌تواند به این مهم دست یابد. فدراسیون والیبال باید با استفاده از منابع انسانی متخصص و منابع مالی در اختیار خود انواع حمایت‌های لازم را از مربیان و متصدیان استعدادیابی و ورزشکاران مستعد در تمام کشور به عمل آورده و با تدوین سیاست‌ها و استراتژی‌های علمی و اصولی، زمینه برگزاری رویدادها و اردوهای مختلف را فراهم نموده و در خلال این رویدادها، با سازمان‌دهی مناسب منابع خود و نظارت و کنترل دقیق بر آن‌ها، بستر لازم برای کشف و پرورش استعدادهای بالقوه والیبال کشور را مهیا نماید.

آکادمی‌های والیبال نیز به‌عنوان یکی دیگر از ارکان ذینفع در امر استعدادیابی در والیبال ایران می‌باشند که با برنامه‌ریزی‌های صحیح در راستای

قهرمان‌های ورزشی کشور تبدیل می‌شوند. این در حالی است که با وجود طرح‌های ملی در زمینه توسعه مهارت‌های ورزشی در مدارس از جمله ورزش والیبال، اجرای این طرح‌ها با مشکلات و موانعی مواجه بوده و زمینه توجه کافی به ورزش والیبال در مدارس وجود ندارد. همچنین در بسیاری از شهرهای کشور، مدارس فاقد امکانات و تجهیزات لازم والیبال بوده و این خود نیز موجب عدم دستیابی به اهداف استعدادیابی می‌شود. از سوی دیگر، بایستی توجه داشت که با توجه به ماهیت استعدادیابی که از سنین پایه آغاز می‌شود، آموزش و پرورش جایگاه ویژه‌ای می‌یابد و با سپردن امور استعدادیابی به آموزش و پرورش (مدارس) و حمایت همه جانبه از آن می‌توان گام‌های مهمی در توسعه والیبال کشور برداشت. علاوه بر این موارد، ضروری است که اصول و طراحی تمرین مناسبی برای استعدادهای کشف شده در تمامی سنین طراحی و تدوین شود چرا که در سایه اصول علمی و روش‌های تمرینی مناسب است که می‌توان انتظار فرایند بهینه رشد، تقویت ویژگی‌های مهارتی و فیزیکی و سازمان‌دهی مناسب تمرین و متعاقب آن، موفقیت در طرح‌ها و برنامه‌های استعدادیابی والیبال را داشته باشیم.

از دیگر عوامل مؤثر بر توسعه استعدادیابی در والیبال کشور که از نظر نخبگان و متخصصان امر اهمیت داشت، ستارگان و قهرمانان ملی بود. ستارگان و قهرمانان ملی با توجه به سطح بالای فنی و تخصصی که دارند، خود می‌توانند مقیاس ارزیابی مناسبی برای سایر ورزشکاران باشند و در زمینه کشف استعدادهای والیبال نقش مثبتی ایفا نمایند. ویژگی‌های شخصیتی و رفتاری آنان،

مشخصات آن‌تروپومتریکی برخوردارند و لذا استعدادهای بالقوه والیبال بایستی دارای چه الزامات و فاکتورهای آن‌تروپومتریکی باشند؛ بنابراین در فرایند انتخاب این افراد، ضروری است با استفاده از منابع انسانی متخصص در این زمینه، عامل ویژگی‌ها و فاکتورهای آن‌تروپومتریکی به‌عنوان یکی از شاخص‌های انتخاب استعدادها بالقوه در والیبال مد نظر قرار گیرد. این یافته با نتایج تحقیق باکر و وایت (۲۰۱۸)، گارسیا و همکاران (۲۰۲۰) همسو می‌باشد. با توجه به یافته‌های علمی متعدد، مشخص شده است که نژاد و سابقه ورزشی منطقه می‌تواند نقشی مهم در پیشرفت ورزش‌ها داشته باشد. به‌عنوان نمونه، برزیل مستعدترین کشور برای فوتبال و جامائیکا مستعدترین کشور برای رشته دو و میدانی در مواد دوهای سرعت شناخته شده است. در داخل کشور نیز می‌توان به استان‌های آذربایجان غربی و گلستان به‌عنوان مهد والیبال و کرمانشاه و مازندران به‌عنوان مهد کشتی اشاره کرد. لذا با استفاده از آمایش سرزمینی و شناسایی شهرستان‌های مستعد و دارای پتانسیل در توسعه ورزش والیبال می‌توان برنامه‌ریزی‌های بهتری برای ارتقای آن در مناطق شناسایی شده داشت. در همین راستا مشخص شد که آموزش و پرورش نیز یکی دیگر از ارکان اصلی توسعه ورزش والیبال در کشور و به‌ویژه سازمانی مؤثر در فرایند استعدادیابی ورزش والیبال است. بر همگان روشن است که ورزش تربیتی و آموزشی که با محوریت مدرسه انجام می‌گیرد، زیربنای تمامی دیگر حوزه‌های ورزش کشور است. در کشورهای پیشرفته، ورزش پایه در اولویت بالایی قرار دارد چرا که همین ورزشکاران پایه در نهایت به

حمایت خانوادگی بود. نتایج این یافته با نتایج تحقیق سوریا دیا (۲۰۲۰) و فول و همکاران (۲۰۱۵) همسو می‌باشد. لازم است با جذب و استخدام نیروی انسانی متخصص و متعهد در سازمان‌های مرتبط با والیبال و نیز استفاده از برنامه‌های مناسب جبران خدمات و آموزش منابع انسانی، منابع انسانی موردنیاز را با برنامه‌های توسعه والیبال و مدیریت استعداد والیبال در کشور همسو نمود. از طرفی، ماهیت استعدادیابی و شروع آن در سنین پایین لزوم استفاده از نیروی انسانی متخصص و مربیان مجرب را بیش از پیش نمایان ساخته و از طرف دیگر، باید توجه داشت که در این سنین خانواده‌ها نسبت به فرزندان خود حساس‌تر هستند و باید آنان را توجیه و ترغیب کرد که از استعدادیابی فرزندانشان حمایت کرده و زمینه اجرای برنامه‌های آن را فراهم نمایند. یکی از روش‌های ترغیب و توجیه خانواده‌ها به امر استعدادیابی را می‌توان فراخوان جامع و برگزاری جشنواره همگانی سالانه استعدادیابی توسط هیات‌های والیبال و یا مدارس دانست. با برگزاری جشنواره‌های همگانی، زمینه آشنایی خانواده‌ها و افراد با والیبال فراهم شده و می‌توان انگیزه آنان را در این زمینه ارتقا داد. همچنین، عوامل انگیزشی متعددی وجود دارند که می‌تواند هم نوآموزان و هم خانواده‌های آنان را به فعالیت بیشتر در ورزش والیبال ترغیب نماید. در این راستا، به نظر می‌رسد که انگیزه‌های شخصی، انگیزه‌های خانوادگی و انگیزه‌های سازمانی به‌صورت مجزا و در تعامل با هم می‌توانند زمینه‌ساز ارتقای هدف یاد شده باشند. در همین زمینه، عوامل ارزشی و نگرشی نیز مزید بر علت شده می‌تواند توسعه والیبال و طرح‌های استعدادیابی را تسهیل نماید. بدون شک چنانچه

مهارت‌های تکنیکی و تاکتیکی آنان و نیز روش و اصول آموزش آنان می‌تواند مورد توجه قرار گرفته و برای تدوین شاخص‌های مختلف در استعدادیابی مورد استفاده مربیان و مدیران استعدادیابی قرار گیرند. عامل شناسایی شده بعدی برای توسعه مدیریت استعداد والیبال در کشور ارتباطات بین سازمانی در نهادهای دولتی بود. باید توجه داشت که فدراسیون والیبال، تنها سازمان مرتبط و مؤثر بر توسعه والیبال کشور نیست و سازمان‌های غیردولتی دیگری مانند کمیته ملی المپیک و پارالمپیک و آکادمی ملی المپیک از یک سو و سازمان‌های دولتی همچون وزارت ورزش و جوانان، وزارت آموزش و پرورش، وزارت علوم تحقیقات و فناوری، وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی و سازمان شهرداری‌ها نیز از سوی دیگر می‌توانند در این زمینه نقش‌های پررنگی داشته باشند. بعلاوه، تشکیل کمیته‌های استعدادیابی سه‌گانه (کشف، حفظ و نگهداشت، توسعه و بهسازی) با همکاری هیات‌ها و سایر سازمان‌های مرتبط در شهرهای مستعد نیز باید مورد توجه قرار گیرد و فرایند علمی استعدادیابی را به‌صورت کامل و متمرکز انجام داد. همچنین، عوامل حقوقی نیز مزید بر علت بوده و دولت می‌تواند با فراهم‌سازی بسیاری از عوامل حقوقی موردنیاز، زمینه‌ساز دستیابی به اهداف استعدادیابی در والیبال کشور باشد. به‌عنوان نمونه می‌توان به مواردی همچون تدوین و اصلاح اساسنامه فدراسیون بر مبنای اصول علمی و بین‌المللی، تدوین قوانین و طرح‌های حمایت از استعدادیابی در ورزش، تخصیص بودجه موردنیاز سازمان‌های وابسته به والیبال و ... اشاره داشت. از دیگر عوامل مؤثر در کشف و توسعه استعداد‌های والیبال، فعالیت‌های منابع انسانی و

از ویژگی‌ها و مهارت‌های روان‌شناختی ویژه همچون اعتماد به نفس کافی، تحمل سختی‌ها و شکست، صبر و استقامت، مدیریت هیجانات، کنترل استرس و اضطراب و ... برخوردار نباشند، به احتمال زیاد در مراحل مختلف پرورش استعداد و رقابت‌های مختلف دچار افت شده و از ادامه مسیر باز می‌مانند.

در ایران اغلب رشته‌های ورزشی از نظر وجود اماکن و تجهیزات کافی در هیات‌های ورزشی شهرستان‌ها در وضعیت مناسبی قرار ندارد که این موضوع در ورزش والیبال نیز صادق است. این یافته‌ها یا نتایج تحقیق سیمونک و زایدک (۲۰۱۹) همسو می‌باشد. در این رابطه بایستی اقدامات انقلابی صورت پذیرد تا بتوان استعداد‌های ورزشی را در شهرستان‌های مختلف کشور یافته و با برنامه‌های صحیح مورد پرورش قرار داد. همچنین، باید توجه داشت که فدراسیون‌های ورزشی از جمله فدراسیون والیبال کشورمان وابستگی زیادی به بودجه‌های دولتی دارد و نیز اماکن و سالن‌های ورزشی مستقل نداشته و از سالن‌های وزارت ورزش و جوانان استفاده می‌کنند که این موضوع می‌تواند ورزش والیبال را در استفاده از اماکن و تجهیزات موردنیاز با محدودیت‌هایی روبرو سازد.

به‌طور کلی اکثریت عوامل اکتشاف شده از جمله تأثیر عوامل آنتروپومتریکی، آکادمی‌ها، عوامل آموزشی، امکانات و تجهیزات حمایت‌های دولتی و خانوادگی، فدراسیون‌ها، آموزش عالی و مدارس، بر استعدادیابی والیبال به‌صورت مختصر در تحقیقات داخلی و خارجی اشاره شده و فرضیات ثابت شده است اما در خصوص عواملی همچون عوامل حقوقی، عوامل ارزشی، عوامل ارتباطات

نگرش حکومتی نسبت به توسعه والیبال کشور وجود داشته باشد، برنامه‌های فدراسیون والیبال کشور نیز در اولویت برنامه‌های بسیاری از سازمان‌های مرتبط به‌ویژه وزارت ورزش و جوانان قرار گرفته و می‌توان شاهد حمایت‌های همه جانبه این وزارت از فدراسیون والیبال و طرح‌های آن بود. همچنین، نگرش ملی به یک ورزش می‌تواند زمینه‌ساز مشارکت بیشتر مردم و حتی سازمان‌ها از آن ورزش باشد. به‌عنوان نمونه می‌توان به ورزش کشتی در استان‌های شمالی کشور به‌ویژه مازندران اشاره داشت که به خاطر نگرش مثبت مردم منطقه به آن، مشاهده می‌شود که برنامه‌های متعددی در رابطه با این ورزش برگزار شده و مورد حمایت مردم و سازمان‌های محلی قرار می‌گیرد و نتیجه آن همانا تعداد بسیار زیاد ورزشکاران مازندرانی در تیم‌های ملی کشتی کشور است.

در رابطه با عوامل هوشی و روانی باید توجه داشت که امروزه یکی از مهم‌ترین مراحل علمی کشف استعداد‌های ورزشی را آزمون‌های تست هوش و نیز آزمون‌های روان‌شناختی مختلف تشکیل می‌دهد. نتایج این تحقیق با نتایج اسکاف و همکاران (۲۰۰۷) و مالینا (۲۰۱۰) همسو می‌باشد. همانطور که مشخص است، هر ورزشی به نوع و درجه خاصی از هوش نیازمند است و چنانچه بتوان در کنار سایر عوامل و فاکتورهای استعدادیابی، افراد دارای هوش مناسب برای والیبال را شناسایی کرد، احتمالاً می‌توان به آینده درخشان آنان در والیبال امیدوار بود. همچنین، مسائل روان‌شناختی در ورزش از اهمیت بسزایی برخوردار هستند چرا که مسیر موفقیت در ورزش مسیر سخت و چالش برانگیز است و چنانچه افراد

International Journal of Sport Psychology.

- Fenner, J. S., Iga, J., & Unnithan, V. (2016). The evaluation of small-sided games as a talent identification tool in highly trained prepubertal soccer players. *Journal of Sports Sciences*, 34(20), 1983-1990.
- Folle, A., Nascimento, J. V. d., & Graça, A. B. d. S. (2015). Processo de formação esportiva: da identificação ao desenvolvimento de talentos esportivos. *Revista da Educação Física/UEM*, 26(2), 317-329.
- Gagné, F. (2004). Transforming gifts into talents: The DMGT as a developmental theory. *High ability studies*, 15(2), 119-147.
- Gledhill, A., Harwood, C., & Forsdyke, D. (2017). Psychosocial factors associated with talent development in football: A systematic review. *Psychology of Sport and Exercise*, 31, 93-112.
- Gulbin, J., Weissensteiner, J., Oldenzel, K., & Gagné, F. (2013). Patterns of performance development in elite athletes. *European journal of sport science*, 13(6), 605-614.
- Güllich, A. (2014). Selection, de-selection and progression in German football talent promotion. *European journal of sport science*, 14(6), 530-537.
- Henseler, J., Ringle, C. M., & Sarstedt, M. (2015). A new criterion for assessing discriminant validity in variance-based structural equation modeling. *Journal of the academy of marketing science*, 43(1), 115-135.
- Kelly, D. R., Matthews, M. D., & Bartone, P. T. (2014). Grit and hardiness as predictors of performance among West Point cadets. *Military Psychology*, 26(4), 327-342.
- Larkin, P., O'Connor, D., & Williams, A. M. (2016). Does grit influence sport-

بین سازمانی، عوامل انگیزشی و اصول و طراحی تمرین بر توسعه استعداد به نظر می‌رسد نیاز به تبیین ارتباط و تأثیر این عوامل به‌عنوان فرضیات جدید در حوزه استعدادیابی در قالب تحقیقاتی جدید ضروری به نظر می‌رسد. تأثیر این عوامل بر استعدادیابی را می‌توان با رویکرد کمی مورد واکاوی قرار داد و نتیجه آزمون فرضیات را با دقت بالاتری بیان نمود.

منابع

- Alfermann, D., & Stambulova, N. (2007). Career transitions and career termination.
- Baker, J., & Wattie, N. (2018). Innate talent in sport: Separating myth from reality. *Current Issues in Sport Science (CISS)*.
- Balyi, I., & Hamilton, A. (2004). Long-term athlete development: Trainability in childhood and adolescence. *Olympic Coach*, 16(1), 4-9.
- Čoh, M., & Žvan, M. (2019). Identification of Young Talents in Sport. *Physical Education and Sport through the Centuries*, 6(1), 70-79.
- Côté, J., Baker, J., & Abernethy, B. (2007). Practice and play in the development of sport expertise. *Handbook of sport psychology*, 3, 184-202.
- Côté, J., & Vierimaa, M. (2014). The developmental model of sport participation: 15 years after its first conceptualization. *Science & Sports*, 29, S63-S69.
- Elferink-Gemser, M. T., De Roos, I., Torenbeek, M., Fokkema, T., Jonker, L., & Visscher, C. (2015). The Importance of psychological constructs for training volume and performance improvement. A structural equation model for youth speed skaters.

- specific engagement and perceptual-cognitive expertise in elite youth soccer? *Journal of Applied Sport Psychology*, 28(2), 129-138.
- Malina, R. M. (2010). Early sport specialization: roots, effectiveness, risks. *Current sports medicine reports*, 9(6), 364-371.
 - Meyer, B. B., Markgraf, K. M., & Gnacinski, S. L. (2017). Examining the merit of grit in women's soccer: Questions of theory, measurement, and application. *Journal of Applied Sport Psychology*, 29(3), 353-366.
 - O'Connor, D., Larkin, P., & Mark Williams, A. (2016). Talent identification and selection in elite youth football: An Australian context. *European journal of sport science*, 16(7), 837-844.
 - Rafael Marques Garcia, L. M. N. P. (2020). Discovery and Promotion of Sport Talents: A Text of Opinion. *J Phy Fit Treatment & Sports*, 7(3): JPFMTS.MS.ID.555712 (2019).
 - Stemler, S. (2001). An overview of content analysis. *Practical assessment research evaluation*. Xu and Zhang. (2005). International migration of nurses: Political and policy issues and Implications. Retrieved December, 10, 2009.
 - Suryadia, L. E. (2020). Identification of Sport Talents with the Sport Search Methods. Paper presented at the *Journal of Physics: Conference Series*.
 - Zuber, C., Zibung, M., & Conzelmann, A. (2015). Motivational patterns as an instrument for predicting success in promising young football players. *Journal of Sports Sciences*, 33(2), 160-168.