



فصلنامه مدیریت و توسعه ورزش

سال نهم، شماره چهارم، پیاپی ۲۴



طراحی روابط علی در اهداف و نقشه استراتژیک فدراسیون ورزش‌های ناشنوایان با رویکرد BSC-DEMATEL

علیرضا صفرعلیزاده^۱، رضا نیک بخش^{۲*}، اکبر آفرینش خاکی^۳

تاریخ پذیرش: ۱۳۹۸/۰۴/۱۳

تاریخ دریافت: ۱۳۹۷/۱۱/۱۶

چکیده

هدف: هدف از اجرای پژوهش حاضر، تدوین روابط علی و معمولی استراتژی‌ها در مناظر ۴ گانه و طراحی نقشه استراتژیک فدراسیون ورزش‌های ناشنوایان جمهوری اسلامی ایران با استفاده از کارت امتیازی متوازن و تکنیک ساختاری مقایسات زوچی دیمتل بود.

روش‌شناسی: پژوهش از نوع کاربردی و به روش توصیفی پیمایشی انجام شد. جامعه آماری پژوهش ۹۰ نفر از کارشناسان، اعضای مجمع عمومی فدراسیون، بودند که ۷۳ نفر طبق جدول مورگان به صورت هدفمند انتخاب گردیدند ابزار مورداستفاده، پرسشنامه محقق ساخته تعیین مناظر بود که روایی آن به تأیید ۵ نفر از اساتید و پایایی ان با آزمون آلفای کرونباخ و ضریب ۰/۸۲ مورد تأیید قرار گرفت. آزمون فرضیه‌ها بهوسیله آزمون خی دو و SPSS23 انجام شد و در ترسیم نقشه استراتژیک از تکنیک دیمتل و مدل اصلی نقشه استراتژیک طراحی شده توسط کاپلان و نورتون در سازمان‌های غیرانتفاعی بهره گرفته شد.

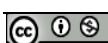
یافته‌ها: در این پژوهش مناظر، نقشه استراتژیک فدراسیون ورزش‌های ناشنوایان، روابط علی و معمولی مستقیم و غیرمستقیم راهبردها، شدت میزان تأثیرگذاری هر کدام از استراتژی‌ها در دستیابی به برنامه‌های فدراسیون در افق در نظر گرفته شده و نیز تقدم و تأخیر آن در دستیابی به هدف ترسیم گردید.

نتیجه‌گیری: نقشه طراحی شده تسهیلگر مسیر دستیابی به مأموریت و استراتژی‌های مشخص شده برای فدراسیون ورزش‌های ناشنوایان از مجرای جاری‌سازی و پیاده‌سازی استراتژی‌هاست.

واژه‌های کلیدی: دیمتل، فدراسیون ورزش‌های ناشنوایان، کارت امتیازی متوازن، نقشه استراتژیک.

۱. دانش آموخته دکترای مدیریت ورزشی، واحد تهران جنوب، دانشگاه آزاد اسلامی، تهران، ایران، ۲. دانشیار، گروه مدیریت ورزشی، واحد تهران جنوب، دانشگاه آزاد اسلامی، تهران، ایران، ۳. استادیار، گروه مدیریت ورزشی، واحد تهران جنوب، دانشگاه آزاد اسلامی، تهران، ایران

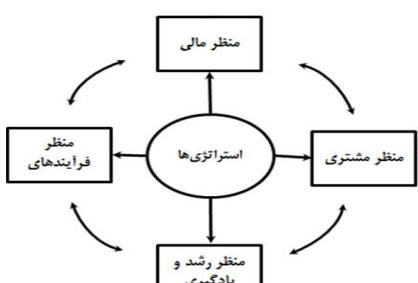
*نشانی الکترونیک نویسنده مسئول: re.nik1396@yahoo.com



مقدمه

دیدگاه فرآیند داخلی^۵، دیدگاه مشتری^۶ و دیدگاه مالی^۷ اهداف این چهار وجه با روابط علت و معلولی به هم مربوط هستند. همانگی اهداف در این چهار وجه، کلید خلق ارزش و همچنین استراتژی پایدار می‌باشند (Kaplan & Norton, 2004).

کارت امتیازی متوازن، ابزاری است که اهداف و استراتژی‌های کلی بیان شده در نقشه استراتژیک را به مجموعه کاملی از هدف‌ها و برنامه‌های عملیاتی ترجمه می‌کند و بدین ترتیب چارچوبی را برای سیستم نظارت و سنجش استراتژیک، به وجود می‌آورد (ابراهیمی و محسنی، ۱۳۸۸).



شکل ۱. مدل اولیه کارت امتیازی متوازن (Kaplan & Norton, 1992)

سیر تولید علم و رقابت در حوزه تجارت، صنعت، آموزش و غیره مدیران را با مشکلات زیادی در خصوص ماندن در فعالیت و رقابت مواجه نموده و عدم اطلاع از روش‌های نوین مدیریت در خصوص اجرای استراتژی‌های سازمانی، سازمان را با شکست مواجه خواهد نمود. یکی از مشکلات پیش روی مدیران امروزی در سازمان‌های عمومی و غیرانتفاعی^۱ اجرا و پیاده‌سازی استراتژی است (مک کارونه و همکاران، ۲۰۱۳)، آمارها نشان می‌دهد ۹۰٪ شرکت‌های بزرگ دنیا در دستیابی به اهداف استراتژیک خود ناکام‌اند که از این میان ۳۰٪ در مرحله‌ی تدوین و ۷۰٪ در مرحله‌ی اجرا ناموفق بوده‌اند (غفاریان و عمام زاده، ۱۳۸۵). دیگر سازمان‌های ورزشی از جمله فدراسیون‌ها کشتی، ناشنوایان و ژیمناستیک مبادرت به طراحی مدل اجرا و نقشه استراتژیک خود نموده‌اند محققان زیادی به منظور حل این مشکل تلاش کرده و از مدل‌های متنوعی به منظور به بار نشستن نتایج استراتژی‌ها در سازمان بهره گرفته و از جمله پرکاربردترین آن‌ها کارت امتیازی متوازن که این ابزار توسط کاپلان و نورتون^۲ در اوایل سال ۱۹۹۰ پیشنهاد و در ابتدا به عنوان ابزاری به منظور اندازه‌گیری عملکرد مورداستفاده قرار گرفته است (Kaplan & Norton, 1992).

رویکرد کارت امتیازی متتشکل از ۴ دیدگاه^۳ تشکیل شده است: دیدگاه یادگیری و رشد^۴،

- 5. Internal Process View
- 6. Customer Perspective
- 7. Financial perspective

1. Public and nonprofit organizations
2. Kaplan & Norton
3. Perspective
4. Learning and Growth perspective

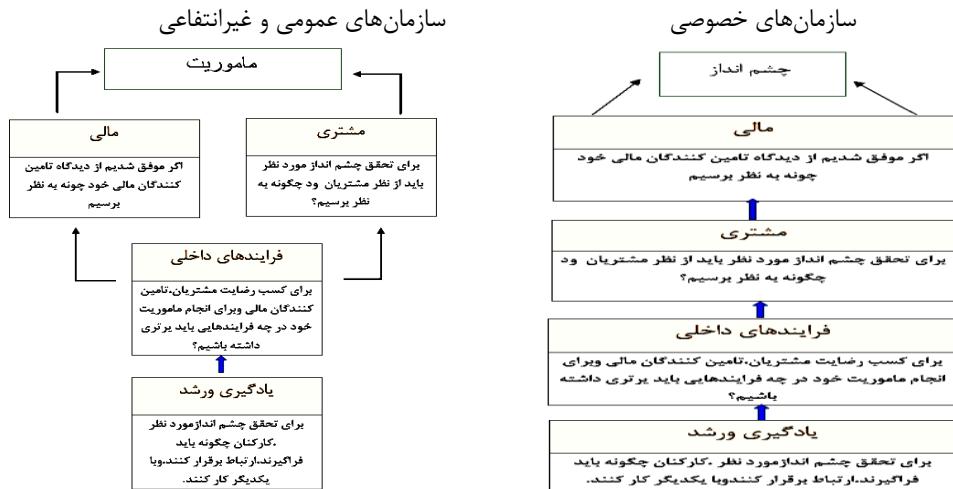


برای سازمان‌های دولتی و عمومی بازتعريف شوند (NilsGoran.2004).

نقشه استراتژی درواقع تلاشی است برای نمایش استراتژی های سازمان در یک رابطه علی و معلومی و نشان می دهد چگونه استراتژی سازمان می تواند به هدف‌های قابل اندازه‌گیری و عملیات شخصی که واحدهای سازمانی و حتی کارکنان سازمان باید دنبال کنند تبدیل شود. سازمان‌های مختلف اغلب بدون در نظر گرفتن روابط علت و معلومی میان اهداف استراتژیک و تنها از طریق نظرات و اتفاق‌نظر مدیران ارشد و متخصصان و کارکنان با تجربه سازمان و طی سلسله جلسات متعدد مدیریتی، مناظر نقشه استراتژی و اهداف استراتژیک مندرج در آن را انتخاب می‌کنند. با توجه به تحقیقات صورت گرفته و منتشرشده، معیار و راهکاری مشخصی برای تعیین ساختار اهداف و سنجه‌های کلیدی سازمان و برقراری رابطه علت و معلومی بین آن‌ها در قالب نقشه استراتژی و درنتیجه ارائه نقشه استراتژی، ارائه نشده است.

یک تفاوت آشکار نظام ارزیابی متوازن در بخش عمومی و غیرانتفاعی با خصوصی، (شکل ۲) قرار دادن مأموریت در رأس مدل ارزیابی متوازن است تعریف نهایی موفقیت در سازمان‌های عمومی و غیرانتفاعی عملکرد آن‌ها در دستیابی به مأموریت و وظایف محوله هست. شروع حرکت از زاویه مأموریت سازمان، نگاه به سازمان از نظر مشتریان است و نه از منظر ذینفعان مالی، در مدل ارزیابی متوازن بخش عمومی، سنجه‌های مالی را می‌توان به عنوان توانمند ساز موفقیت در منظر مشتری و یا به عنوان محدودیت انجام کار در منظر فرآیند داخلی در نظر گرفت. (Kaplan & Norton,2004) به همین دلیل باید وجود کارت امتیازی متوازن





شکل ۲. نقشه استراتژیک مدل ساده خلق ارزش (Kaplan & Norton, 2004)

تلفیق الگوهای ساختاری تفسیری و کارت امتیاز متوازن توسط وحدانی و همکاران انجام گردید (وحدانی و همکاران، ۱۳۹۴). سید احمد نژاد سجادی و همکاران مدل اجرای استراتژی و نقشه استراتژیک ورزش شهرداری تهران را با استفاده از تکنیک کارت امتیازی متوازن طراحی نمودند (نژاد سجادی و همکاران، ۱۳۹۱). کشاورز و همکاران (۱۳۹۴) نقشه راهبردی توسعه زیمناستیک ایران، عبدالمهدی نصیرزاده همکاران (۱۳۹۲) راهکارهای اجرایی فدراسیون کشتی جمهوری اسلامی ایران را با رویکرد کارت امتیازی متوازن طراحی نموده‌اند. هیئت‌مدیره

به نظر می‌رسد که اگر نقشه استراتژی را به عنوان الگویی در نظر بگیریم که دانش مدیران ارشد سازمان را در قالب روابط علی و معلولی بین اهداف استراتژیک، بازنمایی می‌کند، می‌توان با طراحی و ارائه یک سیستم پشتیبان تصمیم‌گیری و رسانید را مدل‌سازی کرد.

بسیاری از سازمان‌های ورزشی مدل کارت امتیازی متوازن در برنامه‌ریزی‌های خود استفاده کرده‌اند. منظراها و نقشه راهبردی کمیته ملی المپیک با کارت امتیازی متوازن توسط کشاورز و همکاران انجام گرفته است. (کشاورز و همکاران، ۱۳۹۰). نقشه استراتژیک تربیت‌بدنی و فعالیت‌های ورزشی وزارت آموزش و پرورش با

امتیازی متوازن به عنوان مبنای جهت مدیریت عملکرد نوین جهت ارائه کیفیت بالاتری خدمات ورزشی نسبت به قبل تدوین نمودند. گروه مدیریت ورزشی دانشگاه پلو پونز یونان پژوهش ارزیابی کارت امتیازی متوازن در فدراسیون‌های ورزشی یونان را در ۲۰ فدراسیون ورزشی المپیکی که به صورت مستقل اداره می‌شوند با استفاده از منطق و رویکرد کارت امتیازی متوازن در ارزیابی استراتژی‌ها، تفاوت‌های میان فدراسیون‌ها، میزان متعادل بودن اهداف فدراسیون‌ها در تمام مناظر جهت اثربخشی و برنامه‌ریزی انجمن‌های ورزشی و تمرکز فدراسیون‌ها بر روی گزینه‌های مالی در یونان طراحی نموده است.

فدراسیون ورزش‌های ناشنوایان همانند سازمان‌های غیرورزشی در معرض تغییر و تحولات محیطی و جهانی قرار داشته و به‌منظور غلبه بر مشکلات و دستیابی به اهداف و چشم‌اندازها دست به برنامه‌ریزی استراتژیک زده‌اند. امروزه ضروری است همه‌ی سازمان‌های ورزشی حوزه معلومین بر اساس ماده ۳ احکام برنامه ششم توسعه مبنی بر توجه به اهمیت و ضرورت توسعه ورزش معلومین و جانبازان که تصريح کرده است، دولت مکلف است بسترها زیرساخت‌های لازم جهت رفع نیازمندی‌ها، مشکلات و توسعه ورزش همگانی و قهرمانی این بخش از ورزش کشور را فراهم نماید بهنحوی که تا پایان برنامه، مشارکت این بخش از جمیعت کشور در ورزش همگانی و قهرمانی حداقل به میزان ۲۰٪ از جمیعت معلومین و جانبازان کشور و بر اساس وظایف ذاتی خود ملزم به برنامه‌ریزی و ارائه به وزارت ورزش و جوانان می‌باشد. فدراسیون ورزش

پارک ورزشی، تفریحی کانتی فایرفاکس^۱ آمریکا در سال ۲۰۱۳ برنامه استراتژیک سال‌های ۲۰۱۸-۲۰۱۴ خود را با همین تکنیک تصویب کرد انتیتو لامبینت^۲ در ایتالیا برای اعمال مدیریت یکپارچه نواحی ساحلی و تفریحی در سال ۲۰۱۳ توسط وینچنزو مک کارونه و همکارانش انجام گرفت.

آیتول و ایکمکجی اعضای هیئت‌علمی دانشگاه دنیزلی برنامه استراتژیک سال‌های ۲۰۱۴ تا ۲۰۱۷ وزارت ورزش و جوانان ترکیه را در سال ۲۰۱۴ با محور کاربرد کارت امتیازی متوازن باهدف استقلال بیشتر ورزش کشور ترکیه از منابع دولتی طراحی کردند. دانشگاه یوکان ایالات متحده با استفاده از روش کارت امتیازی متوازن در بخش ورزشی دانشگاه برنامه‌های خود را باهدف توسعه شهرت برای ورزشکاران حر斐‌ای، جذب ورزشکاران بیشتر در بخش پایه و افزایش درآمد در سال ۲۰۰۹ طراحی نموده است (Kriemadis, 2009). مارتلو و همکارانش در سال ۲۰۰۸، برنامه استراتژیک یک موسسه توانبخشی را در شهر نیویورک با روش پیاده‌سازی کارت امتیازی در مؤسسات غیرانتفاعی باهدف بهبود کیفیت زندگی افراد معلوم از مسیر ورزش و تفریح، خدمات، مهارت‌های زندگی، درمان روزمره و... به‌منظور بهبود کیفیت زندگی افراد معلوم طراحی کردند. پاناگوتیس دیمیتروپولوس و همکارانش برنامه ورزش سازمان ورزش شهرداری شهر پاپاگوس هالوگاس دولت یونان را به‌عنوان یک سازمان غیرانتفاعی در سال ۲۰۱۷ با روش کارت

1. County Fairfax

2. lambient

ناشنوایان در سال ۱۳۹۵ نسبت به برنامه‌ریزی راهبرد خود را تدوین کرده است.
استراتژیک خود به صورت علمی اقدام و ۱۳

جدول شماره ۱: استراتژی‌های فدراسیون ناشنوایان جمهوری اسلامی ایران (كمیته آموزش، ۱۳۹۵)

| | |
|---|---|
| ۱ توسعه منابع مالی فدراسیون ورزش‌های ناشنوایان | ۸ اشاعه جایگاه ورزش خاموش در سطح کشور |
| ۲ احرار عناوین شایسته در رقابت‌های بین‌المللی (المپیک و آسیایی) | ۹ توسعه کمی و کیفی ورزش ناشنوایان در سطح کشور |
| ۳ توسعه زیرساخت‌ها و مشارکت‌پذیری سازمان‌ها و مردم در توسعه ورزش ناشنوایان | ۱۰ تعامل اثربخش با سازمان‌های انتفاعی و غیرانتفاعی حامی ورزش و ناشنوایان و دیگر فدراسیون‌ها |
| ۴ تغییر کیفیت زندگی ناشنوایان کشور از طریق افزایش مشارکت در فعالیت‌های ورزشی | ۱۱ تثبیت حقوق و جایگاه قهرمانان ناشنوا در صحنه ملی و بین‌المللی |
| ۵ تدوین نظام جمع‌آوری اطلاعات ورزش همگانی و قهرمانی ناشنوایان به صورت سازمان‌بافت | ۱۲ کیفی سازی و بهبود سطح و مدیریت منابع انسانی ناشنوایان |
| ۶ توسعه رقابت‌های ورزشی ناشنوایان | ۱۳ بروز و علمی کردن همه‌جانبه فعالیت‌های فدراسیون |
| ۷ برنامه‌ریزی مستمر به منظور تثبیت جایگاه ورزش ناشنوایان کشور در صحنه بین‌الملل | |

مدیریت ورزش و اعتبار آن با توزیع در بین ۳۰ نفر از اعضای نمونه با ضریب آلفای کرونباخ ۰/۸۲ مورد تأیید قرار گرفت در بخش ماتریس ساختاری دیمتل نیز از پرسشنامه مقایسات زوجی که بر اساس ۱۳ استراتژی فدراسیون طراحی گردیده بود بهره گرفته شد. اطلاعات استخراج شده از پرسشنامه‌ها در بخش تعیین مناظر با نرمافزار SPSS23 و با توصیف نظرات پاسخ‌دهندگان در خصوص استراتژی‌ها و آزمون خی دو (جدول ۲،۳،۴،۵) و در بخش نقشه استراتژیک با تکنیک دیمتل به شرح ذیل تحلیل گردید.

استراتژی‌های ذکر شده که توسط کمیته پژوهش فدراسیون بر اساس تحلیل سوات استخراج گردیده بود مشتمل بر ۱۳ استراتژی بهوسیله تکنیک دیمتل در جدول مقایسه زوجی بهصورت پرسشنامه تنظیم و جهت تکمیل و اعلام نظردر اختیار نمونه پژوهش (شورای راهبردی^۱) قرار گرفت واز آنان خواسته شد تا میزان تاثیر گذاری هر کدام از استراتژی‌ها را با عدد (۱،۲،۳،۴،۵) از تاثیر گذاری بالا تا بدون اثرگذاری مشخص نمایند. اساس تکنیک دیمتل بر پایه مقایسه‌های زوجی^۲ بوده که با بهره‌گیری از نظرات خبرگان در استخراج عوامل، ساختاردهی سامان‌مند به آن‌ها و با به کارگیری اصول تئوری گراف‌ها، ساختاردهی سلسله مراتی عوامل موجود همراه با روابط تأثیرگذاری و تأثیرپذیری متقابل عناصر مذکور را فراهم می‌آورد، به گونه‌ای که شدت اثر روابط مذکور بهصورت کمی مشخص است (Lee,)

اما فقط تدوین استراتژی خوب کافی نیست، تدوین استراتژی آغاز راه بوده و باید استراتژی‌های تدوین شده عملیاتی شود. با توجه به مسئولیت‌های خطیر و مهم فدراسیون ورزش های ناشنوايان در سطح کشور و حرکت‌های توسعه‌ای که طی سال‌های اخیر در ورزش این فدراسیون در چارچوب سند چشم‌انداز افق ۱۴۰۴ جمهوری اسلامی ایران، صورت پذیرفت و یا باید پذیرد. ترسیم نقشه استراتژیک و تدوین روابط بین اهداف، اولویت‌بندی استراتژی‌ها، اثرات مستقیم و غیرمستقیم اهداف کمی ضروری بوده و در این تحقیق با استفاده از تکنیک DEMATEL الگویی ارائه می‌کنیم که می‌تواند روابط علی و معلولی بین اهداف و نقشه استراتژی را با تجمعیع و دانش و قضاوت مدیران ارشد سازمان، انکشاف و ترسیم نماید.

روش‌شناسی پژوهش

پژوهش حاضر در حوزه‌ی مدیریت استراتژیک و از نوع مطالعات استراتژیک در سال ۱۳۹۶ در حوزه ورزش ناشنوايان انجام گردید. از نظر هدف از نوع کاربردی و از نظر روش جمع‌آوری اطلاعات توصیفی، تحلیلی و پیمایشی بود. جامعه آماری این پژوهش در بخش تعیین مناظر نفر از کارشناسان و اصحاب مجمع عمومی و خبرگان آگاه به ورزش ناشنوايان بودند که ۷۳ نفر به عنوان نمونه بر اساس جدول مورگان و بهصورت هدفمند انتخاب گردیدند. در بخش تکمیل پرسشنامه ماتریس دیمتل نیز از شورای راهبردی فدراسیون کمک گرفته شد... ابزار در این پژوهش پرسشنامه محقق ساخته ۱۳ سؤالی که به بر اساس استراتژی‌های فدراسیون طراحی که روایی آن به تأیید ۵ نفر از اساتید حوزه

¹ -strategic Council

² -Matrix Direct Relationships



۰/۸۸ به عنوان عدد آستانه در نظر گرفته شد. **گام پنجم:** ترسیم نمودار ساختاری جایگاه استراتژی‌ها و میزان و شدت اثرگذاری و اثرپذیری استراتژی‌ها در نمودار علی پنج جنبه بالهمیت قابل مشاهده است: ۱- میزان تأثیرگذاری متغیرها: جمع عناصر هر سطر (R) برای هر عامل نشانگر میزان تأثیرگذاری آن عامل بر سایر عامل‌های سیستم است. ۲- میزان تأثیرپذیری متغیرها: جمع عناصر ستون (J) برای هر عامل نشانگر میزان تأثیرپذیری آن عامل از سایر عامل‌های سیستم است. ۳- بنابراین بردار افقی ($R + J$) میزان تأثیر و اثر عامل موردنظر (عامل) در سیستم است؛ به عبارت دیگر هرچه مقدار $J + R$ عاملی بیشتر باشد، آن عامل تعامل بیشتری با سایر عوامل سیستم دارد. ۴- بردار عمودی ($J - R$) قدرت تأثیرگذاری هر عامل را نشان می‌دهد. به طور کلی اگر $J - R$ مثبت باشد، متغیر یک متغیر علی محسوب می‌شود و اگر منفی باشد، معلوم محسوب می‌شود. ۵- درنهایت دستگاه مختصات دکارتی ترسیم می‌شود. در این دستگاه محور طولی مقادیر $J + R$ و محور عرضی بر اساس $R - J$ می‌باشد. موقعیت هر عامل با نقطه‌ای به مختصات ($J - R$) در دستگاه معین می‌شود. به این ترتیب یک نمودار گرافیکی نیز به دست خواهد آمد.

گام ششم: ترسیم نمودار علت و معلولی و نقشه استراتژیک می‌باشد که در این پژوهش با توجه به اینکه طراحی نقشه استراتژیک بر اساس مدل SCB مدنظر است و از الزامات اولیه تدوین نقشه استراتژیک تعیین روابط علی می‌باشد از مقادیر به دست آمده در دیمیتل استفاده شده و نقشه استراتژیک طراحی گردیده است.

Tsai, 2008 در این مطالعه، پس از جمع آوری داده‌ها از طریق پرسشنامه، به‌منظور کاهش خطای حاصل از برآوردهای انسانی تخمین زده شده و ترجیحات تصمیم‌گیرندگان در داده‌های موجود، از مدل دیمیتل بر اساس گام‌های زیر استفاده گردیده و مورد تجزیه و تحلیل و تفسیر قرار گرفت.

گام یک: تشکیل ماتریس روابط مستقیم (ماتریس M): با استناد به ماتریس‌های پاسخگویی k پاسخ‌دهنده، k ماتریس T داریم که شامل درایه‌هایی در دامنه ۰ تا ۴ است. هر چه درایه‌ای به ۴ نزدیک‌تر باشد، نشان‌دهنده تأثیر شدیدتر معیار در سطر بر معیار متناظر در ستون است. **گام دو:** ماتریس ارتباط مستقیم: برای نرم‌افزاری عناصر ماتریس را بر مکریم مجموع عناصر سطر یا ستون تقسیم می‌کنیم.

$$k = \max \left[\max \sum_{j=1}^n x_{ij} \sum_{i=1}^n x_{ij} \right]$$

$$N = \frac{1}{k} \times k$$

گام سه: محاسبه ماتریس ارتباط کامل: برای محاسبه ماتریس ارتباطات کامل از رابطه زیر استفاده گردید. در این رابطه I ماتریس همانی (یکه) می‌باشد.

$$T = n \times (1 - n)^{-1}$$

گام چهارم: ماتریس ارتباطات داخلی: برای محاسبه روابط داخلی باید ارزش آستانه محاسبه شود. تنها روابطی که مقادیر آن‌ها از مقدار آستانه بزرگ‌تر باشد در نقشه شبکه روابط نمایش داده خواهد شد. برای محاسبه مقدار آستانه روابط کافی است تا میانگین مقادیر ماتریس T محاسبه شود که در این پژوهش عدد



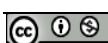
(جدول ۹)، مرحله چهارم تهیه ماتریس ارتباطات داخلی و آستانه (جدول ۱۰)، مرحله پنجم ترسیم نمودار ساختاری جایگاه استراتژی‌ها و میزان و شدت اثرگذاری و اثربودی استراتژی‌ها (شکل ۳، جدول ۱۱)، مرحله ششم: ترسیم نمودار علت و معلولی و نقشه استراتژیک فدراسیون ورزش‌های ناشنوايان که در این بخش بر اساس مدل اولیه کاپلان و نورتون (شکل ۲) و استراتژی‌های حاصل شده بر اساس آزمون خی دو، نقشه استراتژیک طراحی گردید؛ و درنهایت ساختار نقشه و ارتباطات داخلی با خطوط آبی‌رنگ (ارتباط مستقیم و علی) و خطوط قرمزرنگ (ارتباطات غیرمستقیم و معکوس) و شدت هرکدام از اثرات نیز در جدول (۱۱) ذکر گردیده است. جداول شماره ۳ الی ۶ و ۱۳ استراتژی ذکر شده با توجه به جایگاه کسب شده در آزمون خی دو حاکی از آن است که فدراسیون ورزش‌های ناشنوايان دارای ۴ منظر مالی، فرایند داخلی، مشتریان و یادگیری ورود می‌باشد که زمینه‌ساز طراحی نقشه استراتژیک فدراسیون ورزش ناشنوايان گردید.

یافته‌های پژوهش

پژوهش حاضر در حوزه ورزش ناشنوايان و با کمک خبرگان این حوزه (جدول ۲) به عنوان جامعه و نمونه آماری انجام گردید و با توجه به اینکه پژوهش حاضر بر اساس تکنیک کارت امتیازی متوازن و دیمیتل طراحی و بر اساس استراتژی‌های مدنظر شورای راهبردی که بر اساس نقاط قوت و ضعف درونی فدراسیون و فرست و تهدیدهای خارجی فدراسیون و نیز جایگاه فدراسیون طراحی گردید هرکدام از استراتژی‌ها و بر اساس فراوانی‌ها و درصد فراوانی‌های جامعه آماری و نیز آزمون محدود کای در مناظر مختلف قرارگرفته و درنهایت ۳ راهبرد در منظر مالی (جدول ۳)، ۳ راهبرد در منظر مشتری (جدول ۴)، ۳ راهبرد در منظر فرایندهای داخلی (جدول ۵)، ۲ راهبرد در منظر یادگیری و رشد (جدول ۶)، قرار گرفت. به‌منظور ترسیم نقشه استراتژیک شش مرحله اجرای تکنیک دیمیتل: مرحله اول محاسبه مستقیم داده‌ها (جدول ۷)، مرحله دوم نرمال و متعادل کردن جدول محاسبه مستقیم (جدول ۸)، مرحله سوم تشکیل ماتریس کامل داده‌ها

جدول ۲. ویژگی‌های جمعیت شناختی نمونه آماری

| مدرک تحصیلی | | | | | جنسيت | | |
|-------------|------------|--------|-----------|--------|--------|-----|--|
| دکترا | فوق لیسانس | لیسانس | فوق دیپلم | | زن | مرد | |
| ۲ نفر | ۱۰ نفر | ۱۵ نفر | ۳ نفر | ۳۰ نفر | ۴۳ نفر | | |
| ۵ نفر | ۱۴ نفر | ۱۹ نفر | ۵ نفر | | | | |



جدول ۳: نتایج آزمون خی دو جهت تعیین منظر مالی

| نتایج آزمون خی دو | | | استراتژی‌های منظر مالی | ردیف |
|-------------------|----|----------|--|------|
| P-value | df | Chisquer | | |
| ۰,۰۰۱< | ۴ | ۲۵۰,۲ | توسعه منابع مالی فدراسیون ورزش‌های ناشنوايان | ۱ |
| ۰,۰۰۱< | ۴ | ۱۷۱,۷ | توسعه زيرساختها و مشاركت پذيری سازمان‌ها و مردم در توسعه ورزش ناشنوايان | ۲ |
| ۰,۰۰۱< | ۴ | ۱۳۶ | احراز عنوانين شايسته در رقابت‌های بین‌المللی (المپيك و آسيادي) | ۳ |

جدول ۴: نتایج آزمون خی دو جهت تعیین منظر مشتری

| نتایج آزمون خی دو | | | استراتژی‌های منظر مشتری | ردیف |
|-------------------|---|----------|--|------|
| P value | d | Chisquer | | |
| ۰,۰۰۱< | ۳ | ۱۱۱,۸۵ | تدوين نظام جمع‌آوري اطلاعات ورزش ناشنوايان بهصورت سازمان‌يافته | ۱ |
| ۰,۰۰۱< | ۳ | ۸۰,۱۶۹ | توسعه کمی و کيفی ورزش ناشنوايان در سطح کشور | ۲ |
| ۰,۰۰۱< | ۳ | ۱۱۱,۱۸ | تغيير کيفيت زندگي ناشنوايان کشور از طریق افزایش مشارکت در ورزش | ۳ |
| ۰,۰۰۱< | ۴ | ۱۱۷,۵۴ | توسعه رقابت‌های ورزشی ناشنوايان | ۴ |

جدول ۵: نتایج آزمون خی دو جهت تعیین منظر فرایندهای داخلی

| نتایج آزمون خی دو | | | استراتژی‌های منظر فرایندهای داخلی | ردیف |
|-------------------|----|----------|---|------|
| P-value | df | Chisquer | | |
| ۰,۰۰۱< | ۴ | ۱۴۳,۴ | اشاعه جايگاه ورزش خاموش در سطح کشور | ۱ |
| ۰,۰۰۱< | ۴ | ۱۲۲,۲ | تعامل اثريخش با سازمان‌های انتفاعی و غيرانتفاعي حامي ورزش ناشنوايان | ۲ |
| ۰,۰۰۱< | ۴ | ۲۱۲,۹ | برنامه‌ريزي مستمر بهمنظور تثبيت جايگاه ورزش ناشنوايان کشور در صحنه بين‌الملل | ۳ |
| ۰,۰۰۱< | ۳ | ۱۳۶,۴ | ثبت حقوق و جايگاه قهرمانان ناشنوا در صحنه ملي و بين‌الملل | ۴ |

جدول ۶: نتایج آزمون خی دو جهت تعیین منظر يادگيري و رشد

| نتایج آزمون خی دو | | | استراتژي منظر يادگيري و رشد | ردیف |
|-------------------|----|----------|--|------|
| P-value | df | Chisquer | | |
| ۰,۰۰۱< | ۳ | ۱۰۷,۸۶ | کيفي سازي و بهبود سطح و مدیريت منابع آسانی | ۱ |
| ۰,۰۰۱< | ۳ | ۹۰,۰۱۵ | بروز و علمي کردن همه‌جانبه فعالیت‌های فدراسیون | ۲ |

$N = k * M$ استفاده می‌شود که در این فرمول k به صورت زیر محاسبه می‌شود. ابتدا جمع تمامی سطرها و ستون‌ها محاسبه می‌شود. معکوس بزرگ‌ترین عدد سطر و ستون k را تشکیل می‌دهد. (جدول ۸)

تشکیل ماتریس ارتباط مستقیم (M): در این گام تأثیرگذاری معیارها دویده دو بر روی هم بررسی می‌شود. زمانی که از دیدگاه چند نفر استفاده می‌شود از میانگین حسابی نظرات استفاده می‌شود و M را تشکیل می‌دهیم (جدول ۷). نرمال کردن ماتریس ارتباط مستقیم: جهت نرمال‌سازی از رابطه

جدول ۷: ماتریس محاسبه مستقیم راهبردهای فدراسیون ورزش‌های ناشنوایان

| منظور | راهبردها | a1 | a2 | a3 | b1 | b2 | b3 | b4 | c1 | c2 | c3 | c4 | d1 | d2 |
|--|----------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| توسعه منابع مالی فدراسیون ورزش‌های ناشنوایان | a1 | ۲ | ۳ | ۰ | ۳ | ۳ | ۳ | ۲ | ۱ | ۱ | ۱ | ۲ | ۲ | ۲ |
| | a2 | ۳ | ۰ | ۰ | ۰ | ۲ | ۳ | ۰ | ۳ | ۰ | ۴ | ۱ | ۰ | ۰ |
| | a3 | ۴ | ۳ | ۰ | ۳ | ۰ | ۴ | ۳ | ۲ | ۰ | ۰ | ۱ | ۱ | ۱ |
| تجهیز کارخانه و مشارکت پذیری | b1 | ۰ | ۲ | ۱ | ۱ | ۳ | ۲ | ۱ | ۳ | ۰ | ۱ | ۰ | ۰ | ۰ |
| | b2 | ۰ | ۱ | ۲ | ۰ | ۴ | ۳ | ۲ | ۲ | ۰ | ۱ | ۱ | ۱ | ۱ |
| | b3 | ۲ | ۴ | ۲ | ۳ | ۰ | ۳ | ۰ | ۳ | ۰ | ۰ | ۱ | ۱ | ۱ |
| تدوین نظام جمع اوری اطلاعات ورزش | b4 | ۰ | ۴ | ۲ | ۳ | ۰ | ۳ | ۲ | ۲ | ۱ | ۲ | ۱ | ۱ | ۱ |
| | c1 | ۰ | ۴ | ۰ | ۲ | ۰ | ۳ | ۲ | ۳ | ۰ | ۴ | ۰ | ۰ | ۰ |
| | c2 | ۱ | ۳ | ۱ | ۳ | ۰ | ۲ | ۱ | ۲ | ۱ | ۲ | ۱ | ۱ | ۱ |
| برنامه ورزی مستمر بهمنظور تثبیت انسانی | c3 | ۲ | ۲ | ۲ | ۰ | ۳ | ۲ | ۱ | ۳ | ۰ | ۲ | ۲ | ۲ | ۲ |
| | c4 | ۱ | ۳ | ۱ | ۲ | ۰ | ۲ | ۳ | ۲ | ۱ | ۱ | ۱ | ۱ | ۱ |
| | d1 | ۰ | ۳ | ۰ | ۱ | ۲ | ۳ | ۲ | ۰ | ۲ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ |
| بروز علمی کردن همه جانبه | d2 | ۱ | ۴ | ۱ | ۳ | ۱ | ۲ | ۱ | ۱ | ۱ | ۱ | ۱ | ۱ | ۱ |

جدول ۸: نرمال کردن ماتریس محاسبه مستقیم راهبردها و اهداف فدراسیون ناشنوایان

| | a1 | a2 | a3 | b1 | b2 | b3 | b4 | c1 | c2 | c3 | c4 | d1 | d2 |
|----|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| a1 | ۰ | ۰,۰۶ | ۰,۰۰۸ | ۰ | ۰ | ۰,۰۰۸ | ۰,۰۰۸ | ۰,۰۰۶ | ۰,۰۰۶ | ۰,۰۰۳ | ۰,۰۰۳ | ۰,۰۰۶ | ۰,۰۰۶ |
| a2 | ۰,۰۰۸ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰ | ۰,۰۰۶ | ۰,۰۰۸ | ۰ | ۰,۰۰۸ | ۰ | ۰,۱۱ | ۰,۰۰۳ | ۰ |
| a3 | ۰,۰۱ | ۰,۰۰۸ | ۰ | ۰,۰۰۸ | ۰ | ۰,۰۱ | ۰,۰۰۸ | ۰,۰۰۶ | ۰,۰۰۸ | ۰ | ۰ | ۰,۰۰۳ | ۰,۰۰۳ |
| b1 | ۰ | ۰,۰۰۶ | ۰,۰۰۳ | ۰ | ۰,۰۰۳ | ۰,۰۰۸ | ۰,۰۰۶ | ۰,۰۰۳ | ۰,۰۰۸ | ۰ | ۰,۰۰۳ | ۰ | ۰ |
| b2 | ۰ | ۰,۰۰۳ | ۰,۰۰۶ | ۰ | ۰ | ۰,۰۱ | ۰,۰۰۸ | ۰,۰۰۶ | ۰,۰۰۶ | ۰,۰۰۶ | ۰ | ۰,۰۰۳ | ۰,۰۰۳ |
| b3 | ۰,۰۰۶ | ۰,۱۱ | ۰,۰۰۶ | ۰,۰۰۸ | ۰ | ۰ | ۰,۰۰۸ | ۰ | ۰,۰۰۸ | ۰ | ۰ | ۰,۰۰۳ | ۰,۰۰۳ |
| b4 | ۰ | ۰,۱۱ | ۰,۰۰۶ | ۰,۰۰۸ | ۰ | ۰,۰۰۸ | ۰ | ۰,۰۰۶ | ۰,۰۰۸ | ۰,۰۰۳ | ۰,۰۰۶ | ۰,۰۰۳ | ۰,۰۰۳ |
| c1 | ۰ | ۰,۱۱ | ۰ | ۰,۰۰۶ | ۰ | ۰,۰۰۸ | ۰,۰۰۶ | ۰ | ۰,۰۰۸ | ۰ | ۰,۱۱ | ۰ | ۰ |
| c2 | ۰,۰۳ | ۰,۰۰۸ | ۰,۰۰۳ | ۰,۰۰۸ | ۰ | ۰,۰۰۸ | ۰,۰۰۳ | ۰,۰۰۶ | ۰ | ۰,۰۰۳ | ۰,۰۰۶ | ۰,۰۰۳ | ۰,۰۰۳ |
| c3 | ۰,۰۰۸ | ۰,۰۰۸ | ۰,۰۰۶ | ۰,۰۰۶ | ۰ | ۰,۰۰۸ | ۰,۰۰۶ | ۰,۰۰۳ | ۰,۰۰۸ | ۰ | ۰,۰۰۶ | ۰,۰۰۸ | ۰,۰۰۸ |
| c4 | ۰,۰۰۳ | ۰,۰۰۸ | ۰,۰۰۳ | ۰,۰۰۶ | ۰ | ۰,۰۰۶ | ۰,۰۰۸ | ۰,۰۰۶ | ۰,۰۰۶ | ۰ | ۰,۰۰۳ | ۰,۰۰۶ | ۰,۰۰۶ |
| d1 | ۰ | ۰,۰۰۸ | ۰ | ۰,۰۰۳ | ۰,۰۰۸ | ۰,۰۰۶ | ۰,۰۰۸ | ۰ | ۰,۰۰۶ | ۰,۰۰۶ | ۰ | ۰,۰۰۸ | ۰,۰۰۸ |
| d2 | ۰,۰۰۳ | ۰,۱۱ | ۰,۰۰۳ | ۰,۰۰۸ | ۰,۰۰۳ | ۰,۰۰۶ | ۰,۰۰۳ | ۰,۰۰۶ | ۰,۰۰۳ | ۰,۰۰۳ | ۰,۱۱ | ۰ | ۰ |

محاسبه ماتریس ارتباط کامل: ماتریس ارتباطات کل از رابطه $T = N \times (I-N) - 1$ محاسبه می‌شود.





جدول ۹. محاسبه ماتریس کامل راهبردها و اهداف فدراسیون ورزش‌های ناشنوایان

| | a ₁ | a ₂ | a ₃ | b ₁ | b ₂ | b ₃ | b ₄ | c ₁ | c ₂ | c ₃ | c ₄ | d ₁ | d ₂ |
|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| a ₁ | 0 | 0/16 | 0/12 | 0/07 | 0/01 | 0/17 | 0/16 | 0/09 | 0/14 | 0/05 | 0/08 | 0/1 | 0/09 |
| a ₂ | 0/11 | 0 | 0/04 | 0/05 | 0/01 | 0/12 | 0/14 | 0/04 | 0/14 | 0/02 | 0/15 | 0/06 | 0/03 |
| a ₃ | 0/15 | 0/19 | 0 | 0/15 | 0/01 | 0/2 | 0/16 | 0/1 | 0/18 | 0/02 | 0/06 | 0/07 | 0/06 |
| b ₁ | 0/03 | 0/12 | 0/05 | 0 | 0/03 | 0/14 | 0/1 | 0/06 | 0/14 | 0/01 | 0/06 | 0/02 | 0/02 |
| b ₂ | 0/04 | 0/12 | 0/09 | 0/06 | 0 | 0/19 | 0/15 | 0/09 | 0/13 | 0/07 | 0/05 | 0/06 | 0/06 |
| b ₃ | 0/09 | 0/19 | 0/09 | 0/13 | 0/01 | 0 | 0/15 | 0/04 | 0/16 | 0/02 | 0/05 | 0/06 | 0/06 |
| b ₄ | 0/05 | 0/21 | 0/09 | 0/15 | 0/01 | 0/17 | 0 | 0/09 | 0/17 | 0/04 | 0/11 | 0/06 | 0/06 |
| c ₁ | 0/03 | 0/19 | 0/03 | 0/11 | 0/01 | 0/15 | 0/12 | 0 | 0/15 | 0/02 | 0/16 | 0/03 | 0/03 |
| c ₂ | 0/07 | 0/17 | 0/06 | 0/14 | 0/01 | 0/16 | 0/1 | 0/09 | 0 | 0/04 | 0/1 | 0/06 | 0/06 |
| c ₃ | 0/14 | 0/21 | 0/1 | 0/14 | 0/01 | 0/19 | 0/15 | 0/08 | 0/19 | 0 | 0/12 | 0/13 | 0/13 |
| c ₄ | 0/07 | 0/18 | 0/06 | 0/12 | 0/01 | 0/14 | 0/15 | 0/12 | 0/14 | 0/05 | 0 | 0/07 | 0/09 |
| d ₁ | 0/04 | 0/17 | 0/04 | 0/08 | 0/06 | 0/16 | 0/12 | 0/03 | 0/13 | 0/07 | 0/05 | 0 | 0/11 |
| d ₂ | 0/07 | 0/2 | 0/06 | 0/14 | 0/04 | 0/14 | 0/11 | 0/06 | 0/14 | 0/05 | 0/08 | 0/15 | 0 |

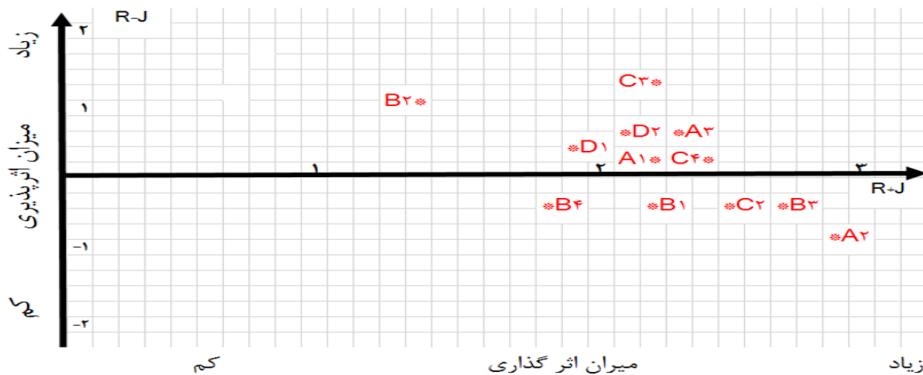
جدول ۱۰. ماتریس آستانه اهداف فدراسیون ورزش‌های ناشنوایان

| | a ₁ | a ₂ | a ₃ | b ₁ | b ₂ | b ₃ | b ₄ | c ₁ | c ₂ | c ₃ | c ₄ | d ₁ | d ₂ |
|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| a ₁ | 0 | 0/16 | 0/12 | | | 0/17 | 0/16 | 0/09 | 0/14 | | | 0/1 | 0/09 |
| a ₂ | 0/11 | 0 | | | | 0/12 | 0/14 | | 0/14 | | 0/15 | | |
| a ₃ | 0/15 | 0/19 | 0 | 0/15 | | 0/2 | 0/16 | 0/1 | 0/18 | | | | |
| b ₁ | | 0/12 | | 0 | | 0/14 | 0/1 | | 0/14 | | | | |
| b ₂ | | 0/12 | 0/09 | | | 0/19 | 0/15 | 0/09 | 0/13 | | | | |
| b ₃ | 0/09 | 0/19 | 0/09 | 0/13 | | 0 | 0/15 | | 0/16 | | | | |
| b ₄ | 0/21 | 0/09 | 0/15 | | | 0/17 | 0 | 0/09 | 0/17 | | 0/11 | | |
| c ₁ | | 0/19 | | 0/11 | | 0/15 | 0/12 | 0 | 0/15 | | 0/16 | | |
| c ₂ | | 0/17 | | 0/14 | | 0/16 | 0/1 | 0/09 | 0 | | 0/1 | | |
| c ₃ | 0/14 | 0/21 | 0/1 | 0/14 | | 0/19 | 0/15 | | 0/19 | | 0/12 | 0/13 | 0/13 |
| c ₄ | | 0/18 | | 0/12 | | 0/14 | 0/15 | 0/12 | 0/14 | | 0 | | |
| d ₁ | | 0/17 | | | | 0/16 | 0/12 | | 0/13 | | | 0/11 | |
| d ₂ | 0/2 | | 0/14 | | | 0/14 | 0/11 | | 0/14 | | 0/15 | | |

استراتژی‌ها صرفنظر می‌گردد که در جدول ذیل مشخص گردیده است و مبنای ارتباطات علی در نقشه استراتژیک می‌باشد (جدول ۹). به منظور حذف اعداد کوچک‌تر طبق روش ذکرشده عدد آستانه مشخص (۰/۰۸۷) و از بقیه اعداد در جدول و ارتباطات ضعیف بین

خصوص سازمان‌های عمومی و غیرانتفاعی طراحی گردیده است.

ماتریس علی و مولوی (شکل ۳) و نیز شدت اثرات هر کدام از استراتژی‌ها (جدول ۱۱) و بر اساس طرح اولیه کاپلان و نورتون (شکل ۱) در



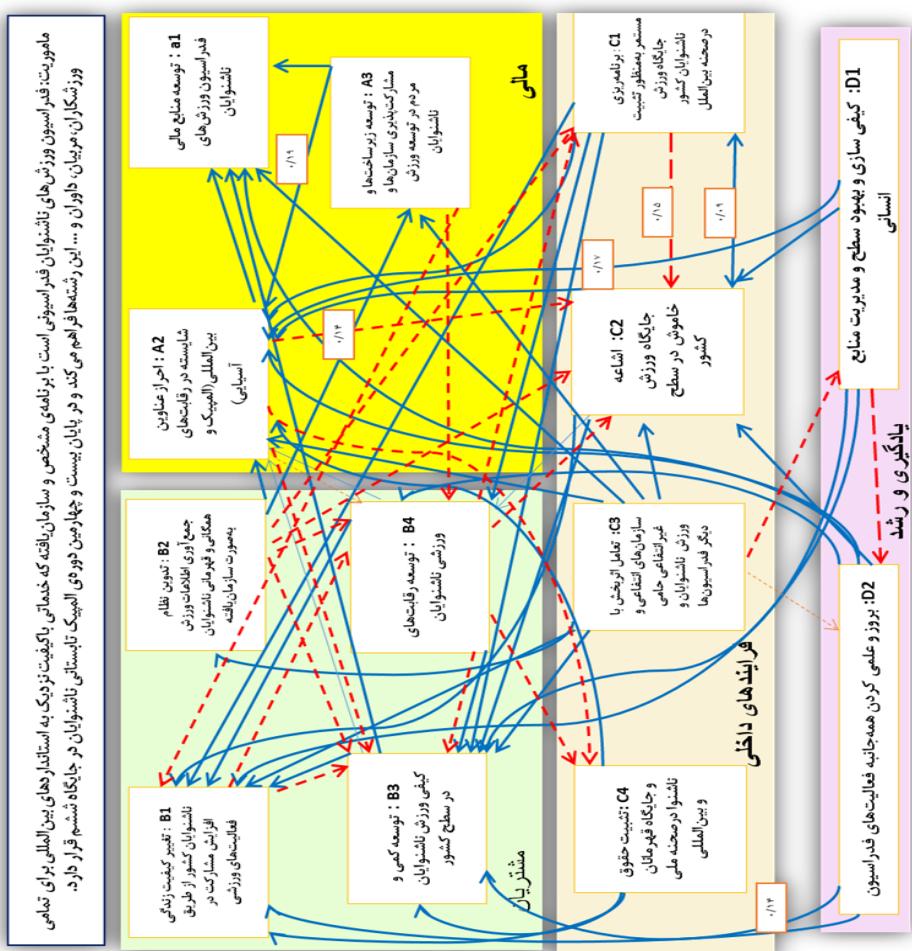
شکل ۳: ماتریس علی و مولوی تأثیرات استراتژی‌های فدراسیون ورزش‌های ناشنوایان

جدول ۱۱: شدت تأثیرات علی و مولوی استراتژی‌های فدراسیون ورزش‌های ناشنوایان

| تعامل | قدرت نفوذ | تأثیر پذیری | تأثیر گذاری | اهداف و راهبردها | |
|-------|-----------|-------------|-------------|--|-------|
| | | | | Ri+cj | Ri-cj |
| ۲.۱۵ | ۰.۳۳ | ۰.۹۱ | ۱.۲۴ | توسعه منابع مالی فدراسیون ورزش‌های ناشنوایان | a1 |
| ۳.۰۱ | -۱.۲۰ | ۲.۱۰ | ۰.۹۱ | احراز عنایون شایسته در رقابت‌های بین‌المللی (المپیک و آسیایی) | a2 |
| ۲.۲۰ | ۰.۵۳ | ۰.۸۴ | ۱.۳۷ | توسعه زیرساخت‌ها و مشارکت‌پذیری سازمان‌ها و مردم در توسعه ورزش ناشنوایان | a3 |
| ۲.۱۳ | -۰.۵۵ | ۱.۳۴ | ۰.۷۹ | تغییر کیفیت زندگی ناشنوایان با افزایش مشارکت در فعالیت‌های ورزشی | b1 |
| ۱.۳۳ | ۰.۸۹ | ۰.۲۲ | ۱.۱۱ | تدوین نظام جمع‌آوری اطلاعات ورزش ناشنوایان به صورت سازمان‌یافته | b2 |
| ۲.۹۷ | -۰.۸۹ | ۱.۹۳ | ۱.۰۴ | توسعه کمی و کیفی ورزش ناشنوایان در سطح کشور | b3 |
| ۲.۸۱ | -۰.۳۸ | ۱.۶۰ | ۱.۲۲ | توسعه رقابت‌های ورزشی ناشنوایان | b4 |
| ۱.۹۱ | ۰.۱۳ | ۰.۸۹ | ۱.۰۲ | برنامه‌ریزی به منظور ثبتیت جایگاه ورزش ناشنوایان در صحنۀ بین‌الملل | c1 |
| ۲.۸۵ | -۰.۷۶ | ۱.۸۰ | ۱.۰۵ | اشاعه جایگاه ورزش خاموش در سطح کشور | c2 |
| ۲.۰۶ | ۱.۱۳ | ۰.۴۶ | ۱.۰۹ | تعامل اثربخش با سازمان‌های انتفاعی و غیرانتفاعی حامی ورزش ناشنوایان | c3 |
| ۲.۲۷ | ۰.۱۲ | ۱.۰۷ | ۱.۲۰ | ثبتیت حقوق و جایگاه قهرمانان ناشناور در صحنۀ ملی و بین‌الملل | c4 |
| ۱.۹۲ | ۰.۱۸ | ۰.۸۷ | ۱.۰۵ | کیفی سازی و بهبود سطح و مدیریت منابع انسانی | d1 |
| ۲.۰۵ | ۰.۴۵ | ۰.۸۰ | ۱.۲۵ | بروز علمی کردن همه جانبه فعالیتهای فدراسیون | d2 |

پیکان نقطه‌چین مشخص گردیده است، شدت اثرات نیز در کنار پیکان‌ها درج گردیده است که در این نقشه به دلیل جلوگیری از عدم ازدحام در صورت نیاز محققین می‌توانند به جدول آستانه مراجعه نمایند.

نقشه استراتژیک فدراسیون ورزش ناشنوایان به استناد طرح اولیه کاپلان و نورتون (شکل ۲) و نیز اطلاعات استخراج شده از جدول شماره (۱۰) (۱۰) طراحی و در آن روابط علت و معلول در بین مناظر و اهداف مشخص گردیده است روابط مستقیم با پیکان ممتد و روابط غیرمستقیم با



شکل ۴: نقشه و روابط علی و معلولی راهبردها و اهداف فدراسیون ورزش‌های ناشنوایان

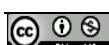
بحث و نتیجه‌گیری

و قضاوت مدیران ارشد سازمان، شناسایی و تحلیل کرد. با این فرایند می‌توان ساختار یکپارچه‌ای برای سطح کلان سیستم کارت امتیازی متوازن ارائه و علاوه بر مدل‌سازی ریاضی روابط علت و معلولی نقشه استراتژیک، یک سیستم پشتیبان تصمیم در بدنه اجرایی کارت امتیازی متوازن ایجاد کرد که می‌تواند کارایی بالایی برای کمک به این مسئله در سیستم مدیریتی کارت امتیازی متوازن داشته باشد.

در پژوهش حاضر علاوه بر تعیین مناظر و روابط علی و معلولی اثرگذارترین شاخص‌ها، اثربذیرترین شاخص‌ها، روابط مستقیم و غیرمستقیم مشخص گردیدند در طرح اولیه کاپلان و نورتون (شکل ۱ و ۲) مربوط به مناظر و ارتباطات داخلی مناظر فرایند یادگیری و رشد و فرایندهای داخلی مسیر دستیابی به شاخص‌های مالی و رضایتمندی مشتریان را فراهم می‌کنند که نقشه استراتژیک طراحی شده در حوزه ورزش ناشنوايان نیز گویای همین واقعیت است و اهداف موجود در دو منظر مالی و مشتریان بیشترین روابط مستقیم و غیرمستقیم با دیگر شاخص‌ها را دارند. باشد با توجه به مقدار R_j با اهمیت ترین هدف استراتژیک « تعامل اثر بخش با سازمانهای انتفاعی و غیر انتفاعی حامی ورزش ناشنوايان » و کم اهمیت ترین هدف استراتژیک « توسعه رقابت‌های ورزشی ناشنوايان » می‌باشد.

با توجه به مقدار $C - R$ می‌توان گفت که اهداف استراتژیک « توسعه زیرساختها و مشارکت پذیری سازمانها و مردم در توسعه ورزش ناشنوايان » و « توسعه کمی و کیفی ورزش ناشنوايان در سطح کشور » و « اشاعه جایگاه

کارت امتیازی متوازن و نقشه استراتژی همانند یک زوج برای تجسم، توصیف و چگونگی تبدیل دارایی‌های نامشهود به دارایی‌های مشهود عمل می‌نمایند. نقشه استراتژی با مشخص کردن روابط و اثر اهداف در چهار بعد مالی، مشتری، ساختار علی- معلولی، مسیر حرکت سازمان را در راستای استراتژی اش روش می‌کند. نتایج حاصل از ترسیم نقشه استراتژی با استفاده از روش دیمیتل نشان داد که روابط میان شاخص‌های مربوط به هر حوزه، تنها به روابط درون هر حوزه منتهی نمی‌شود، بلکه هر شاخص با شاخص‌های حوزه‌های دیگر نیز در ارتباط است و بر آن‌ها به طور مستقیم و حتی غیرمستقیم تأثیر می‌گذارد. از آنجاکه ترسیم نقشه استراتژی، فعالیتی بر پایه تصمیم گروهی در سازمان است یک چارچوب علمی (DEMATEL) بهمنظور رسم نقشه استراتژی ارائه شد تا به عنوان یک روش کاربردی توسط مدیران استراتژیک سازمان‌ها و با کمک آن، ارتباط بین اهداف در نقشه استراتژی و اثر آن‌ها بر یکدیگر مشخص گردد. در این تحقیق DEMATEL توانستیم با استفاده از تکنیک روابط علت و معلولی بین اجزای نقشه استراتژیک و مناظر را به عنوان یک سیستم مفروض، با تجمیع و پردازش دانش و قضاوت مدیران ارشد سازمان، انکشاف و ترسیم نماییم. به عبارت دیگر، با استفاده از تکنیک و قدرت بالایی که در مدل‌سازی روابط علت و معلولی ارائه می‌کند، این امکان فراهم می‌شود که در قالب الگویی ساخت‌یافته روابط علت و معلولی موجود بین اهداف استراتژیک را مبتنی بر دانش



حامی ورزش ناشنوایان) به عنوان مؤثرترین هدف در رابطه مستقیم معرفی گردیدند. در این پژوهش طراحی نقشه استراتژیک فدراسیون ورزش‌های ناشنوایان جمهوری اسلامی ایران باهدف یکپارچگی برنامه‌های عملیاتی فدراسیون انجام گردید؛ که این نقشه بر اساس مدل اصلی طراحی نقشه استراتژیک کاپلان و نورتون در مؤسسه‌های غیرانتفاعی باهدف دستیابی به مأموریت اصلی فدراسیون که در بالاترین بخش نقشه قرارمی‌گیرد طراحی گردید. این نقشه با استفاده از مدل چهارچهی کاپلان، طراحی شده و دارای مناظر مالی، مشتریان، فرایندهای داخلی و یادگیری و رشد می‌باشد؛ که این پژوهش با پژوهش‌های پور سجادی (۱۳۸۹)، کشاورز و همکاران (۱۳۸۸)، کشاورز و همکاران (۱۳۹۴)، تحقیق مربوط به پارک و وزری تفریحی فایرفاسکس (۲۰۱۳)، دانشگاه یوکان (۲۰۰۹)، مرکز توانبخشی نیویورک (۲۰۰۸)، سازمان ورزش پاپاگوس (۲۰۱۷)، فدراسیون‌های ورزشی یونان (۲۰۱۴)، از نظر تعداد مناظر مشابه می‌باشد.

در منظر مالی سه هدف: توسعه منابع مالی و فدراسیون، احراز عنایون شایسته بین‌المللی و توسعه زیرساخت‌ها مشخص گردیده است که بر اساس جدول شماره (۱۰) بیشترین اثربازی مستقیم از دیگر استراتژی‌ها را دارد و همچنین با ماده ۴ و ۵ سیاست‌ها و احکام برنامه ششم توسعه جمهوری اسلامی ایران در بخش ورزش مبنی بر توسعه فضاهای ورزشی و نیز حضور فعال در صحنه بین‌الملل منطبق و با بند ۳ و ۴ شرح وظایف فدراسیون همخوانی و هم راستا می‌باشد. کشاورز و همکاران ۱۳۸۸ در ترسیم نقشه استراتژیک کمیته ملی المپیک نیز برآفرایش

ورزش خاموش در سطح کشور» و «تغییر کیفیت زندگی ناشنوایان کشور از طریق افزایش مشارکت در فعالیتهای ورزشی» و «توسعه رقابت‌های ورزشی ناشنوایان» به عنوان اهداف استراتژیک علت و مابقی اهداف استراتژیک به عنوان عامل معلوم شناسایی می‌گردد. بر اساس پژوهش حاضر شاخص (احراز عنایون شایسته در رقابت‌های بین‌المللی (المپیک و آسیایی) با ضریب ۰.۲۱۰)، (توسعه کمی و کیفی ورزش ناشنوایان در سطح کشور با ضریب ۰.۹۳۱)، (اشاعه جایگاه ورزش خاموش در سطح کشور با ضریب ۰.۱۸۰)، (تغییر کیفیت زندگی ناشنوایان کشور از طریق افزایش مشارکت در فعالیتهای ورزشی با ضریب ۰.۱۳۴) به عنوان اثربازی ترین اهداف مشخص گردیدند.

و همچنین اهداف و راهبردهای (تعامل اثربخش با سازمان‌های انتفاعی و غیرانتفاعی حامی ورزش ناشنوایان با ضریب ۰.۱۵۹)، (توسعه زیرساخت‌ها و مشارکت‌پذیری سازمان‌ها و مردم در توسعه ورزش ناشنوایان با ضریب ۰.۱۳۷)، (توسعه منابع مالی فدراسیون ورزش‌های ناشنوایان با ضریب ۰.۱۲۴)، (توسعه رقابت‌های ورزشی ناشنوایان با ضریب ۰.۱۲۲) به عنوان مؤثرترین اهداف و (تغییر کیفیت زندگی ناشنوایان کشور از طریق افزایش مشارکت در فعالیتهای ورزشی با ضریب ۰.۰۷۹) به عنوان کم اثرترین هدف در دستیابی به اهداف معرفی گردیدند.

در بخش نافذترین و کم نفوذ ترین اهداف در بخش علت‌ها و معلول‌ها و روابط مستقیم و غیرمستقیم راهبردهای (توسعه رقابت‌های ورزشی ناشنوایان با ضریب ۰.۱۳۸) به عنوان نافذترین و علی‌ترین هدف غیرمستقیم و (تعامل اثربخش با سازمان‌های انتفاعی و غیرانتفاعی

ونیز تغییر کیفیت زندگی ورزشکاران اشاره نموده است. یافته‌ها باسیاست بهبود کیفیت زندگی معلولین از طریق ورزش در مرکز توان بخشی نیوبورک (۲۰۰۹)، افزایش خدمات ورزشی در راستای رضایت مردم در شهرداری پاپاگوس یونان (۲۰۱۷)، توجه کیفی و ویژه به ورزش جوان در ترکیه (۲۰۱۴) و همچنین افزایش و غنی‌سازی اوقات فراغت در پژوهش مربوط به پارک فایرفاس (۲۰۱۳) مطابقت دارد.

در فرایندهای داخلی سازمان باید بتواند فرایندهایی را مشخص کند تا با برتری یافتن در آن‌ها ارزش‌آفرینی نماید. فدراسیون ورزش‌های ناشنوايان در این راستا دارای ۴ راهبرد تعامل اثربخش با سازمان‌های انتفاعی و غیرانتفاعی حامی ورزش و ناشنوايان و دیگر فدراسیون‌ها، تشییت حقوق و جایگاه قهرمانان ناشنوا در صحنه ملی بین‌المللی، برنامه‌ریزی مستمر به منظور تشییت جایگاه ورزش ناشنوايان کشور در صحنه بین‌الملل و اشاعه جایگاه ورزش خاموش در سطح کشور را طراحی نموده است. مواد ۲۱، ۱۵، ۱۰، ۶، ۴، ۳ وظایف فدراسیون و ۱۳، ۸، ۷، ۳، ۱ احکام پیشنهادی برنامه ششم به وزارت ورزش و جوانان، لزوم برنامه‌ریزی در خصوص راهبردهای ذکر شده در این بخش را موردن توجه قرار داده است؛ که این راهبردها زمینه همکاری درون‌سازمانی و برون‌سازمانی را فراهم خواهد نمود و با راهبرد توسعه محیط حقوقی وظایف بین‌سازمان‌های ورزشی، توسعه ارتباطات مؤثر و مشارکت در جوامع بین‌المللی در نقشه کمیته ملی المپیک (۱۳۸۸) توسعه فعالیت‌های ورزشی و تفریحی شهروندان در پژوهش پور سجادی در شهرداری تهران

منابع و استقلال مالی کمیته، تاکید و نیز در ترسیم نقشه استراتژیک شهرداری در پژوهش پور سجادی و همکاران (۱۳۸۹) افزایش حجم بودجه و اعتبارات ورزشی و توسعه مشارکت خیرین و توسعه امکانات ورزشی موردن توجه بوده است. راهبرد توسعه منابع مالی در نقشه طراحی شده فدراسیون ناشنوايان به عنوان محور اصلی استراتژی‌ها مطرح می‌باشد که در تحقیق انجام‌شده توسط کشاورز و همکاران (۱۳۹۴) در فدراسیون ژیمناستیک، تثبیت بودجه مالی در تحقیق مربوط به پارک ورزشی و تفریحی فایرفاس (۲۰۱۳) جذب منابع مالی در ورزش دانشگاه یوکان (۲۰۰۹)، استقلال مالی در فدراسیون‌های ورزشی یونان (۲۰۱۴) و بهره‌وری اقتصادی در وزارت ورزش ترکیه (۲۰۱۴) موردن توجه برنامه ریزان بوده است.

در منظر مشتری باید به اینکه سازمان به چه کسانی می‌خواهد خدمات ارائه نماید توجه و دقت گردد و ارزش یک سازمان به میزان خدمات ارائه شده به مشتریان خود می‌باشد. در پژوهش حاضر توسعه رقابت‌های ورزشی ناشنوايان، تغییر کیفیت زندگی ناشنوايان کشور از طریق افزایش مشارکت در فعالیت‌های ورزشی، توسعه کمی و کیفی ورزش ناشنوايان در سطح کشور، تدوین نظام جمع‌آوری اطلاعات ورزش همگانی و قهرمانی ناشنوايان به صورت سازمان‌یافته جزء مطالبات جامعه ناشنوايان از فدراسیون در نظر گرفته شده است و این ۴ راهبرد در منظر مشتری جای گرفته است که این راهبردها به صراحت در ماده ۳ و بندهای ۱۱، ۱۰، ۱ شرح وظایف فدراسیون‌ها قید شده است. همچنین ماده ۷ و ۱۳ احکام پیشنهادی برنامه ششم توسعه به توسعه پایدار مسابقات

راهبردهای توسعه نظام آموزش در ورزش همگانی، با پژوهش کشاورز و همکاران (۱۳۹۴) با راهبرد بهبود مدیریت منابع انسانی و ارتقای سطح کیفیت آموزش زیمناستیک مطابقت دارد. راهبردهای توانمندسازی و بهسازی منابع انسانی در پژوهش وحدانی و همکاران (۱۳۹۵) و حفظ کیفیت نیروی کار در تحقیق مربوط به پارک فایرفاکس (۲۰۱۳)، به کارگیری نیروی انسانی متخصص در ورزش ترکیه (۲۰۱۴)، دستیابی به مهارت‌های شغلی و حرفه‌ای در تحقیق موسسه توانبخشی نیوپورک (۲۰۰۸)، افزایش مهارت‌ها و توانایی‌ها در ورزش شهر پایاگوس یونان (۲۰۱۷)، با نتایج تحقیق حاضر را تائید می‌کند. درنتیجه نظر به اینکه در ماده ۳ احکام پیشنهادی برنامه ششم توسعه با توجه به اهمیت و ضرورت توسعه ورزش معلولین و جانبازان، دولت مکلف است بسترها زیرساخت‌های لازم جهت رفع نیازمندی‌ها، مشکلات و توسعه ورزش همگانی و قهرمانی این بخش از ورزش کشور را فراهم نماید به‌تجویی که تا پایان برنامه مشارکت این بخش از جمعیت کشور در ورزش همگانی و قهرمانی حداقل به میزان ۲۰٪ از جمعیت معلولین و جانبازان کشور افزایش یابد و فدراسیون‌های ورزشی نیز به عنوان زیرمجموعه وزارت ورزش بر اساس احکام پیشنهادی ملزم به برنامه‌ریزی منسجم شده‌اند. لذا فدراسیون ورزش ناشنوايان برای توفیق در عرصه بین‌المللی که به عنوان چشم‌انداز اصلی آن‌ها مطرح می‌باشد ضروری است به سازمانی راهبرد محور تبدیل شده و برنامه استراتژیک خود را به تمام ساختار زیرمجموعه فدراسیون از هیاتها، ورزشکاران، مریبان و داوران جهت پیاده‌سازی راهبردهای طراحی‌شده ساختاری مناسب ایجاد

(۱۳۸۹)، تقویت ارتباطات ملی و بین‌المللی در نقشه فدراسیون زیمناستیک (۱۳۹۴)، ارتقای جایگاه تربیت‌بدنی نقشه استراتژیک ورزش دانش‌آموزی وحدانی (۱۳۹۵) بهینه‌سازی برنامه‌ها و خدمات در پژوهش مربوط به پارک فایرفاکس (۲۰۱۳)، مشابهت دارد. توسعه شهرت ورزشکاران در بخش ورزش دانشگاه یوکان (۲۰۰۹)، افزایش روابط بین‌المللی در ورزش ترکیه (۲۰۱۴) گویای اهمیت این وجه از برنامه‌ریزی می‌باشد.

وجه یادگیری و رشد مربوط به منابع انسانی است که ارزشمندترین سرمایه‌های سازمان می‌باشند و در سازمان از آن‌ها به دارایی‌های نامشهود نامبرده می‌شود که این موضوع با توجه به شرایط خاص جامعه ناشنوايان اهمیت خاصی پیدا می‌کند و نیاز به آموزش‌های خاص در این حوزه می‌باشد و دو راهبرد؛ کیفی سازی و بهبود سطح و مدیریت منابع انسانی و بروز و علمی کردن همه‌جانبه فعالیت‌های فدراسیون راهبردهای منظر یادگیری در فدراسیون ورزش های ناشنوايان قرار گرفته است نیروی انسانی که امروزه به عنوان سرمایه انسانی مطرح می‌باشد اصلی‌ترین و محوری‌ترین رکن در توسعه دیگر موضوعات و برنامه‌ها می‌باشد و اهمیت آن به حدی است که وزارت ورزش و جوانان در ماده ۱۰ احکام پیشنهادی برنامه ششم ملزم به تدوین نظامنامه جامع پژوهشی و آموزشی ورزش کشور تا پایان سال اول برنامه و تصویب آن در شورای عالی گردیده است. این منظر با پژوهش کشاورز و همکاران (۱۳۸۸) در راهبرد ارتقای سطح منابع انسانی کمیته ملی المپیک و بروز نمودن برنامه‌ها و بهره‌گیری از آخرین یافته‌ها و با پژوهش پور سجادی و همکاران (۱۳۸۹) در



رقابتی فدراسیون بهمنظور دستابی به چشم‌انداز طراحی شده در برنامه‌های استراتژیک گردد.

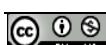
تقدیر و تشکر

در پایان از حمایت‌های جناب آقای کریمی رئیس محترم فدراسیون و جناب آقای تیشه گران دبیر محترم فدراسیون و مساعدت‌های جناب آقای نولایی مسئول کمیته آموزش فدراسیون و تمامی هیاتهای استانی که در تمامی مراحل انجام پژوهش با گرمی و جدیت با گروه پژوهشی همکاری داشتند، صمیمانه قدردانی می‌شود.

منابع

- Ebrahimi,S.oliya.M.H, Mohseni Sharif, M. (2009). Balanced Scorecard System from Design to Implement, Publishing House, First Printing, pp. 60-48. [Persian]
- Ghaffarian, W. Emadzadeh, M. (2006). Conceptual Meanings of Strategy, Publications of Industrial Management Organization. Second Edition, pp. 20-25. [Persian]
- Islamic Consultative Assembly Research Center, Statute of the Amateur Sports Federations of the Islamic Republic of Iran. (1903). 18 May 1999, 261, <http://rc.majlis.ir/en>. [Persian]
- Kaplan, R. Norton, D.(2004). Strategy Maps, intangible assets into tangible outcomes, translation Akbari, H. Soltani ,A .M . Maleki, A .(2015). research and industry groups

کند. موقیت فدراسیون ناشنوايان در امر توسعه و گسترش ورزش ناشنوايان مستلزم برنامه و نیز تفکر راهبردی در تمام مجموعه فدراسیون می‌باشد. سازمان‌های آینده‌نگر که مجبورند در صحنه بین‌الملل با قدرت‌های برتر در صحنه ورزش رقابت نمایند نیازمند مسیر روشن و برنامه مشخص و استراتژی‌های رقابتی می‌باشند و این مستلزم همسو کردن تمام بخش‌های فدراسیون در مسیر استراتژیک و خلق فرصت‌ها برای دستیابی به آینده‌ای مطلوب می‌باشد همسویی استراتژیک و برنامه بلندمدت و اجرای آن سبب می‌شود که تلاش‌های جامعه ناشنوايان با چارچوبی وحدت‌بخش در جهت تحقق اهداف کلان قرارگرفته و فعالیت‌های موازی و زائد کاهاش و مدیریت عملکرد زیرمجموعه فدراسیون تسهیل گردد. فدراسیون ناشنوايان و هیاتهای زیرمجموعه استانی مسیر سخت و پرسختی را در جذب و پرورش این قشر خاص خواهند داشت. نقشه استراتژیک ضمن سروسامان دادن به هیاتهای ناشنوايان در راستای مأموریتشان، واحدها و اجزای فدراسیون را به یکدیگر متصل کرده و با ارتباطی که میان اعضاء و بخش‌های گوناگون برقرار می‌سازد مسیر پیاده‌سازی استراتژی‌ها را هموار خواهد نمود. فدراسیون ورزش ناشنوايان می‌تواند با استفاده از کارت امتیازی و نقشه استراتژیک طراحی شده با ایجاد یک سیستم حلقه بسته سیستم جامع مدیریت خود را طراحی و استراتژی‌های خود را عملیاتی نماید این دو ابزار وسیله ترجمه استراتژی‌ها به عملیات می‌باشند و با تسری نقشه استراتژیک و کارت امتیازی در تمام سطوح و طراحی برنامه‌های عملیاتی ضمن پایش مسائل و مشکلات درون و بیرون موجب کسب مزیت



- Strategic Plan for Tehran Municipal Sports Organization Using Balanced Scorecard Technique", Physiology and Management Studies in Sport. Number 8, Pages: 20-7. [Persian]
- neon Paul, R. balanced step by step guide to design and implementation Translation by Parvez Bakhtiari et al (2007), Industrial Management Institute Publications, First Edition. [Persian]
 - Nils Goran, Olveau. Schusterland, A. (2002). Balanced Scorecard Translation Ali Reza Ali Soleimani (2005), Publication of the Center for Industrial Research and Training, First Edition. [Persian]
 - Vahdani, M. Hamidi, M. Khabiri, M. Ali Doost Qahfarhi, I. (2015). Compilation of the strategy of physical education and sports activities of the Ministry of Education, Journal of Research in Sport Education, Spring and Summer, 5 (12): 36-17. [Persian]
 - Andreas k,Athanasio K,Ourania V,Peer-review under responsibility of the International Strategic Management Conference(2014). doi: 10.1016/j.sbspro.2014.09.0 Ariana, published five, p. 26. [Persian]
 - keshawrz, L. Farahani, A. Daneshmandi, H. (2015). Designing Landscapes and Strategic Gymnastics Map of Iran with Balanced Scorecard Approach. Organizational Behavior Management in Sport Studies. Volume 2, Number 7, Autumn 1394, Pages: 115-103. [Persian]
 - keshawrz, L.Hamidi, M . Goodarzi, M. Sajjadi, S N. (2011). Development perspectives and strategic plan of the National Olympic Committee with Balanced Scorecard, a quarterly Olympics, in nineteen No. 1 (53), pp 23-7. [Persian]
 - Ministry of Sports and Youth, Report on the Sixth Program of Economic, Social and Cultural Development (2015). [Persian]
 - Nasirzadeh, A.M. Goodarzi, M. Farahani, A. (2013). Designing and explaining the executive model of the wrestling federation strategy of the Islamic Republic of Iran with a balanced scorecard approach, Journal of Applied Research in Sport Management, No. 4, p. 42-31. [Persian]
 - Nejad Sajjadi, S.A. Hamidi, M. Sajjadi, N. Goodarzi, M .(2011). "Developing a Strategy for Strategy Implementation Pattern and Designing a

- Technology Journal, 7(1): 396-408.
- Martello M, John GW, Michael J F, Implementing A Balanced Scorecard In A Not-For-Profit Organization, Journal of Business & Economics Research – September 2008, 6(9),pp: 67-80.
 - Panagiotis D, Ioannis K, Ioannis D,Implementing the balanced scorecard in a local government sport organization: Evidence from Greece, International Journal of Productivity and Performance Management; 2017,66 (3),362-379,<https://doi.org/10.1108/IJPPM-11-2015-0167>
 - Vincenzo M, Francesco F, Gaspare B, Salvatore M, Giuseppa B, The ICZM Balanced Scorecard:A tool for putting integrated coastal zone management in to action, Marine Policy,44(2014)321–334.
 - Yeter A, Daglı E,Implementing of Balanced Scorecard: Sample of Turkish Republic Ministry of Youth and Sport, 10th International Strategic Management Conference, Procedia(2014). Social and Behavioral Sciences 150 754 – 761, <http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/3>.
 - Available online at www.sciencedirect.com
 - Bukh, P. N. & Malmi, T. (2005). Reexamining cause-and-effect principal of the balanced scorecard. In J Mourtisen, S & Jönsson eds: Northern Lights in Accounting Stockholm, 2(4): 1109-1122.
 - Fairfax County Park Authority Five Year Strategic Plan. 2016.<http://www.fairfaxcounty.gov>.
 - Kaplan, R. S. & Norton, D. P. (2004). Measuring the strategic readiness of intangible assets. Harvard Business Review, 82(2), 52–63.
 - Kaplan, R. S. Norton, D. P. The Balanced Scorecard: measures that drive performance, Harvard Business Review, Vol. 70, No. 1, 1992, pp. 135-149.
 - Kriemadis T, Kotsovos A, Alexopoulos P Applying the Balanced Scorecard Strategic Evaluation Method to a University Athletic Department. Choregia; (2009), 5 (2), p43-64, <http://dx.doi.org/10.4127/ch.2008.0032>
 - Lee, Y. Yen, T. Tsai, C. (2008). Using importance performance analysis and decision-making trial and evaluation laboratory to enhance order winner criteria: a study of computer industry. Information



Designing causal relationships in the goals and strategic plan of the Deaf Sports Federation with the BSC-DEMATEL approach

Alireza Safar Alizadeh ¹, Reza Nikbakht ^{*2}, Akbar Afshin Khaki ³

Received: Jul 04, 2019

Accepted: Feb 05, 2019

Abstract

Objective: The purpose of this research was to formulate causal relationships between strategies in four perspective and strategic map for the Islamic Republic of Iran's Deaf Sports Federation using DEMATEL paired comparisons method and Balanced Scorecard.

Methodology: The research was applied in a descriptive-survey approach. The study used an applied and descriptive-survey. The statistical population was composed of 90 people including specialists, members of the General Assembly of the Federation, 73 people were selected according to the Morgan table. The tool was a researcher-made questionnaire designed to determine the scenery whose validity was confirmed by 5 professors and its reliability was confirmed by Cronbach's alpha and Coefficient 82 /. The case was flooded. The hypothesis test was performed using Chi-square and SPSS22 tests, and in the drawing of a strategic plan, the Dimetal technique and the main model of the strategic map designed by Kaplan and Norton in non-profit organizations were used.

Results: In this research, the perspective, strategy map, the direct and indirect causal and causal relationships of strategies, the intensity of each strategy's influence on the achievement of federation programs in the horizon, and its priority and late It identifies it in achieving the goal.

Conclusion: Designed map, Facilitates the path to achieving the mission and strategies specified for the Deaf Sports Federation from the direction of streaming and implementing strategies.

Keywords: dematel, deaf sports fedratsion Balanced scorecard,strategymap, perspective

1. PhD of Sports Management Department, South Tehran Branch, Islamic Azad University, Tehran, Iran. 2. Associate Professor, Sports Management Department, South Tehran Branch, Islamic Azad University, Tehran, Iran. 3. Assistant professor, Department of Sports Management, South Tehran Branch, Islamic Azad University, Tehran, Iran.

* Corresponding author's e-mail address: re.nik1396@yahoo.com