

بررسی تداوم قهرمانی مدال آوران نوجوان و جوان کشتی ایران در رده سنی بزرگسالان از دیدگاه مدیران و مربیان

عباس خدایاری^۱، حمید قاسمی^۲، مهدی بابایی جعفری^۳، بهمن عسگری^{۴*}، علی بابایی جعفری^۵
^۱ استادیار دانشگاه آزاد اسلامی واحد کرج، ^۲ استادیار دانشگاه پیام نور تهران، ^۳ و ^۴ کارشناس ارشد تربیت بدنی و علوم ورزشی دانشگاه آزاد اسلامی واحد کرج، ^۵ مربی گروه تربیت بدنی و علوم ورزشی، دانشکده علوم انسانی، واحد کرمانشاه، دانشگاه آزاد اسلامی

تاریخ دریافت: ۹۳/۰۶/۱۵

تاریخ پذیرش: ۹۳/۰۱/۱۸

چکیده

هدف: هدف پژوهش حاضر بررسی تداوم قهرمانی مدال آوران نوجوان و جوان کشتی ایران در رده سنی بزرگسالان از دیدگاه مدیران و مربیان این رشته است.

روش شناسی: نمونه آماری پژوهش حاضر شامل ۱۹۰ نفر از رؤسای هیأت‌های کشتی استان‌ها و مربیان فعال درجه یک و دو ایران می‌باشد. ابزار اندازه‌گیری تحقیق پرسشنامه محقق ساخته بود که شامل ۳۴ سؤال در ۵ حیطه تخصصی شامل حیطه‌های امکانات، مدیریت، آمادگی جسمانی، آسیب‌دیدگی و مسائل روانی بود. اعتبار صوری و محتوایی پرسشنامه توسط ۷ نفر از متخصصان رشته تربیت بدنی تأیید شد و پایایی آن در یک مطالعه راهنما روی ۳۰ نفر از متخصصان با روش «آلفا کرونباخ» ۰/۸۰ به دست آمد. به‌منظور توصیف داده‌ها از روش‌های آمار توصیفی و استنباطی با استفاده از نرم‌افزار SPSS و در سطح معناداری $p \leq 0/05$ استفاده شد.

یافته‌ها: نتایج پژوهش نشان داد امکانات، مدیریت فدراسیون کشتی، آمادگی جسمانی، آسیب‌دیدگی و مسائل روحی و روانی به ترتیب بر عدم تداوم قهرمانی مدال آوران نوجوان و جوان کشتی ایران رده بزرگسالان کشتی از دیدگاه مدیران و مربیان تأثیرگذار هستند.

نتیجه‌گیری: درنهایت، پیشنهاد می‌شود که مسئولان فدراسیون کشتی این حیطه‌ها را برای تداوم قهرمانی مدال آوران نوجوان و جوان کشتی ایران در رده سنی بزرگسالان در اولویت قرار دهند.

واژه‌های کلیدی: پرورش استعداد ورزشی، کشتی‌گیران نوجوان و جوان، موانع توسعه کشتی.

* E-mail: bahman.asgari@yahoo.com



Copyright © The Author

Publisher: University of Guilan

مقدمه

امروزه عملکرد ورزشی کشورها، در مسابقات معتبر بین‌المللی به‌وسیله مقام‌ها و مدال‌های کسب‌شده توسط ورزشکاران آن کشورها سنجیده می‌شود. در واقع مقام‌های کسب‌شده تنها متعلق به خود ورزشکاران نیست، بلکه افتخاری برای وطن و ملت در جهت بزرگداشت نام یک کشور است و در این ارتباط میلیون‌ها نفر از موفقیت یک قهرمان در خود احساس افتخار و غرور ملی می‌کنند و یا از شکست او متأثر و غمگین می‌شوند. به عبارتی در اغلب موارد پیروزی یک قهرمان به مثابه پیروزی یک ملت تلقی می‌گردد. قهرمانان هر کشور به‌عنوان سرمایه‌های ملی یک کشور محسوب می‌شوند. کشورها هزینه‌های بسیار زیادی برای رشد و پرورش این قهرمانان متحمل می‌شوند. استفاده از این سرمایه‌ها به‌صورت تمام و کمال، هنر مدیران و مربیان زبده کشور است (خالیک^۱ و همکاران، ۲۰۰۹). از طرفی، اسناد بی‌شماری در دست است که حکایت دارند کشتی، ورزش ملی ایرانیان است و مردم این کشور از قدیم به پهلوانان کشتی و سنت‌های مربوط به کشتی احترام می‌گذاشتند. کشتی یکی از سنن کهن ایرانیان است. مردم برای فتوت و جوانمردی که در هر پهلوان وجود داشت، احترام قائل بودند. کشتی از دوران قدیم به انواع مختلف انجام می‌شده و با جامعه و فرهنگ ملی ایرانیان عجین است (عباسی، ۱۳۷۷). به همین جهت، مدیران باید از این خیل وسیع استعداد کشتی و پتانسیل‌های بالقوه آن در کشور استفاده کنند. ورزش کشتی جایگاه خاصی بین مردم ایران دارد؛ لزوم توسعه ورزش کشتی به دلیل مدال‌های المپیک و مسابقات بین‌المللی آن نیازمند چشم‌اندازی بلندمدت است و به‌تبع آن نیاز به برنامه‌ریزی بلندمدت و جامع از ضروریات است (گودرزی، ۱۳۸۶). با این حال، بسیار دیده شده است که قهرمانان کشور به علل مختلف پس از کسب یک مدال در رده سنی نوجوانان و یا جوانان از مسیر قهرمانی خارج شده‌اند و بعضاً به عنوان یک ورزشکار معمولی نیز نتوانسته‌اند کارایی داشته باشند. همچنین، در تمامی ادوار بازی‌های المپیک فقط یک کشتی‌گیر ایرانی توانسته است در سه دوره موفق به کسب مدال شود، سه کشتی‌گیر در دو دوره از المپیک موفق به کسب مدال شده‌اند و بقیه (۳۰ کشتی‌گیر) تنها در یک دوره مدال را به خود اختصاص داده‌اند. علاوه بر این، ۲ کشتی‌گیر در ۴ دوره المپیک، ۶ نفر در ۳ دوره، ۲۹ نفر در ۲ دوره و ۹۱ نفر تنها در یک دوره شرکت کرده‌اند (عسگری و همکاران، ۱۳۹۲). پرورش کشتی‌گیرانی که به دلیل سطح نخبگی بالاتر نسبت به سایر رقبای داخلی بتوانند در چندین دوره از المپیک حضور داشته باشند، یک مسئله مهم است که مسئولان کشتی کشور باید به آن توجه داشته باشند. حضور مجدد در المپیک باعث می‌شود که کشتی‌گیران از تجربه کسب‌شده در المپیک‌های قبلی استفاده کرده و با آشنایی بیشتری با جو مسابقات پا به آوردگاه المپیک بگذارند و استرس کمتری در دوره‌های بعدی داشته باشند (عسگری و همکاران، ۱۳۹۲). به

1. Khalik

همین جهت، مسئولان ورزش کشتی نه تنها باید در کشف کشتی‌گیران مستعد دقت لازم را مبذول نمایند، بلکه باید در پرورش این کشتی‌گیران نوجوان نیز تمهیداتی را در نظر گیرند و با دقت کافی عواملی را که مانع از حضور آن‌ها در رده‌های بزرگسالان می‌شود شناسایی و از میان بردارند.

تحقیقات بسیاری نیز در زمینه کشتی انجام شده است. با این حال، تحقیقی که به مطالعه و تحلیل علل عدم تداوم قهرمانی کشتی‌گیران نوجوان یا حتی ورزشکاران سایر رشته‌های ورزشی در رده بزرگسالان پرداخته باشد، یافت نمی‌شود و تحقیقات در زمینه کشتی ایران بر سایر بخش‌ها متمرکز بوده‌اند. به طور مثال، برخی از این تحقیقات به بررسی دلایل کسب نتیجه در مسابقات مختلف پرداخته‌اند. از جمله، محمدی و همکاران (۱۳۹۰) در تحقیقی به بررسی برخی علل مؤثر در موفقیت تیم ملی کشتی فرنگی بزرگسالان ایران در مسابقات جهانی ۲۰۰۹ دانمارک از دیدگاه مربیان و ورزشکاران پرداخت و به این نتایج دست‌یافت که در حیطه مورد بررسی تحقیق، نقش عوامل فیزیولوژیکی و جسمانی ۴۴ درصد، نقش عوامل روانی ۵۳ درصد، نقش عوامل امکانات ۴۷ درصد و نقش عوامل مدیریت ۵۴ درصد در موفقیت تیم ملی کشتی فرنگی بزرگسالان به دست آمد. همچنین، رحیمی (۱۳۸۶) تحقیقی را با عنوان بررسی عوامل اثرگذار در عملکرد کاروان ورزشی جمهوری اسلامی ایران در بازی‌های آسیایی ۲۰۰۶ دوحه از دیدگاه مدیران، کارشناسان، مربیان و ورزشکاران انجام داد و به این نتیجه دست‌یافت که بیش از ۷۵ درصد گروه‌های چهارگانه بودجه را عامل مؤثر و خیلی مؤثر در کسب نتایج دانستند و ۸۰ درصد، حقوق ورزشکاران در زمان برگزاری اردو را با تأثیر خیلی زیاد و زیاد در کسب نتیجه انتخاب نمودند.

وطن‌دوست و نصیرزاده (۱۳۹۱) با مطالعه‌ای با عنوان شناسایی قوت‌ها، ضعف‌ها، فرصت‌ها و تهدیدهای فدراسیون کشتی جمهوری اسلامی ایران و تنگناها و چالش‌های فراوری آن گزارش کردند که فدراسیون کشتی ایران با تنگناها و چالش‌هایی از قبیل مشکلات مالی، وابستگی شدید مالی هیأت‌های کشتی استان‌ها به فدراسیون، ارتباطات گسترده فدراسیون‌ها با فیلا، عدم نهادینه شدن استعدادیابی در کشور، فقدان نظام شایسته‌سالاری در تصدی بخش‌های مختلف، ورود سیاسیون در کشتی، وجود انگیزه‌های مالی بهتر در سایر رشته‌های ورزشی، عدم پرداختن رسانه‌های گروهی به ورزش، عدم ارتباط انسستیتو بین‌المللی کشتی با بدنه علمی کشور، وجود مدیریت سنتی حاکم بر ورزش کشور و کشتی، بروز مسائل غیر اخلاقی و دوپینگ در برخی از میادین، بی‌نظمی در برگزاری رویدادهای داخلی و عدم تربیت نیروی انسانی متخصص در کشتی مواجه است. علاوه بر این، شهلائی و همکاران (۱۳۹۱) در مطالعه‌ای با عنوان بررسی اولویت‌ها و راهکارهای اساسی در پیشرفت ورزش کشتی گزارش کردند توسعه عوامل نرم‌افزاری از جمله مدیریت و برنامه‌ریزی، ارتباطات و هماهنگی، استعدادیابی و آموزش پایه کشتی، استفاده از منابع

انسانی و مربیان باتجربه و تخصیص منابع مالی و بودجه و همچنین عوامل سخت‌افزاری از جمله اماکن و تأسیسات و تجهیزات می‌تواند به توسعه کشتی کشور منجر شود.

گودرزی و هنری (۱۳۸۶) در پژوهش خود در تدوین نظام جامع کشتی کشور نشان دادند که مدیریت و رعایت اصول علمی آن در اداره فدراسیون و هیأت‌ها، توجه به بعد علمی ورزش کشتی، تهیه و استفاده بهینه و بهره‌ور از امکانات و زیر ساخت‌های کشتی کشور، ایجاد ارتباطات مردمی، دولتی، رسانه‌ای در کشتی، توجه به مسابقات در سطوح مختلف و گرایش به شایسته‌سالاری در رشد و توسعه این رشته ورزشی بسیار مؤثر است. همچنین، اسماعیلی (۱۳۸۴) در پژوهشی به بررسی وضعیت کشتی در دو دهه‌ی ۶۰ و ۷۰ از دیدگاه دست‌اندرکاران ورزش استان لرستان پرداخته‌اند و بر اساس نتایج تحقیق، اختلافات قومی و قبیله‌ای و عقیدتی، کمبود و عدم تناسب امکانات به کشتی‌گیران، کمبود علاقه و تخصص نزد اعضای هیأت‌های کشتی شهرستان، مشکلات اقتصادی مربیان و کشتی‌گیران، نبود شغل برای قهرمانان، کوچ مربیان و قهرمانان نخبه به شهرهای بزرگ و پر درآمد و سایر عوامل در نزول کشتی استان مؤثر دانسته‌اند. علاوه بر این، حسین پور و همکاران (۱۳۹۱) عدم وجود برنامه‌ای جامع و هماهنگ برای توسعه کشتی سنتی استان، عدم تخصیص منابع مالی مناسب و کافی برای برنامه‌ها، عدم حمایت مسئولان ورزشی استان، کمبود امکانات و تجهیزات کشتی چوخه در شهرستان‌ها و کمبود تبلیغات مناسب و کافی صدا و سیمای استان را به ترتیب به عنوان مهم‌ترین موانع توسعه کشتی چوخه استان خراسان شمالی گزارش کرده‌اند.

در زمینه شناسایی موانع توسعه ورزش در سایر کشورها نیز مطالعاتی انجام‌گرفته است. به عنوان نمونه، داویر و همکاران^۱ (۲۰۰۵) مهم‌ترین نقش رویدادهای ورزشی را جذب گردشگر و پوشش رسانه‌ای در توسعه رشته‌های ورزشی معرفی کردند. علاوه بر آن، به نقل و انتقالات بازیکنان، صدور مربی، فروش بلیت، تبلیغات میداین ورزشی، ایجاد امکانات و تأسیسات ورزشی، شرط‌بندی‌ها و جذب حامیان مالی که از جمله دیگر دستاوردهای رویدادهای ورزشی به عنوان اصلی‌ترین محصول این صنعت است، نیز اشاره کردند. همچنین، هادسون^۲ (۲۰۰۶) طی تحقیقی در خصوص توسعه و ترویج لیگ‌های فوتبال آمریکا، نتیجه گرفت که توسعه و ترویج رشته ورزشی فوتبال به عنوان ورزش جالب و تماشایی در آمریکا کار آسانی نخواهد بود و تنها راه مؤثر برای توسعه و پرورش این رشته ورزشی، استفاده از راهکارهای بازاریابی ورزشی است. به طوری که اگر این بازی‌ها توسط تبلیغات، طرفداران و تضمین‌کنندگان رسانه‌ای همراه باشد، ضمن دستیابی به منابع مالی بیشتر، موانع فرهنگی، رقابتی و پیشرفتی نیز از میان برداشته خواهند شد. علاوه بر این،

1. Dwyer et al.
2. Hudson

سانتون و کورسیلی^۱ (۲۰۱۱) در پژوهش خود خصوصیات محیط اجتماعی و فیزیکی مانند عدم وجود پارک‌ها و محیط‌های ورزشی، وجود عوامل مزاحم (یا کم‌فعال) روشنایی خیابان‌ها عدم راه رفتن نبود تسهیلات مناسب و محیط‌های عمومی از عوامل عدم پیشرفت در ورزش بزرگسالان در کشور برزیل عنوان کردند.

برخلاف سیستم علمی و یکپارچه در کشورهای اروپایی، در ایران هر ساله نوجوانان و جوانان بسیاری در مسابقات آسیایی و جهانی کشتی آزاد و فرنگی موفق به کسب مدال می‌شوند، که امید می‌رود این افراد آینده‌ساز ورزش کشتی کشور شوند. اما با توجه به مراجعه به تاریخ ورزش کشور شاهد این هستیم که افراد کمتری از این قهرمانان موفق به ادامه مسیر قهرمانی شده و در رده سنی بزرگسالان موفق نمی‌شوند. با چنین شرایطی، یک استعداد و سرمایه ملی که سال‌ها برای او هزینه شده است از مسیر قهرمانی خارج می‌شود و دوباره می‌بایست به خانه اول بازگشته و به دنبال استعدادهای جدید بود. متأسفانه سیستمی نیز جهت نگهداری و پرورش آنان پس از کسب مدال در رده‌های پایه وجود ندارد و حتی متولی این امر نیز ناشناخته است و مشخص نیست چرا این افراد از ورزش قهرمانی خارج می‌شوند. از این رو تحقیق حاضر در پی پاسخ به این سؤال است که علل اصلی ناکامی نوجوانان و جوانان مدال‌آور بین‌المللی کشتی کشور در تداوم قهرمانی در رده بزرگسالان چیست؟

روش‌شناسی پژوهش

این تحقیق از لحاظ هدف کاربردی و از تحقیقات توصیفی می‌باشد که به‌صورت علی-مقایسه‌ای به شکل میدانی انجام شده است. جامعه آماری پژوهش شامل رئیس‌ان هیأت‌های کشتی استان‌ها و مربیان فعال درجه یک و دو ایران با مدرک رسمی مربیگری از سوی فدراسیون کشتی ایران بود. نمونه آماری این تحقیق بر طبق جدول مورگان ۲۸ نفر از مسئولان هیأت کشتی استان‌ها و ۱۶۲ نفر از مربیان فعال درجه یک و دو ایران بود که به‌صورت تصادفی انتخاب شدند. برای جمع‌آوری اطلاعات از پرسشنامه محقق ساخته استفاده شد. برای این کار ابتدا مبانی نظری و ادبیات تحقیق مورد مطالعه قرار گرفت و با مشورت اساتید و مربیان مجرب کشتی شاخص‌های مؤثر در عدم موفقیت مدال‌آوران نوجوان و جوان کشتی ایران در رده سنی بزرگسالان را در پنج عامل اصلی تحت عنوان امکانات، مدیریت، آمادگی جسمانی، آسیب‌دب‌دگی و حیطه مسائل روحی روانی دسته‌بندی کرده و برای هر یک از ابعاد ۱۰ سؤال مطرح و پرسشنامه اولیه تنظیم گردید. برای اطمینان از درستی معیارهای انتخاب شده و صحت گروه‌بندی این معیارها در ۵ عامل اصلی پرسشنامه تنظیم‌شده به تعدادی از اساتید متخصص تربیت‌بدنی ارائه شده و پس از اصلاحات

1. Santon & Corseuil

محتوایی و ارائه پیشنهادهای تکمیلی استادان، پرسشنامه نهایی حاضر گردید. پرسشنامه نهایی شامل ۳۴ سؤال بسته پاسخ جهت میزان تأثیر در عدم موفقیت مدال‌آوران نوجوان و جوان کشتی ایران در سطح جهان در رده سنی بزرگسالان تهیه و تنظیم گردید. در یک مطالعه راهنما پرسشنامه مذکور بین ۳۰ نفر از متخصصان تربیت‌بدنی قرار گرفت و پایایی آن با روش آلفا کرونباخ ۰/۸۰ به دست آمد. برای گردآوری اطلاعات، پرسشنامه‌های تحقیق پس از تأیید روایی و محاسبه پایایی بین نمونه آماری توزیع و پس از تکمیل گردآوری شدند. در ضمن، در تحقیق حاضر طبق قوانین فدراسیون جهانی کشتی، افراد ۱۶ تا ۱۷ ساله در رده نوجوانان، افراد ۱۸ تا ۲۰ سال در رده جوانان و افراد بالاتر از ۲۰ سال در رده قرار گرفته‌اند. برای تجزیه و تحلیل یافته‌ها از روش‌های آماری توصیفی (شامل میانگین، انحراف استاندارد و غیره) و آمار استنباطی (آزمون خی دو و فریدمن) استفاده شد. کلیات محاسبات با نرم‌افزار SPSS نسخه ۱۸ در سطح معناداری $p < 0/05$ انجام گرفته است.

یافته‌های پژوهش

نتایج یافته‌ها نشان می‌دهد که از نظر مدرک تحصیلی، بیشترین فراوانی با ۴۵/۸ درصد مربوط به لیسانس و کمترین فراوانی با ۱ درصد مربوط به دکترا است. همچنین، ۳۳/۷ درصد در رشته تربیت‌بدنی و ۲۸/۳ درصد در سایر رشته‌ها تحصیل نموده‌اند و ۳۸ درصد نیز فاقد تحصیلات دانشگاهی بودند. علاوه بر این، ۵۶/۸ درصد دارای مدرک مربیگری درجه ۲ و ۳۷/۴ درصد درجه ۱ و ۲/۶ درصد دارای مدرک مربیگری بین‌المللی بوده‌اند. همان‌گونه که در جدول ۱ مشاهده می‌شود، رتبه گویه‌های هر ۵ مؤلفه تحقیق با هم برابر نیست. بنابراین، برای تعیین رتبه هر یک از گویه‌ها و تعیین میزان اهمیت هر یک از آن‌ها، در مرحله بعد از آزمون فریدمن استفاده می‌شود.

جدول ۱. تحلیل واریانس فریدمن برای گویه‌های هر یک از ۵ مؤلفه تحقیق

مؤلفه	خی دو محاسبه شده	درجه آزادی	سطح معنی‌داری
آسیب‌دیدگی	۱۰۵/۷۳	۱۴	۰/۰۰۱
آمادگی جسمانی	۷۱/۲۶	۹	۰/۰۰۱
امکانات	۱۰۹/۶۸	۲۹	۰/۰۰۱
مسائل روانی	۱۵۹/۷۶	۱۱	۰/۰۰۱
مدیریت	۶۴/۶۵	۲۷	۰/۰۰۱

یافته‌های جدول ۲ نشان می‌دهد که بی‌توجهی به وضعیت مالی کشتی‌گیران در رده سنی بزرگسالان به عنوان مهم‌ترین عامل در عدم تداوم موفقیت نوجوانان و جوانان کشتی‌گیر مدال‌آور



در رده بزرگسالان است. عدم پرداخت جوایز نقدی مکفی به واسطه کسب عناوین قهرمانی در رده‌های پایه، وجود تفاوت در نحوه رسیدگی به کشتی گیران مدال آور در رده‌های نوجوانان و جوانان با سایر رشته‌های ورزشی نظیر فوتبال و والیبال نیز در اولویت دوم و سوم قرار دارند. در مجموع، مهم‌ترین عوامل در ناکامی نوجوانان و جوانان کشتی گیر نخبه در رده‌های بزرگسالان مربوط به دو حیطة امکانات و مدیریت هستند؛ به طوری که از ۲۰ عامل اول، ۱۸ مورد آن مربوط به این دو حیطة می‌باشند.

جدول ۲. اولویت‌بندی گویه‌های تحقیق از نظر مدیران و مربیان

اولویت	رتبه میانگین	جز مؤلفه	گویه
۱	۲۵/۶۶	امکانات	بی‌توجهی به وضعیت مالی کشتی‌گیران در رده سنی بزرگسالان
۲	۲۴/۶۷	امکانات	عدم پرداخت جوایز نقدی مکفی به واسطه کسب عناوین قهرمانی در رده‌های پایه
۳	۲۴/۴۳	امکانات	وجود تفاوت در نحوه رسیدگی به کشتی‌گیران مدال آور در رده‌های نوجوانان و جوانان با سایر رشته‌های ورزشی خاص نظیر فوتبال و والیبال
۴	۲۲/۰۲	امکانات	مشکلات شغلی و وجود ذهنیت در خصوص عدم تأمین ملزومات زندگی در آینده
۵	۲۰/۵۶	امکانات	عدم استفاده مناسب از متخصصان حوزه‌های تغذیه بدن‌سازی، روانشناسی و غیره در تیم‌های کشتی رده‌های پایه
۶	۲۰/۴۹	مدیریت	وجود روابط خاص و اعمال سلیقه توسط مربیان بزرگسال در انتخاب نفرات تیم ملی
۷	۲۰/۰۱	مدیریت	کمبود مراکز مشاوره و راهنمایی علمی ورزشی در کشور جهت رده‌های سنی نوجوانان و جوانان
۸	۱۹/۷۱	مدیریت	واقعی نبودن سن (صغر سن) کشتی‌گیران مدال آور نوجوان و جوان
۹	۱۹/۱۶	آسیب ورزشی	وزن کم کردن‌های مداوم، بیش از حد و غیر اصولی در رده‌های پایه
۱۰	۱۸/۳۸	امکانات	نبود راهکارهای مناسب از سوی آموزش و پرورش در جهت جبران مشکلات تحصیلی نوجوانان و جوانان قهرمان
۱۱	۱۸/۳۷	مدیریت	عدم برگزاری اردوهای مشترک با کشورهای صاحب نام کشتی جهان
۱۲	۱۷/۷۳	مدیریت	نبود برنامه‌های راهبردی در نحوه انتقال کشتی‌گیران رده‌های پایه به تیم ملی بزرگسالان
۱۳	۱۷/۶۹	مدیریت	عدم برگزاری مسابقات انتخابی در راستای شناسایی استعدادهای برتر و دور ماندن کشتی‌گیران مدال آور نوجوان و جوان از تیم ملی بزرگسالان
۱۴	۱۷/۶۳	مدیریت	استفاده از داروهای نیروزا در رده‌های پایه و عدم امکان استفاده از آن در رده بزرگسالان به واسطه انجام آزمایش‌های مکرر دوپینگ

ادامه جدول ۲. اولویت‌بندی گویه‌های تحقیق از نظر مدیران و مربیان

اولویت	رتبه میانگین	جز مؤلفه	گویه
۱۵	۱۷/۴۵	آمادگی جسمانی	نرسیدن به سطح آمادگی جسمانی و حرکتی به واسطه عدم استفاده از دانش روز
۱۶	۱۷/۲۸	مدیریت	وجود مسئله سربازی ورزشکاران قهرمان
۱۷	۱۷/۱۱	امکانات	فقدان روش ارزشیابی (تکنیکی، تاکتیکی، جسمانی و روانی) مناسب از کشتی‌گیران در زمان‌های مختلف پس از کسب مقام قهرمانی در رده‌های پایه
۱۸	۱۶/۸۳	مدیریت	عدم بازتاب مناسب مقام‌های کسب‌شده در رسانه‌های گروهی
۱۹	۱۶/۶۸	امکانات	عدم استفاده مناسب از مکمل‌های دارویی و غذایی مجاز نسبت به سایر کشورها در رده‌های سنی مختلف
۲۰	۱۶/۶۴	امکانات	عدم تشکیل اردوهای مناسب داخلی و خارجی در دوره‌های سنی نوجوانان
۲۱	۱۶/۵۲	آمادگی جسمانی	عدم حضور مناسب و مداوم در مسابقات بین‌المللی در راستای رشد و پیشرفت کشتی‌گیران مقام‌آور نوجوانان و جوانان
۲۲	۱۶/۳۵	آمادگی جسمانی	عدم کنترل میزان فشار تمرین در رده‌های نوجوانان و جوانان
۲۳	۱۶/۲۲	مدیریت	عدم هماهنگی بین مربیان تیم‌های ملی نوجوانان و جوانان و بزرگسالان در کشتی کشور
۲۴	۱۶/۱۲	مدیریت	نبود هماهنگی در نحوه تمرینات تیم‌های پایه و بزرگسالان
۲۵	۱۵/۸۴	امکانات	عدم استفاده از تجهیزات و فن‌آوری پیشرفته در راستای توسعه توانایی‌های کشتی‌گیران
۲۶	۱۵/۶۴	امکانات	کمبود حریف تمرینی مناسب در شهر محل زندگی کشتی‌گیر قهرمان
۲۷	۱۴/۷۱	امکانات	کاهش میزان حمایت خانواده از کشتی‌گیران با افزایش سن ورزشکار
۲۸	۱۴/۵۴	مسائل روانی	تأثیرات بلوغ و عدم کنترل مسائل پیرامونی آن توسط ورزشکاران و خانواده آنان
۲۹	۱۴/۱۶	مسائل روانی	استفاده نامناسب از مقوله شهرت و بروز جنبه‌های منفی توسط ورزشکاران پس از کسب مدال در رده‌های نوجوانان و جوانان
۳۰	۱۴/۱۵	آسیب ورزشی	بروز آسیب‌های ورزشی در عدم موفقیت نوجوانان و جوانان
۳۱	۱۳/۷۱	مدیریت	تغییر در نحوه برخورد مربیان رده سنی بزرگسالان نسبت به مربیان تیم‌های پایه
۳۲	۱۳/۰۷	آسیب ورزشی	دسترسی دشوار به امکانات و تجهیزات مراکز درمانی برای درمان آسیب‌های ورزشی
۳۳	۱۲/۹۲	مسائل روانی	اشباع انگیزه‌های درونی ورزشکاران با توجه به کسب مدال در رده‌های پایه
۳۴	۱۲/۵۵	آسیب ورزشی	عدم شناسایی و درمان آسیب‌های جدی به وجود آمده در رده‌های سنی پایه

نتایج جدول ۳ نشان می‌دهد که حیطة امکانات به عنوان مهم‌ترین حیطة در ناکامی نوجوانان و جوانان کشتی‌گیر نخبه در رده‌های بزرگ‌سالان قرار دارد و حیطة‌های مدیریت، آسیب‌های ورزشی، آمادگی جسمانی و مسائل روحی- روانی در اولویت‌های بعدی قرار دارند.

جدول ۳. اولویت‌بندی مؤلفه‌های تحقیق از نظر مدیران و مربیان

مؤلفه	رتبه میانگین	اولویت
امکانات	۴/۶۴	اول
مدیریت	۴/۳۶	دوم
آسیب‌های ورزشی	۲/۷۵	سوم
آمادگی جسمانی	۱/۷۷	چهارم
مسائل روحی- روانی	۱/۴۸	پنجم

بحث و نتیجه‌گیری

مطابق نتایج تحقیق حاضر عامل امکانات به‌عنوان مهم‌ترین عامل در عدم تداوم قهرمانی مدال‌آوران نوجوان و جوان کشتی ایران در رده سنی بزرگ‌سالان بوده است که این نتیجه با تحقیقات محمدی و همکاران (۱۳۹۰)، شهلائی و همکاران (۱۳۹۱)، گودرزی و هنری (۱۳۸۶)، اسماعیلی (۱۳۸۴)، حسین پور و همکاران (۱۳۹۱)، داویر و همکاران (۲۰۰۵) و سانتون و کورسیلی (۲۰۱۱) که همگی عامل امکانات را در ورزش قهرمانی مهم دانسته‌اند همخوانی دارد. در بین گویه‌های این مؤلفه بی‌توجهی به وضعیت مالی کشتی‌گیران در رده سنی بزرگ‌سالان به عنوان مهم‌ترین مورد عنوان شده است. به نظر می‌رسد این عامل منجر شده است که کشتی‌گیران نوجوان و جوان آینده مالی مناسبی را در رشته ورزشی کشتی پیش روی خود ندیده و به همین جهت پرداختن به کشتی را به عنوان مهم‌ترین بخش زندگی‌شان قرار ندهند و تمرکز خود را روی بخش‌های دیگر زندگی خود از جمله تحصیل و کار قرار دهند. حتی اگر باوجود این شرایط نیز روی کشتی به عنوان مهم‌ترین بخش زندگی‌شان تمرکز کنند، وجود تفاوت در نحوه رسیدگی به آن‌ها در رده‌های نوجوانان و جوانان در مقایسه با سایر رشته‌های ورزشی خاص نظیر فوتبال و والیبال (اولویت سوم) منجر به کاهش انگیزه آن‌ها برای ادامه مسیر قهرمانی می‌شود. دیگر گویه‌های حیطة امکانات نیز بیشتر بر موانع مالی و شغلی پیش روی این کشتی‌گیران نوجوانان و جوان دارد و مهر تأییدی است بر بی‌توجهی مدیران به وضعیت مالی، شغلی و امکاناتی مورد نیاز این کشتی‌گیران است. از جهت دیگر، عدم استفاده مناسب از متخصصان حوزه‌های تغذیه، بدن‌سازی، روانشناسی و غیره در

تیم‌های کشتی رده‌های پایه به عنوان یک اولویت عنوان شده است. مطمئناً این کشتی‌گیران با توجه به شرایط سنی‌شان، نیاز بیشتری به این متخصصان دارند تا اصول تغذیه‌ای و بدن‌سازی را به صورت اصولی و در سنین پایین آموزش ببینند و از به‌کارگیری شیوه‌های غیر مجاز از جمله استفاده از داروهای نیروزا اجتناب نمایند. همچنین، وجود یک روانشناس در کنار این نوجوانان و جوانان با توجه به شرایط روحی- روانی (به ویژه در هنگام مواجهه با شکست) الزامی به نظر می‌رسد. یکی دیگر از عواملی که توسط صاحب‌نظران مورد توجه قرار گرفته است نبود راهکارهای مناسب از سوی آموزش و پرورش در جهت جبران مشکلات تحصیلی نوجوانان و جوانان قهرمان است. با توجه به اینکه عامل امکانات به‌عنوان مهم‌ترین عامل در عدم موفقیت مدال‌آوران نوجوان و جوان کشتی ایران در سطح جهان در رده بزرگسالان بوده است، می‌بایست فدراسیون کشتی، وزارت ورزش و جوانان، کمیته ملی المپیک و آموزش و پرورش هر یک در حیطه کاری خود تدابیری خاص اتخاذ کرده و نواقص و کاستی‌های موجود را برطرف گردانند و از آن جایی که امکانات کافی برای رسیدن به هر هدف جزء مقدماتی‌ترین ملزومات می‌باشد، انتخاب این عامل نیز از سوی مدیران و مربیان به‌عنوان مهم‌ترین عامل بدیهی به نظر می‌رسد و با اختصاص امکانات مناسب می‌توان رسیدن به اهداف را هم آسان‌تر کرده و هم سرعت بخشید.

مطابق نتایج تحقیق حاضر عامل مدیریت به‌عنوان دومین عامل در عدم موفقیت مدال‌آوران نوجوان و جوان کشتی ایران در سطح جهان در رده سنی بزرگسالان بوده است که این نتیجه با تحقیقات محمدی و همکاران (۱۳۹۰)، وطن‌دوست و نصیرزاده (۱۳۹۱)، شهبلائی و همکاران (۱۳۹۱)، گودرزی و هنری (۱۳۸۶) و حسین پور و همکاران (۱۳۹۱) که هر سه، عامل مدیریت را در ورزش قهرمانی مهم دانسته‌اند، همخوانی دارد. وجود روابط خاص و اعمال سلیقه توسط مربیان بزرگسال در انتخاب نفرات تیم ملی، کمبود مراکز مشاوره و راهنمایی علمی ورزشی در کشور جهت رده‌های سنی نوجوانان و جوانان و واقعی نبودن سن (صغر سن) کشتی‌گیران مدال‌آور نوجوان و جوان به عنوان سه اولویت اصلی این حیطه مطرح شده‌اند. به نظر می‌رسد باید قوانین و فرایند خاصی برای انتخاب نفرات اصلی تیم ملی تدوین شود تا از نظرات سلیقه‌ای در انتخاب کشتی‌گیران کاسته شود و کشتی‌گیران نوجوانی که در این فرایند بیشترین امتیاز را کسب کنند به پیراهن تیم ملی دست یابند. همچنین، اگرچه واقعی نبودن سن در رده‌های پایه منجر به کسب مدال می‌شود با این حال، این روند قهرمانی به دلیل بالفعل بودن توانایی کشتی‌گیر دارای صغر سن به پایان می‌رسد و سایر کشتی‌گیران با افزایش سن توانایی‌های بالقوه‌شان را بالفعل می‌نمایند و جای کشتی‌گیران دارای صغر سن را در رده بزرگسالان می‌گیرند. با این حال، چون این کشتی‌گیران نیز در رده‌های پایه در مسابقات بین‌المللی شرکت نکرده‌اند تجربه کافی ندارند و در رده بزرگسالان به دنبال کسب تجربه می‌باشند. به نظر می‌رسد که در این مورد نباید به سن

شناسنامه‌ای کشتی‌گیران بسنده کرد و با آزمایش‌های بدنی صحت آن را پیگیری کرد. برنامه‌ریزی راهبردی جهت کشف و پرورش استعدادها، کشتی، برگزاری مسابقات و اردوهای ورزشی مشترک با سایر کشورهای صاحب نام و همچنین برنامه‌ریزی جهت انتقال این کشتی‌گیران به رده‌های بالاتر نیز از مهم‌ترین عوامل در عدم ادامه مسیر قهرمانی توسط کشتی‌گیران نوجوان و جوان می‌باشند که مدیران فوقانی باید به آن توجه ویژه‌ای نمایند. در مجموع، با توجه به اینکه عامل مدیریت یکی از مؤثرترین عوامل در عدم موفقیت کشتی‌گیران نوجوان و جوان بوده است لذا برای کسب موفقیت تغییرات اساسی در این زمینه نیز اجتناب‌ناپذیر می‌باشد زیرا مدیریت رابطه تنگاتنگی با مبحث امکانات دارد که در این پژوهش به‌عنوان مهم‌ترین عامل شناخته شده است و مدیریت غیراصولی می‌تواند امکانات خوب و کافی اختصاص یافته را نیز به هدر بدهد و یا افراد غیرمتخصص و ناکارآمد را وارد سیستم کند و بعلاوه جهت بهبود وضعیت عامل مدیریت فدراسیون کشتی بایستی در این مورد بر مسئله ثبات مدیریت نیز توجه ویژه‌ای داشته باشد.

مطابق نتایج تحقیق حاضر عامل آسیب‌دیدگی، آمادگی جسمانی و مسائل روحی- روانی به ترتیب به‌عنوان عوامل بعدی در عدم موفقیت مدال‌آوران نوجوان و جوانان کشتی ایران در سطح جهان در رده سنی بزرگسالان بوده است که این نتیجه با تحقیقات محمدی و همکاران (۱۳۹۰) و نصیرزاده و وطن‌دوست (۱۳۹۱) که این عوامل را در عدم موفقیت ورزشکاران دخیل دانسته‌اند، همخوانی دارد. آسیب‌دیدگی از عوامل اثرگذار در عدم موفقیت کشتی‌گیران عنوان شده است لذا اقدامات لازم جهت پیشگیری و درمان آسیب‌های ورزشی ضروری به نظر می‌رسد، زیرا آسیب‌دیدگی در روند پیشرفت ورزشکاران وقفه انداخته و مدت‌زمان رسیدن به اهداف مورد نظر را برای آنان طولانی‌تر می‌کند و بعضاً دسترسی به آن اهداف را غیرممکن می‌سازد، ضمن اینکه جهت درمان این آسیب‌ها نیز بایستی هزینه‌های زیادی صرف شود. از مهم‌ترین عوامل این حیطه می‌توان به وزن کم کردن‌های مداوم، بیش از حد و غیر اصولی در رده‌های پایه اشاره کرد که این موضوع منجر به قطع مسیر قهرمانی کشتی‌گیران نوجوان و جوان می‌شود. همچنین، آمادگی جسمانی مناسب اساسی‌ترین و پایه‌ای‌ترین رکن هر رشته می‌باشد و از آنجایی که اگر در سنین پایین بتوانیم عوامل مرتبط با هر رشته ورزشی را ارتقاء دهیم راه رسیدن به قهرمانی ورزشکار را در رده سنی بزرگسالان هموارتر کرده‌ایم، فدراسیون کشتی نیز باید این موضوع را مدنظر قرار داده و توسعه جسمانی و حرکتی لازم را طی برنامه‌هایی اصولی و تخصصی از سطح نوجوانان و جوانان انجام دهد تا کشتی‌گیران در اجرای کارآمدتر و مؤثرتر مهارت‌های ورزشی این رشته موفق‌تر باشند. نرسیدن به سطح آمادگی جسمانی و حرکتی به واسطه عدم استفاده از دانش روز به عنوان مهم‌ترین عامل این حیطه ذکر شده است که استفاده از مربیان بدن‌ساز حرفه‌ای را در این حیطه مورد تأکید قرار می‌دهد. علاوه بر این، در جهت بهبود مسائل روحی- روانی این کشتی‌گیران

نوجوان و جوان نیز باید تلاش کرد و شرایط را به نحوی مهیا کرد که ورزشکاران با انگیزه و شوق در جهت رسیدن به اهداف گام بردارند و مربیان در جهت رسیدن به این هدف نقش بسزایی دارند و همواره این نکته را بایستی مدنظر قرار داد که آمادگی روانی و انگیزشی مناسب حتی می‌تواند کاستی‌های مربوط به عوامل جسمانی و مهارتی را تا حدودی پوشش دهد.

در نهایت همان‌گونه که نتایج پژوهش نشان داد، از ۲۰ عامل اصلی مربوط به عدم موفقیت مدال‌آوران نوجوان و جوان کشتی ایران در سطح جهان در رده سنی بزرگسالان، ۱۸ مورد آن مربوط به دو حیطه امکانات و مدیریت است. اگرچه نمی‌توان از اهمیت سه حیطه آسیب‌های ورزشی، آمادگی جسمانی و مسائل روحی- روانی غافل ماند، با این حال، مدیران و دست‌اندرکاران بیشترین تلاش خود را باید روی امکانات و مدیریت متمرکز کنند. همچنین نباید از این موضوع غافل ماند که اگر به این دو حیطه توجه کافی شود، بسیاری از موانع مربوط به سه حیطه آسیب‌های ورزشی، آمادگی جسمانی و مسائل روحی- روانی به دلیل استفاده از مربیان و متخصصان علمی مرتفع خواهد شد.

منابع

- اسماعیلی، ناصر (۱۳۸۴). بررسی وضعیت کشتی لرستان، پایان نامه کارشناسی ارشد، دانشکده تربیت‌بدنی دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران مرکز.
- حسین پور، حامد؛ فهیم دوین، حسن؛ رحیمی، رضا (۱۳۹۱). بررسی موانع توسعه و پیشرفت کشتی باجوخه استان خراسان شمالی از دیدگاه کارشناسان ورزشی، مجموعه مقالات اولین همایش علم و کشتی، ص ۳۵۴.
- رحیمی، اصغر (۱۳۸۶). بررسی عوامل اثرگذار در عملکرد کاروان ورزشی جمهوری اسلامی ایران در بازی‌های آسیایی ۲۰۰۶ دوحه از دیدگاه مدیران، کارشناسان، مربیان و ورزشکاران، پایان‌نامه کارشناسی ارشد دانشکده تربیت‌بدنی، دانشگاه تهران.
- شهلائی، جواد؛ ظریفی، مجتبی؛ داودی، کریم؛ صادقی، رضا (۱۳۹۱). بررسی اولویت‌ها و راهکارهای اساسی در پیشرفت ورزش کشتی، مجموعه مقالات اولین همایش علم و کشتی، ص ۳۰۶.
- عباسی، مهدی (۱۳۷۷). تاریخ کشتی ایران، انتشارات مجید، ص ۸.
- عسگری، بهمن؛ پیرجمادی، ناهید؛ عیدی، حسین (۱۳۹۲). تحلیل حضور کشتی ایران در بازی‌های المپیک، نشریه مطالعات مدیریت ورزشی، در دست چاپ.
- گودرزی، محمود؛ هنری، حبیب (۱۳۸۶). طراحی و تدوین نظام جامع ورزش کشتی کشور، پژوهش در علوم ورزشی، شماره ۱۴، صص ۳۳-۵۴.
- محمدی، مهدی؛ خدایاری، عباس؛ قاسمی، حمید (۱۳۹۰). بررسی برخی علل مؤثر در موفقیت تیم ملی کشتی فرنگی بزرگسالان ایران در مسابقات جهانی ۲۰۰۹ دانمارک از دیدگاه مربیان و ورزشکاران، فصلنامه جهش، شماره ۹.



➤ وطن دوست، مریم؛ نصیرزاده، عبدالمهدی (۱۳۹۱). شناسایی قوت‌ها، ضعف‌ها، فرصت‌ها و تهدیدهای فدراسیون کشتی جمهوری اسلامی ایران و تنگناها و چالش‌های فراروی آن، مجموعه مقالات اولین همایش علم و کشتی، ص ۷۵.

- Dwyer, L., Mellor, R., Mistilis, N., & Mules, T (2000). *Forecasting the economic impacts of events and conventions*, Event Management, 6(3):191-204.
- Hudson, S (2006). *Sport and adventure tourism*, Binghamton, NY: the howrth press, New York, 103-150.
- Khalik, S., Leif, A., & Ghazi. S (2009). *Coach succession and Team Performance: the Impact of Ability and Timing- Swedish Ice Hockey Data*, Midsweden University, Vaxjo University and Jon koping University.
- Santon, S.D., & Corseuil, M (2011). *Perception of environmental obstacles to commuting physical activity in brazilian elderly*, Preventive medicine, 53: 289- 292.

Study of Iranian senior and junior wrestling medalists' success continuation from the managers and coaches' perspective

Khodayari A.^{1*}, Ghsami H.², Babaei Jafari M.³, Asgari B.⁴, Babaei Jafari A.⁵

¹Assistant Professor, Karaj Islamic Azad University,

²Assistant Professor, University of Piamnour, ^{3&5}MA Sport Science, Karaj Islamic Azad University, ⁴Faculty Member of PE and Sport Science, Department, Islamic Azad University of Kermanshah

Received: 06/09/2013

Accepted: 07/04/2014

Abstract

Objective: The purpose of this research is to study Iranian senior and junior wrestling medalists' success continuation from the managers and coaches' perspective.

Methodology: The research sample was selected randomly and included 28 people from wrestling board officials and 162 people from grade and active coaches of Iran. In this research, a researcher-made questionnaire was used which included 35 questions in five subscales consisting of facilities, management, physical fitness, sport injuries and psychological problems. The validity of questionnaire was approved by 7 experts of physical education. In the pilot study on 30 cases from experts, questionnaire reliability by Cronbach's alpha was measured 0.80. In order to evaluate and compare data descriptive and inferential statistical tests (Friedman test) were used from SPSS software using significant level $p < 0/05$.

Results: Results showed that greatest impact on Iranian senior and junior wrestling medalists' success continuation occurred by facilities, management, sport injuries, physical fitness and psychological problems respectively.

Conclusion: It is recommended that wrestling federation officials prioritizes these subscales to keep the medalists on the track.

Keywords: Training of Sporting Talent, Cadet and Junior Wrestlers, Barriers of Wrestling Development

*E-mail: bahman.asgari@yahoo.com



Copyright © The Author

Publisher: University of Guilan